

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2025 № 25-25 од

История сословий и социальных групп дореволюционной России

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной
истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 72 ак. ч.		
Форма обучения	Очная	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32
Лекции	20	20
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	40	40
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

История сословий и социальных групп дореволюционной России

Разработчик(и):

К. М. Александров, к. ист. н.

Рецензент(ы):

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

1. Цель изучения дисциплины

Цель курса заключается в ознакомлении слушателей с причинами, условиями формирования и основными этапами развития главных сословных и социально-профессиональных групп дореволюционной России, их общественными функциями, трансформациями, особенностями быта, культуры и корпоративного поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Биография русской истории и культуры.
- Введение в социальную историю Отечества.
- Крестьянство в СССР.
- Культура и цивилизация России.
- История донского казачества.
- История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX

вв.

- История Русского Зарубежья XX в.
- История русской религиозно-философской мысли.
- Русская Церковь в XX веке.
- Власть и общество в XX веке: история социальных конфликтов.
- История советского государства и общества 1917-1991.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX

в.

- Власть и общество в XX веке: особенности социальной политики в 1917-1991 годах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать о процессах формирования, развития и трансформации основных сословных и социально-профессиональных групп дореволюционного российского общества (дворянстве, духовенстве, купечестве, почетных гражданах, казачестве, крестьянстве, мещанстве, интеллигенции, офицерстве, мастеровых и рабочих, присяжных поверенных, врачах, учителях и др.);

- уметь самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;

- владеть навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Сословия и социально-профессиональные группы в русской истории

Власть и общество в московский и петербургский периоды. Постановка проблемы.

Тема 2. Сословный вопрос

Проблема закрепощения и раскрепощения сословий.

Семинар 1. Проблема закрепощения и раскрепощения сословий

Исторические причины, факторы, итоги и последствия закрепощения и раскрепощения:

- дворянство и купечество;
- духовенство и казачество;
- горожане и мещане;
- почетные граждане и интеллигенция.

Тема 3. Социально-профессиональные и маргинальные группы царской России

Социально-профессиональные группы царской России. Рабочий вопрос в царской России в начале XX века. Маргинальные общественные группы.

Семинар 2. Крестьянство

Крестьянский вопрос в царской России в начале XX века.

Семинар 3. Итоговый семинар

Задание: слушатели готовят устные сообщения по заранее выбранным темам.

Список тем для устного сообщения

1. Власть и общество в московский период. Постановка проблемы.
2. Власть и общество в петербургский период. Постановка проблемы.
3. Проблема закрепощения и раскрепощения сословий.
4. Дворянство.
5. Купечество.
6. Духовенство.
7. Казачество.
8. Горожане и мещане.
9. Почетные граждане и интеллигенция.
10. Крестьяне.
11. Крестьянский вопрос в царской России в начале XX века.
12. Рабочий вопрос в царской России в начале XX века.
13. Проблема солидарности и социальных противоречий в царской России в начале XX века.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		32	
Сословия и социально-профессиональные группы в русской истории.	Лекции	8	
Сословный вопрос.	Лекция	4	
Сословный вопрос. Проблема закрепощения и раскрепощения сословий.	Семинары	6	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Социально-профессиональные и маргинальные группы царской России.	Лекции	8	
Тема 3. Социально-профессиональные и маргинальные группы царской России. Крестьянство.	Семинар	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		40	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал понимание выбранной темы, знание причин, условий формирования и основными этапами развития главных сословных и социально-профессиональных групп дореволюционной России, их общественными функциями, трансформациями, особенностями быта, культуры и корпоративного поведения; умение самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент показал достаточно хорошее понимание выбранной темы, базовое знание причин, условий формирования и основными этапами развития главных сословных и социально-профессиональных групп дореволюционной России, их общественными функциями, трансформациями, особенностями быта, культуры и корпоративного поведения; умение на достаточном уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; достаточное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показал понимание в общих чертах выбранной темы, знание причин, условий формирования и основными этапами

развития главных сословных и социально-профессиональных групп дореволюционной России, их общественными функциями, трансформациями, особенностями быта, культуры и корпоративного поведения; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не показал даже понимание в общих чертах выбранной темы, знание причин, условий формирования и основными этапами развития главных сословных и социально-профессиональных групп дореволюционной России, их общественными функциями, трансформациями, особенностями быта, культуры и корпоративного поведения; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Пушкарев С. Г.	Обзор русской истории	Минск : Издательство Белорусского экзархата, 2006		
Пушкарев С.Г.	Россия 1801–1917. Власть и общество	Москва : Посев, 2001	974	
	Россия в начале XX века / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, Л. С. Гатагова [и др.]	Москва : Новый хронограф, 2002	744	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel	Пакет программ для работы с документами, электронной

Название	Описание
2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.