

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 02.04.2025 № 03-25 од

Христианство в истории

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 132 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
Курс / Семестр	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	76	76	8	8
Лекции	60	60	0	0
Семинары	16	16	8	8
Самостоятельная работа	20	20	88	88
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36
ИТОГО	132	132	132	132
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины

Христианство в истории

Разработчик(и):

В. В. Черкасов, к. ист. н.

А. В. Тихомиров, к. теологии

Ш. Липке, свящ.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Христианство в истории» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через формирование представления об особенностях исторического пути развития христианства и его взаимодействии в разных конфессиях с окружающим его миром на протяжении истории.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) познакомить с основными этапами и главными аспектами исторического развития христианства;
- 2) познакомить с историографией о христианстве, историческими документами, выдающимися личностями в истории христианства;
- 3) показать взаимодействие между христианством и окружающим его миром в разные эпохи истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность актуализировать религиоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.	Знать: - основные этапы периодизации истории христианства, главные вопросы эпох этой истории (Средневековья, Нового и Новейшего времени), выдающиеся личности, а также главные аспекты всеобщей жизни христианства. Уметь: - сравнивать разные взгляды (конфессий, сословий, групп) на события в истории христианства; - критически оценивать роль "главных героев" истории христианства. Владеть: - пониманием разницы восприятия мира и способов действия в разные времена и в разных странах; - осознанием ограниченности любого историографического дискурса.
ПК-4 Способность использовать	Знать: - основные методы и этапы распространения

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
религиоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	христианства, его вклад в развитие культуры, науки и государственности европейских стран и славянских народов. Уметь: - критически оценивать нарративы христианской и антихристианской историографии; - интерпретировать исторические документы в их же контексте, связывая их при этом со своим собственным; - критически оценивать роль "главных героев" истории христианства; - анализировать взаимодействие между христианством и окружающим его миром в разные эпохи истории. Владеть: - владеть способностью высказывать свою точку зрения на исторические события на основе аргументов; - интересующимся взглядом на исторические события.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Часть I

Введение. Феномены христианства.

Введение. Задачи курса. Сложность исторического пути христианской церкви ("в мире - не от мира"). Библейский путь "Божьего народа", осмысление противоречий в отношениях Бога и человека самой христианской традицией.

Христианство в доконстантиновский период (I-II вв.)

Рождение Церкви, ее обращенность к миру и к совершенству, ее призвание цель и задачи в иудейском и языческом мирах.

Первые христианские общины. Век мужей апостольских

Итоги служения первого и второго поколений христиан, проблема смены поколений I, II, III веков.

Вселенские соборы

Начало Константиновского периода, его характеристика. Государство и церковь, их взаимоотношения. Монашество.

Эпоха Вселенских Соборов. Расколы после III и IV Вселенских Соборов. Влияние государства. Константиновский период церковной истории VI-VIII веков. Теория "симфонии" Юстиниана. Иконоборчество и иконопочитание, их влияние на жизнь церкви. Раскол Востока и Запада. Различия традиций, периоды напряжения 9 и 11 веков, влияние 4 Крестового похода.

Нестяжатели и иосифляне

Появление церкви на Руси. Ее проблемы, полученный культурный багаж. "Крещение Руси". Характеристика христианства в домонгольской Руси. Роль монашества в истории православной русской церкви. Нестяжатели, иосифляне. Монашеские общины.

Христианство в истории России (киевский и московский периоды)

Трагедия раскола XVII века. Причины и последствия. Синодальный период (XVIII-XIX вв.), его противоречия. Миссия русской православной церкви среди народов России, в Азии и Америке в эту эпоху. Мученичество и исповедничество. Расколы в русской эмиграции. Братства и общины конца XIX в. - XX в. Экуменический (межхристианский) диалог в XX в. Характеристика состояния православных церквей и призвания православия в наши дни. Кризис парадигмы константиновской эпохи и пути выхода из неё.

Часть II

Средневековье: от раскола 1054 г. до раскола 1378 г.

Реформированное папство и значение раскола 1054 г. для Римской Церкви. Крестовые походы. Ереси, пауперизм и новые ордена. Освобождение папства от Римской империи и новое подчинение королям Франции. Развитие литургии и новый подход к Евхаристии. Архитектура: от Романского стиля к Готике. Народные и площадные выражения религиозности.

Позднее Средневековье и Возрождение

Великий западный раскол. Эмансипация наук от веры. Движения Уайклифа и Гуса. Падение Константинополя и начало навигации океанами. Гуманизм: *ad fontes!* Движения к реформам в Церкви: концилиаризм и *devotio moderna*. Возрождение в искусствах.

Вопросы к семинару для заочников

Каждый участник семинара готовит для семинара 1 вопрос.

Задача – раскрыть основное содержание вопроса в течение 7-8 мин.

Вопросы:

1. Рождение Церкви в I веке. Линия истории христианской церкви. Призвание и цель ее существования. Ее главные задачи и сферы миссии. Первое поколение христиан. Иудейский и языческий миры: преодоление стереотипов. Дары и служения в церкви.

