

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 02.04.2025 № 03-25 од

## Христианство: основы вероучения

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 60 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Курс / Семестр				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	40	40	8	8
Лекции	24	24	0	0
Семинары	16	16	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	20	20	52	52
<b>ИТОГО</b>	60	60	60	60
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины  
**Христианство: основы вероучения**

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

*Рецензент(ы):*

О. В. Кузнецова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Христианство: основы вероучения» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через знакомство с основными понятиями и терминами христианского вероучения, а также формирование у слушателей целостного представления о христианстве.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1) развитие общекультурного уровня обучающихся;
- 2) формирование знаний о наиболее значимых положениях христианского вероучения;
- 3) формирование представления о наиболее актуальных современных вопросах христианского вероучения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность актуализировать религиозно-философскую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.	<b>Знать:</b> - основные понятия и положения христианского вероучения, исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. <b>Уметь:</b> - применять полученные знания в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия. <b>Владеть:</b> - навыками публичной дискуссии по современным проблемам жизни христианской церкви.
ПК-4 Способность использовать религиозно-философские знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских,	<b>Знать:</b> - терминологию, необходимую для понимания христианского учения, различные научные модели в его изучении. <b>Уметь:</b> - использовать знания, полученные в рамках усвоения материала курса, для решения исследовательских и образовательных задач, анализировать содержание курса.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
благотворительных, религиозных организациях.	<b>Владеть:</b> - навыками критического анализа рассматриваемых в курсе научных проблем, текстологической работы при изучении литературы и источников, публичного выступления и умения отстаивать собственную точку зрения.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения

Религиоведческая характеристика христианства. Исторические свидетельства о Христе. Происхождение и распространение христианства. Священное писание и Священное предание. Структура Библии. Символ веры

Тема 2. Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека

Единый Бог. Бог-Творец. Библейские имена Бога. Библейское откровение о творении мира, о творении человека. Образ и подобие Божие в человеке

Тема 3. Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки)

Откровение о грехопадении. Понятия зла и греха. Последствия грехопадения. Заветы Бога с человеком (доисторический завет, завет с Ноем, завет с Авраамом, Исааком и Иаковом, завет с Моисеем, завет с Давидом, Новый завет со Христом, метаисторический завет). Закон Божий. Декалог

Тема 4. Евангелие и евангелия. Явление Иисуса Христа

Благовестие и Четвероевангелие. Особенности евангелий от Матфея, Марка, Луки и Иоанна. Этапы земной жизни Иисуса. Богоявления Христа – Рождество и Крещение

Тема 5. Учение Иисуса Христа. Нагорная проповедь

Начало проповеди Иисуса. Возвешение Царства. Проповедь в синагоге. Чудеса. Нагорная проповедь. Евангельские блаженства. Молитва Господня

Тема 6. Евангельские притчи и чудеса Христа

Из любого синоптического евангелия (Мф, Мк, Лк) выбрать любую притчу (указать Евангелие, главу, стихи) и подобрать к этой притче художественное произведение (картина, музыкальное произведение и т.п.). По выбранному произведению подготовить ответы на вопросы:

- Как в выбранном художественном произведении отображается притча? Удалось ли автору раскрыть смысл притчи?
- Актуальны ли образы данной притчи для современной жизни?
- На какие вопросы эта притча отвечает? На какие нет? И почему? Какие вопросы ставит эта притча?

На семинаре необходимо будет представить свои ответы и продемонстрировать само выбранное произведение

### Тема 7. Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология

Последний этап земного служения Христа. Иуда. Распятие Христа – Пасха Крестная. Воскресение – Пасха Воскресная. Вознесение. Понятие «сотериология»

### Тема 8. Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская экклезиология

Событие Пятидесятницы. Глоссолалия. Проповедь апостолов и распространение христианства. Рождение новозаветной церкви. Экклесия как собрание

### Тема 9. Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии

Подготовить доклады о понятии личности одного из следующих представителей русской религиозной философии: Н.А. Бердяев, Ф.М. Достоевский, В.И. Несмелов.

По каждому философу могут готовиться несколько человек при условии разделения между собой вопросов или произведений.

Литература к семинару на выбор (можно использовать любые другие работы)

1. Клеман Оливье. Личность по учению русских философов XIX – XX века. Православная община. 1994. № 20. URL <http://pravoslavnaia-obshina.ru/1992/no12/article/olive-kleman-lichnost-po-ucheniju-russkikh-filosofov-xix/>

2. Бердяев Н.А. О назначении человека (Опыт парадоксальной этики). URL [http://odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/o\\_naznachenii\\_cheloveka/](http://odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/o_naznachenii_cheloveka/)

3. Достоевский Ф.М. Бесы. Идиот. Братья Карамазовы. Преступление и наказание. Подросток. Дневник писателя.

### Тема 8. Основные вопросы христианского вероучения

4. Несмелов В.И. Наука о человеке

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>40</b>	
Христианство как монотеистическая религия. Источники христианского вероучения.	Лекция	4	
Особенности христианского понимания Бога. Учение о творении мира и человека.	Лекция	4	
Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения (Грехопадение. Заветы народа с Богом. Закон и Пророки).	Лекция	4	
Евангелие и евангелия. Явление Иисуса Христа.	Лекция	2	
Учение Иисуса Христа. Нагорная проповедь.	Лекция	2	
Иисус Христос евангельское благовестие.	Семинар	2	
Евангельские притчи и чудеса Христа.	Семинар	2	
Пасха Крестная и Пасха Воскресная. Христианская сотериология.	Лекция	4	
Пятидесятница и Сошествие Святого Духа на апостолов. Христианская экклезиология.	Лекция	4	
Проблемы христианской антропологии. Понятие личности в русской религиозной философии.	Семинар	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Основные вопросы христианского вероучения.	Семинар	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Иисус Христос евангельское благовестие.	Семинар	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>52</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

#### Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Евангельские притчи и чудеса Христа

Задание. Из любого синоптического евангелия (Мф, Мк, Лк) выбрать любую притчу (указать Евангелие, главу, стихи) и подобрать к этой притче художественное произведение (картина, музыкальное произведение и т.п.).

