

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2025 № 25-25 од

Войны в отечественной истории XX в.

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 72 ак. ч.		
Форма обучения	Очная	
Курс / Семестр	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36
Лекции	24	24
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	36	36
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Войны в отечественной истории XX в.

Разработчик(и):

К. К. Семенов

Рецензент(ы):

К. М. Александров, к. ист. н.

1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений об основных военных конфликтах в истории Отечества в XX в.; формирование у них представления о причинах, масштабах, итогах и последствиях войн, влиянии военных конфликтов на психику и повседневность человека. Особое внимание уделяется не ходу боевых действий, а социальному фактору – человеку на войне.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в социальную историю Отечества.
- Крестьянство в СССР.
- История донского казачества.
- Актуальные вопросы истории Второй мировой войны.
- История Коммунистической партии 1898-1991.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Актуальные вопросы истории Второй мировой войны.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX в.
- Власть и общество в XX веке: особенности социальной политики в 1917-1991 годах.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать о причинах, масштабах, итогах и последствиях войн в истории Отечества в XX в., влиянии военных конфликтов на психику и повседневность человека;
- уметь самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования;
- владеть навыком участия в дискуссии.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Вопрос соотношения масштабных военных конфликтов и глубоких социальных, политических и экономических преобразований.

Тема 2. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Столкновение интересов Российской империи и Японии на Дальнем Востоке: предпосылки, причины, основные моменты входе военных действий, итоги.

Семинар 1. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Вопросы:

- 1) указать основные причины и предпосылки начала войны;
- 2) выявить и охарактеризовать основные моменты в ходе военных действий;
- 3) указать основные итоги.

Тема 3. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Причины, предпосылки, основные события и этапы, а также итоги Первой мировой войны.

Семинар 2. Первая мировая война 1914-1918 гг.

Вопросы:

- 1) указать основные причины и предпосылки начала войны;
- 2) выявить и охарактеризовать основные моменты в ходе военных действий;
- 3) указать основные итоги.

Тема 4. Гражданская война

Причины, предпосылки, основные события и этапы, а также итоги интервенции и Советско-польской войны.

Семинар 3. Гражданская война

Вопросы:

- 1) указать основные причины и предпосылки начала войны;
- 2) выявить и охарактеризовать основные моменты в ходе военных действий;
- 3) указать основные итоги.

Тема 5. Локальные военные конфликты 1929-1939 гг.

Локальные военные конфликты 1929-1939 гг. КВЖД, Гражданская война в Испании, Бои на оз. Хасан и Халхин-Голе.

Тема 6. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Причины, предпосылки, основные события и этапы, а также итоги Второй мировой войны.

Семинар 4. Вторая мировая война 1939-1945 гг.

Вопросы:

- 1) Советско-финляндская война.
- 2) Разгром Японии 1945 г.

Тема 7. Войны второй половины XX в.

Корейская война 1950-1953 гг., конфликт на о. Даманский. Афганская война 1979-1989 гг.

Первая чеченская война 1994-1996 гг., Вторая чеченская война 1999-2000 / 9 гг.

Семинар 5. Итоговый семинар

Задание: каждый слушатель готовит доклад в письменном виде на 1,5-3 страницы по заранее выбранным темам, согласованные с преподавателем.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		36	
Введение в дисциплину.	Лекция	2	
Русско-японская война 1904-1905 гг.	Лекция	2	
Русско-японская война 1904-1905 гг.	Семинар	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Первая мировая война 1914-1918 гг.	Лекция	4	
Первая мировая война 1914-1918 гг.	Семинар	2	
Гражданская война. Интервенция, Советско-польская война.	Лекция	4	
Гражданская война.	Семинар	2	
Локальные военные конфликты 1929-1939 гг.	Лекция	2	
Вторая мировая война 1939-1945 гг.	Лекции	6	
Вторая мировая война 1939-1945 гг.	Семинар	2	
Войны второй половины XX в.	Лекция	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		36	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.). Семинар проходит в форме свободной дискуссии.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал понимание выбранной темы, знание об основных причинах, масштабах, итогах и последствиях войн в истории Отечества в XX в., влиянии военных конфликтов на психику и повседневность человека; умение самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; а также владение навыком участия в дискуссии.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал достаточно хорошее понимание выбранной темы, базовое знание об основных причинах, масштабах, итогах и последствиях войн в истории Отечества в XX в., влиянии военных конфликтов на психику и повседневность человека; умение самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; а также достаточное

владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал удовлетворительное понимание выбранной темы, небольшие знания об основных причинах, масштабах, итогах и последствиях войн в истории Отечества в XX в., влиянии военных конфликтов на психику и повседневность человека; ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не показал даже понимание в общих чертах выбранной темы, знание об основных причинах, масштабах, итогах и последствиях войн в истории Отечества в XX в., влиянии военных конфликтов на психику и повседневность человека; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бердяев Н. А.	Грех войны / Н. А. Бердяев, Д. А. Волкогонов, Г. И. Ефимов	М., 1993	272	
Бердяев Н. А.	Судьба России. Опыты по психологии войны и национальности	М., 1918	240	
Высоковский А. А.	Мировая война: 1939–1945 годы / А. А. Высоковский, А. И. Дьяконов	Москва : Издательство Иностранной литературы, 1957	538	
	Россия в начале XX века / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, Л. С. Гатагова [и др.]	Москва : Новый хронограф, 2002	744	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического

Название	Описание
	интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.