2. Поколения христиан II–III веков. Опыт катехизации и формирование огласительных школ. Монтанизм. Гностицизм. Епископы, пресвитеры – изменения в восприятии, опыт соборов.

3. Начало константиновского периода церковной истории: основные характеристики, метаморфозы. Империя, император Константин. Появление монашества.

4. Вселенские соборы IV века (I и II).

5. III Вселенский собор и раскол после него.

6. IV Вселенский собор и раскол после него.

7. V Вселенский собор и эпоха императора Юстиниана. VI Вселенский собор

8. Иконоборчество.

9. Разрывы и раскол церковных Рима и Константинополя (IX, XI, XIII века).

10. Кирилл и Мефодий. Появление православных церквей на Балканах.

11. История Русской православной церкви: особенности развития христианства с X век(особенности домонгольского периода); Речь Посполитая и Московская Русь - существование Русской церкви в двух государствах.

12. История Русской православной церкви: автономия, автокефалия Русской церкви в Москве, связь с государством, «Москва – Третий Рим».

13. История Русской православной церкви: нестяжатели – иосифляне.

14. История Русской православной церкви: раскол XVII века.

15. История Русской православной церкви: синодальный период и его особенности (отношения государства и церкви, духовное образование и просвещение, попытки перевода

Библии на русский язык).

16. История Русской православной церкви: Поместный Собор 1917-1918 г.г.

17. История Русской православной церкви: XX-XXI век, гонения, «обновленчество», эмиграция, расколы, воссоединения (советское и постсоветское время).

18. Межхристианское сотрудничество в XX веке.

Новое время

Реформации: Германия и Север; Швейцария и Франция; Англия. Контрреформация, Триентский собор и disciplinamento. Религиозные войны Нового времени. Основание и судьба Общества Иисуса. Заморские миссии. Унии. Конфессиональная карта Европы и мира после 1648 г. Христианство и Просвещение. Выражения Христианства в искусстве Нового времени.

Христианство и «длинный XIX век» (1789 – 1914)

Католичество и Французская Революция. Реставрация и «экуменизм сверху»: мечты царей об объединении, протестантские унии. Новые тенденции в Протестантизме. «Народная Церковь». Власть и слабость римских пап. «Нео»-стили в искусстве.

Христианство и «краткий XX век» (1914 – 1989)

Христианство и коммунизм. Христианство и нацизм / фашизм / правый авторитаризм. Христианство и демократия. Экуменизм. Реформы Второго Ватиканского собора. Новые стили в архитектуре.

Часть III

Эпоха Реформации и ортодоксии

Средневековое учение о покаянии и оправдании, как исходная точка Реформации. Проблема бегства от Бога. Теология М. Лютера.

Пиетизм и XIX в.

Учение Ульриха Цвингли. Учение Жана Кальвина.

Богословие XX в.

Анабаптисты. Спиритуалы. Евангелики-рационалисты.

Часть IV

Законодательное положение русских протестантов

Основные факты истории протестантизма в России. Правовой статус русских протестантов.

ЕХБ в СССР

Конфессиональная практика евангельских христиан-баптистов. Эволюция развития отношений между советской властью и ЕХБ в СССР

Пятидесятники в СССР

Советские и современные пятидесятнические практики участия и неучастия в общественной жизни.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		76	
Введение. Феномены христианства.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Христианство в доконстантиновский период (I-II вв.).	Лекция	4	
Христианство в доконстантиновский период (I-II вв.). Христианские апологеты.	Семинар	4	
Первые христианские общины. Век мужей апостольских.	Лекция	4	
Первые христианские общины. Век мужей апостольских.	Семинар	4	
Вселенские соборы.	Лекция	4	
Нестяжатели и иосифляне.	Лекция	2	
Христианство в истории России (киевский и московский периоды).	Лекция	2	
Христианство в истории России (киевский и московский периоды).	Семинар	4	
Средневековье: от раскола 1054 г. до раскола 1378 г.	Лекция	4	
Позднее Средневековье и Возрождение.	Лекция	2	
Позднее Средневековье и Возрождение.	Семинар	4	
Новое время.	Лекция	2	
Христианство и «длинный XIX век» (1789 – 1914).	Лекция	4	
Христианство и «краткий XX век» (1914 – 1989).	Лекция	4	
Эпоха Реформации и ортодоксии.	Лекция	4	
Пиетизм и XIX в.	Лекция	4	
Богословие XX в.	Лекция	4	
Законодательное положение русских протестантов.	Лекция	4	
ЕХБ в СССР.	Лекция	4	
Пятидесятники в СССР.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		20	
Контроль		36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		8	
Установочный семинар.	Семинар	4	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		88	

Контроль	36	
Промежуточная аттестация – экзамен, и подготовка к ней		

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если проблема освещена слушателем полностью с включением элементов творческого подхода; ориентируется в пройденном материале.