По выбранному произведению подготовить ответы на вопросы:

- как в выбранном художественном произведении отображается притча? Удалось ли автору раскрыть смысл притчи?
- актуальны ли образы данной притчи для современной жизни?
- на какие вопросы эта притча отвечает? На какие нет? И почему? Какие вопросы ставит эта притча?

На семинаре необходимо будет представить свои ответы и продемонстрировать само выбранное произведение.

Семинар 2. Понятие личности в русской религиозной философии

Задание. Подготовить доклады о понятии личности у одного из следующих

представителей русской религиозной философии: Н. А. Бердяев, Ф. М. Достоевский,

В. И. Несмелов. По каждому философу могут готовиться несколько человек при условии разделения между собой вопросов или произведений.

Литература к семинару на выбор

(можно использовать и другие работы)

1. Клеман Оливье. Личность по учению русских философов XIX–XX века. Православная община. 1994. № 20.

URL <http://pravoslavnayaobshina.ru/1992/no12/article/olive-kleman-lichnost-po-ucheniju-russkikh-filosofov-xix/>

2. Бердяев Н. А. О назначении человека (Опыт парадоксальной этики).

URL [http://odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/o\\_naznachenii\\_cheloveka/](http://odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/o_naznachenii_cheloveka/)

3. Бердяев Н. А. О рабстве и свободе человека (Опыт персоналистической философии).

URL [http://odinblago.ru/o\\_rabstve\\_i\\_svobode](http://odinblago.ru/o_rabstve_i_svobode)

4. Бердяев Н. А. Проблема человека (к построению христианской антропологии) // Православная община. 1996. № 36

URL: <http://pravoslavnayaobshina.ru/1996/no36/article/nikolai-berdjaev-problema-cheloveka-k-postroeniju-khrist/>

5. Бердяев Н. А. Самопознание (Опыт философской автобиографии).

URL [http://www.krotov.info/library/02\\_b/berdyayev/1940\\_39\\_00.htm](http://www.krotov.info/library/02_b/berdyayev/1940_39_00.htm)

6. Бердяев Н. А. Смысл творчества (Опыт оправдания человека).

URL [http://odinblago.ru/smysl\\_tvorchestva](http://odinblago.ru/smysl_tvorchestva)

7. Бердяев Н. А. Философия свободного духа.

URL [http://www.krotov.info/library/02\\_b/berdyayev/1927\\_23\\_00.html](http://www.krotov.info/library/02_b/berdyayev/1927_23_00.html)

8. Бердяев Н. А. Человеческая личность и сверхличностные ценности.

URL [http://odinblago.ru/sverhlichnie\\_cennosti](http://odinblago.ru/sverhlichnie_cennosti)

9. Достоевский Ф. М. Бесы. Идиот. Братья Карамазовы. Преступление и наказание. Подросток. Дневник писателя – любое произведение на выбор.

10. Бердяев Н. А. Мирозерцание Достоевского.

URL [http://odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/berdyayev\\_mirosozerc\\_dosto/](http://odinblago.ru/filosofiya/berdyayev/berdyayev_mirosozerc_dosto/)

11. Сараскина Л. И. Достоевский. М.: Молодая гвардия, 2011. 825 с.

12. Несмелов В. И. Наука о человеке.

13. Бердяев Н. А. Опыт философского оправдания христианства (о книге Несмелова «Наука о человеке»).

URL <http://www.magister.msk.ru/library/philos/berdyayev/berdn064.htm>

14. Белгородский М. Н. Человек и Бог в философии Несмелова // Несмелов В. И. Вера и знание с точки зрения гносеологии. М., 1992. С. III–XXII

15. Флоровский Г. Опыт антропологического построения богословской системы. Виктор Иванович Несмелов. // Он же. Пути русского богословия. Париж, 1937. С. 445–450.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только

основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач, либо обучающийся отсутствует на зачёте.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Христианство: основы вероучения» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в виде выступления с сообщением и выполнения практического занятия по изученным темам дисциплины.

### Список вопросов к зачету с оценкой

1. Практическое задание: прочитать полностью одно из синоптических евангелий (Мф, Мк или Лк). Дать краткую характеристику выбранного Евангелия.

Вопросы:

- 1) Что больше всего показалось важным?
  - 2) Какие вопросы от прочтения остались?
2. Подготовить сообщение на заранее выбранную тему курса (пользоваться можно любыми материалами, ответ предполагается устный).

### Пример билета

1. Сообщение на тему: Христианство как монотеистическая религия.
2. Практическое задание: дать краткую характеристику евангелия от Матфея. Что больше всего показалось важным? Какие вопросы от прочтения остались?

Список вопросов для сообщения

- 1) Христианство как монотеистическая религия.
- 2) Источники христианского вероучения.
- 3) Особенности христианского понимания Бога.
- 4) Христианское учение о творении мира.
- 5) Христианское учение о творении человека.
- 6) Значение ветхозаветной истории для христианского вероучения.

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, либо обучающийся отсутствует без уважительной причины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия	Б. м. : [UBS], 1991	1372	
Иларион, Корытко О., Васечко В.	История религий / Иларион, О. Корытко, В. Васечко	Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура имени святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 2016	776	
Кочетков Г., свящ.	"В начале было Слово"	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	458	

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы**

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

### **6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

## **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.