

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2025 № 25-25 од

История советского государства и общества 1917-1991

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной
истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 72 ак. ч.		
Форма обучения	Очная	
Курс / Семестр	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	40	40
Лекции	28	28
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	32	32
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

История советского государства и общества 1917-1991

Разработчик(и):

И. В. Петров, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений об истории советского государства и общества в 1917–1991 гг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Биография русской истории и культуры.
- Введение в социальную историю Отечества.
- История сословий и социальных групп дореволюционной России.
- История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX вв.
- История Русского Зарубежья XX в.
- Русская Церковь в XX веке.
- Введение в практическое источниковедение.
- Власть и общество в XX веке: история социальных конфликтов.
- Войны в отечественной истории XX в.
- История Коммунистической партии 1898-1991.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX в.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Актуальные вопросы истории Второй мировой войны.
- Войны в отечественной истории XX в.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX в.
- Власть и общество в XX веке: особенности социальной политики в 1917-1991 годах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать об основных дискуссионных вопросах советской истории;
- уметь самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;
- владеть навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Историографические традиции изучения истории СССР

Историографические традиции изучения истории СССР зарубежными специалистами.

Советская и постсоветская историографические традиции изучения отечественной истории XX столетия.

Тема 2. Революция 1917 г.

Революция 1917 года. Предпосылки, причины, ход событий, акторы.

Вожди и политические символы 1917 г.

Альтернативные большевистскому проекты устройства российского общества в годы Гражданской войны и в первые годы советской власти.

Государство нового типа? Понятие «революционной утопии» и ее реализация на практике. Индустриализация, коллективизация: грани резистенции и поддержки обществом советской государственной политики. Политические репрессии 1920–1930-х гг. Причины конформизма.

Семинар 1. “Новый человек” и “бывшие люди”

Социокультурные противоречия советского общества 1920-х годов.

Семинар 2. Ридинг-семинар

Задание: прочитать статью С. Коткина “Говорить по-большевистски”.

Тема 3. Советское государство и общество в предвоенное и военное время

Советское государство и общество в 1930-х гг. Был ли СССР тоталитарным государством?

СССР в системе международных отношений в межвоенный период: теория и практики мировой революции, отношение со странами Запада и Востока.

Человеческое измерение Великой Отечественной войны. Фронт, тыл, армия.

Советские люди в «несоветских условиях»: оккупация, холокост, коллаборационизм, сопротивление.

Человеческое измерение Великой Отечественной войны. Фронт, тыл, армия.

Советские люди в «несоветских условиях»: оккупация, холокост, коллаборационизм, сопротивление.

Советское государство и общество в критических условиях войны: Москва в 1941 г., осажденный Ленинград, Сталинград в 1942-1943 гг.

Тема 4. Советское государство и общество в послевоенный период

Семинар 3. Советское государство и общество в послевоенный период

Вопросы:

1. Апогей сталинизма или возврат к дореволюционным традициям?

2. Реформы Н.С. Хрущева. Десталинизация.

3. СССР и его союзники. Жизнь в «подсоветских режимах».

Советский союз и его «западные окраины». Резистанс и принятие советской жизни.

Международные отношения второй половины XX века: Холодная война, культурная дипломатия со странами Запада. Советская повседневность 1950–1970-х. “Нарастание застойных явлений”. Идеиный кризис позднесоветского общества. Диссидентство. “Вторая культура”

Советский народ и мечта о наступлении коммунизма в годы «застоя».

Тема 5. Нарастание противоречий в советской системе

Семинар 4. Ридинг-семинар

Задание: прочитать книгу А. Юрчака “Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение”.

Реформы М.С. Горбачева. Нарастание противоречий в советской системе. Распад СССР.

Семинар 5. Итоговый семинар

Задание: слушатели готовят устный доклад по заранее выбранным темам.

Список тем докладов

1. Образ власти (десакрализация) в начале XX в.
2. Вожди и политические символы 1917 г. Революция 1917 г.: предпосылки, причины, ход событий, акторы.
3. Альтернативы большевистского устройства советского общества. Государство нового типа и его реализация на практике.
4. Индустриализация. Коллективизация.
5. Сталин и сталинизм. Трансформация советского общества за первые 20 лет советской власти.
6. Советское общество и власть перед войной 1934-35 гг.: идеология восприятия исторического прошлого. Общество и власть в новых республиках Советского Союза 1939-41 гг.
7. Общество и власть в новых республиках Советского Союза 1939-1941 гг. Советские люди в несоединительных условиях: оккупация, коллаборационизм.
8. Советское государство и общество в послевоенный период. Резистанс и принятие советской жизни.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		40	
Историографические традиции изучения истории СССР.	Лекция	4	
Революция 1917 г.	Лекция	4	
Революция 1917 г. Государство нового типа?	Лекция	4	
Революция 1917 г. “Новый человек” и “бывшие люди”: социокультурные противоречия советского общества 1920-х.	Семинар	2	
Революция 1917 г. Ридинг-семинар по статье С. Коткина “Говорить по-большевистски”.	Семинар	2	
Советское государство и общество в предвоенное и военное время.	Лекции	10	
Советское государство и общество в послевоенный период. Апогей сталинизма или возврат к дореволюционным традициям?	Семинар	4	
Советское государство и общество в послевоенный период. Советский союз и его «западные окраины».	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Нарастание противоречий в советской системе. Ридинг-семинар по фрагменту книги А. Юрчака “Это было навсегда, пока не кончилось. Последнее советское поколение”.	Семинар	2	
Нарастание противоречий в советской системе.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		32	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся посетил не менее 70% занятий или прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся посетил менее 70% занятий и не прослушал пропущенные занятия в аудиозаписи.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал понимание выбранной темы, знание об основных дискуссионных вопросах советской истории; умение самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; владение навыком участия в дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал достаточно хорошее понимание выбранной темы, базовое знание об основных дискуссионных вопросах советской истории; умение на достаточном уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; достаточное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал понимание в общих

чертах выбранной темы, знание об основных дискуссионных вопросах советской истории; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показал даже понимание в общих чертах выбранной темы, знание об основных дискуссионных вопросах советской истории; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Две России XX века. Обзор истории 1917–1993 / Б. С. Пушкарёв, К. М. Александров, С. С. Балмасов [и др.].	Москва : Посев, 2008	592	
Пушкарёв С. Г.	История России	Москва : Дрофа, 2011	366	
Пушкарёв С.Г.	Россия 1801–1917. Власть и общество	Москва : Посев, 2001	974	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.

Название	Описание
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.