Оценка «хорошо» выставляется, если проблема освещена слушателем грамотно, но с недостатками; если слушатель твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушателем продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, либо слушатель отсутствует на семинаре.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Экзамен проводится в виде собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

Вопросы к экзамену

1. Сложность исторического пути христианской церкви ("в мире - не от мира"). Библейский путь "Божьего народа", осмысление противоречий в отношениях Бога и человека самой христианской традицией.

2. Рождение Церкви, ее обращенность к миру и к совершенству, ее призвание цель и задачи в иудейском и языческом мирах.

3. Итоги служения первого и второго поколений христиан, проблема смены поколений I, II, III веков.

4. Начало Константиновского периода, его характеристика. Государство и церковь, их взаимоотношения. Монашество.

5. Эпоха Вселенских Соборов. Расколы после III и IV Вселенских Соборов. Влияние государства.

6. Константиновский период церковной истории VI–VIII веков. Теория "симфонии" Юстиниана. Иконоборчество и иконопочитание, их влияние на жизнь церкви.

7. Раскол Востока и Запада. Различия традиций, периоды напряжения IX и XI веков, влияние 4 Крестового похода.

8. Появление новых Поместных церквей в парадигме Константиновской эпохи

(например, в Болгарии, Сербии), их характеристика.

9. Появление церкви на Руси. Ее проблемы, полученный культурный багаж. "Крещение Руси". Характеристика христианства в домонгольской Руси.

10. Роль монашества в истории православной русской церкви. Нестяжатели, иосифляне. Монашеские общины.

11. Трагедия раскола XVII века. Причины и последствия.

12. Синодальный период (XVIII–XIX вв.), его противоречия. Миссия русской православной церкви среди народов России, в Азии и Америке в эту эпоху.

13. Русская церковь в XX веке. Мученичество и исповедничество. Расколы в русской эмиграции. Братства и общины конца XIX в. – XX в.

14. Экуменический (межхристианский) диалог в XX в. Характеристика состояния православных церквей и призвания православия в наши дни. Кризис парадигмы константиновской эпохи и пути выхода из неё.

15. Реформированное папство и значение раскола 1054 г. для Римской Церкви.

16. Крестовые походы.

17. Ереси, пауперизм и новые ордена.

18. Освобождение папства от Римской империи и новое подчинение королям Франции.

19. Развитие литургии и новый подход к Евхаристии.

20. Архитектура: от Романского стиля к Готике.

21. Народные и площадные выражения религиозности.

22. Великий западный раскол.

23. Эмансипация наук от веры.

24. Движения Уайклифа и Гуса.

25. Падение Константинополя и начало навигации океанами.

26. Гуманизм: *ad fontes!*

27. Движения к реформам в Церкви: концилиаризм и *devotio moderna*.

28. Возрождение в искусствах.

29. Реформации: Германия и Север; Швейцария и Франция; Англия.

30. Контрреформация, Триентский собор и *disciplinamento*.

31. Религиозные войны Нового времени.

32. Основание и судьба Общества Иисуса.

33. Заморские миссии.

34. Унии.

35. Конфессиональная карта Европы и мира после 1648 г.

36. Христианство и Просвещение.

37. Выражения христианства в искусстве Нового времени.

38. Католичество и Французская Революция.

39. Реставрация и «экуменизм сверху»: мечты царей об объединении, протестантские унии.

40. Новые тенденции в протестантизме.

41. «Народная Церковь».

42. Власть и слабость римских пап.

43. «Нео»-стили в искусстве.

44. Христианство и коммунизм.

45. Христианство и нацизм/ фашизм/ правый авторитаризм.

46. Христианство и демократия.

47. Экуменизм.

48. Реформы Второго Ватиканского собора.

49. Новые стили в архитектуре.

50. Предпосылки Реформации. Мартин Лютер.

51. Реформация в Швейцарии.

52. Радикальная реформация.

Пример билета

1. Раскол Востока и Запада. Различия традиций, периоды напряжения IX и XI веков, влияние 4 Крестового похода.
2. Предпосылки Реформации. Мартин Лютер.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, проблема освещена обучающимся полностью с включением элементов творческого подхода; обучающийся умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; если проблема освещена обучающимся грамотно, но с недостатками; способен обосновать решение поставленной задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности; применяет недостаточно правильные формулировки, допускает нарушения логической последовательности в аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, обучающийся допускает существенные ошибки, неуверенно и с большими затруднениями применяя теорию при решении практических задач, либо обучающийся отсутствует на экзамене.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Карташев А. В.	Очерки по истории русской церкви : в 2 томах. Том 1.	Москва : Директ-Медиа, 2020	572	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572211 (дата обращения: 02.04.2025) – Текст : электронный.
Лорц Й.	История Церкви (рассмотренная в связи с историей идей). В 2-х Т. М	2000		

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Медиатека Предание.ру	predanie.ru/media/

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.