

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.04.2025 № 25-25 од

**Власть и общество в XX веке:  
особенности социальной политики в 1917-1991 годах**

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Социальная история Отечества»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Отечества

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

<b>Общая нагрузка 72 ак. ч.</b>		
<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	32	32
Лекции	20	20
Семинары	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Власть и общество в XX веке: особенности социальной политики в 1917-1991 годах**

*Разработчик(и):*

К. М. Александров, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

## **1. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представлений об основных особенностях социальной политики власти в виде применявшихся репрессивных доктрин и практик, их причин, периодизации и содержание в 1917–1991 гг.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Введение в социальную историю Отечества.
- История сословий и социальных групп дореволюционной России.
- Религия и церковь в России.
- Русская литература XIX века в контексте истории сословий.
- История общественно-политических движений и партий XIX - первой четверти XX вв.
- Власть и общество в XX веке: история социальных конфликтов.
- История Коммунистической партии 1898-1991.
- История советского государства и общества 1917-1991.
- Социально-политические доктрины и концепции государственного устройства в XX в.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Введение в практическое источниковедение.

## **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать причины репрессивных практик на каждом этапе;
- уметь оценивать их последствия и различать специфические особенности;
- владеть фактическим материалом и общими представлениями по истории социально-репрессивной политики в 1917–1991 гг. и навыком участия в дискуссии.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины**

#### Тема 1. Исторический опыт социально-репрессивной политики

Исторический опыт социально-репрессивной политики: определение, практики и последствия. Ретроспекция репрессивной политики: Рим, Россия XVI в. и др.

#### *Семинар 1. Классификация репрессивных практик и доктрин*

Задание: слушатель по материалам предыдущей лекции готовит сообщение об одном из видов репрессивных практик (по выбору).

#### Тема 2. Репрессивная политика в РСФСР и СССР

Периодизация и причины репрессивной политики в РСФСР и СССР 1917–1991 гг. Классификация объектов насилия и проблема верификации статистических оценок. Критика публицистики.

*Семинар 2. Террор большевиков и их противников во время Гражданской войны 1918–1922 гг.*

Задание: слушатель по материалам предыдущей лекции готовит сообщение об одном из событий репрессивной политики (по выбору).

Политические репрессии в период нэпа и хлебозаготовительных кризисов 1923–1928 гг., а также накануне и в период коллективизации 1929–1933 гг.

*Семинар 3. Создание всесоюзной системы принудительного труда*

*Семинар проходит в свободной дискуссии по материалам предыдущей лекции.*

Причины, подготовка и механизм «большого террора» в 1934–1938 гг. Колебания репрессивной политики. "Большой террор", период Второй мировой войны. Принудительная система труда и репрессивные практики в 1946–1953 гг. Репрессивные практики послевоенного периода 1953–1991 гг. Причины и последствия их эволюции в историческом контексте.

Тема 3. Основные итоги и последствия социально-репрессивной политики в XX веке

*Семинар 4. Основные итоги и последствия социально-репрессивной политики в XX веке*

Задание: слушатель готовит устное сообщение по проблемному вопросу христианского осмысления исторического опыта.

*Семинар 5. Итоговый семинар*

Задание: слушатели представляют устные сообщения по заранее выбранным темам.

Список тем для устного сообщения на итоговом семинаре

1. Власть и общество в исторической ретроспективе.
2. Репрессивная политика большевиков в XX веке.
3. Социальная политика в годы гражданской войны.
4. Власть и общество в годы гражданской войны и НЭПа.
5. Социальная политика 1929-1934 гг.
6. Социальная политика 1934-1939 гг.
7. Социальная политика 1939-1953 гг.
8. Социальная политика 1953-1991 гг.

#### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>32</b>	
Исторический опыт социально-репрессивной политики.	Лекция	4	
Исторический опыт социально-репрессивной политики. Классификация репрессивных практик и доктрин.	Семинар	4	
Репрессивная политика в РСФСР и СССР. Периодизация, причины и классификация.	Лекция	4	
Репрессивная политика в РСФСР и СССР. Террор большевиков и их противников во время Гражданской войны 1918–1922 гг.	Семинар	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Репрессивная политика в РСФСР и СССР. НЭп и коллективизация.	Лекция	4	
Репрессивная политика в РСФСР и СССР. Создание всесоюзной системы принудительного труда.	Семинар	2	
Репрессивная политика в РСФСР и СССР. "Большой террор", период Второй мировой войны и послевоенное время.	Лекции	8	
Основные итоги и последствия социально-репрессивной политики в XX веке.	Семинар	2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>40</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель представляет на итоговом семинаре результат выполненного задания (см. п. 4.1.).

Семинар проходит в форме свободной дискуссии.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал понимание выбранной темы, знание об основных особенностях социальной политики власти в виде применявшихся репрессивных доктрин и практик; умение самостоятельно ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; владение навыком участия в дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент показал достаточно хорошее понимание выбранной темы, базовое знание об основных особенностях социальной политики власти в виде применявшихся репрессивных доктрин и практик; умение на достаточном уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; достаточное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал понимание в общих чертах выбранной темы, знание об основных особенностях социальной политики власти в виде применявшихся репрессивных доктрин и практик; умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показал даже понимание в общих чертах выбранной темы, знание об основных особенностях социальной политики власти в виде применявшихся репрессивных доктрин и практик умение на минимально необходимом уровне ставить и рассматривать актуальные проблемы, использовать верифицированные источники и исследования; минимальное владение навыком участия в дискуссии.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Две России XX века. Обзор истории 1917–1993 / Б. С. Пушкарёв, К. М. Александров, С. С. Балмасов [и др.].	Москва : Посев, 2008	592	
Пушкарёв С. Г.	История России	Москва : Дрофа, 2011	366	

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати

Название	Описание
	документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.