

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2025 № 25-25 од

История России: петербургский период

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 72 ак. ч.		
Форма обучения	Очная	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32
Лекции	20	20
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	40	40
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
История России: петербургский период

Разработчик(и):

С. П. Подболотов, к. ист. н.

К. М. Александров, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является изучение вопроса создания, развития, кризиса и крушения Российской империи, т. е. периода русской истории с реформ Петра Великого до Февраля 1917 года, где основной акцент сосредоточен на ключевых, наиболее значительных моментах и сюжетах русской императорской истории, а особое внимание уделено формированию и эволюции сословий и социальных групп.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История сословий и социальных групп дореволюционной России.
- Культура и цивилизация России.
- Русская история IX-XVII вв.
- Русская литература XIX века в контексте истории сословий.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX вв.
- История отечественной литературы XX века.
- История Русского Зарубежья XX в.
- История русской культуры «Серебряного века».
- История русской религиозно-философской мысли.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать об основных конфессиях и об их влиянии на историческое, культурное, социальное, политическое развитие России; об отношении государства к разным вероисповеданиям;
- уметь самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;
- владеть навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в проблематику курса

Введение в проблематику курса. Предпосылки петровских реформ. Россия «собирается в дорогу» перед эпохой Петра.

Семинар 1. Петр Великий и его время

Реформы и преобразования. Основные внутренние и внешние события.

Тема 2. Расцвет империи при Екатерине II

Время правления Екатерины II называют "золотым веком Российской империи".

Тема 3. Россия в XIX веке

Реформы и преобразования. Основные внутренние и внешние события.

Семинар 2. Великие (?) реформы Александра II

Реформы и преобразования 1860-1870-х годов.

Тема 4. Россия в начале XX века

Экономическое чудо рубежа XIX-XX веков.

Семинар 3. «Конституционный эксперимент»

Попытки внедрения или изменения конституционных норм в государстве в начале XX века.

Великая война и крушение Российской империи.

Семинар 4. Итоговый семинар

Задание: Слушатель пишет эссе по одной из проблем с аргументацией её актуальности и значения для истории Второй мировой войны (по выбору слушателя).

Семинар проводится в дискуссионном формате, в ходе которого каждый слушатель представляет свои аргументы, опираясь на свое эссе.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		32	
Введение в проблематику курса.	Лекция	4	
Введение в проблематику курса. Петр Великий и его время.	Семинар	4	
Расцвет империи при Екатерине II.	Лекция	4	
Россия в XIX веке.	Лекции	6	
Россия в XIX веке. Великие (?) реформы Александра II.	Семинар	2	
Россия в начале XX века. Экономическое чудо рубежа XIX-XX веков.	Лекция	4	
Россия в начале XX века. «Конституционный эксперимент».	Семинар	4	
Россия в начале XX века. Великая война и крушение Российской империи.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		40	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.). Семинар проходит в форме свободной дискуссии.

Требования к оформлению письменного текста

Письменный текст (эссе) должен опираться на научную литературу. Объем текста должен составлять 10–12 тыс. знаков с пробелами. В работе должны быть оформлены ссылки на использованные источники и научную литературу.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал понимание выбранной темы, умение самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы и вопросы, отражающие традицию петербургской исторической школы, использовать верифицированные источники и исследования; владение навыком написания научного эссе.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показал достаточно хорошее понимание выбранной темы, умение ставить и рассматривать актуальные проблемы и вопросы, отражающие традицию петербургской исторической школы, использовать верифицированные источники и исследования; владение навыком написания научного эссе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал понимание в общих чертах выбранной темы, знание в общем виде об основных проблемы и вопросы, отражающие традицию петербургской исторической школы, верифицированные источники и исследования; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы по курсу дисциплины, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение владение навыком написания научного эссе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показал понимание в общих чертах выбранной темы, знание в общем виде об основных проблемы и вопросы, отражающие традицию петербургской исторической школы, верифицированные источники и исследования; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы по курсу дисциплины, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение владение навыком написания научного эссе.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Миронов Б. Н.	Российская империя : От традиции к модерну: В 3 т.	Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин, 2014	896	
Миронов, Б. Н.	Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века / Миронов, Б. Н.	Москва : Весь Мир, 2012	848	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675 (дата обращения: 28.04.2025) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				Текст : электронный.
Пушкарев С.Г.	Россия 1801–1917. Власть и общество	Москва : Посев, 2001	974	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочамерой;

- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.