

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 02.04.2025 № 03-25 од

Новые религиозные движения

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 56 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
Курс / Семестр	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	40	40	4	4
Лекции	33	33	0	0
Семинары	7	7	4	4
Самостоятельная работа	16	16	52	52
ИТОГО	56	56	56	56
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Новые религиозные движения

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Новые религиозные движения» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 и профессиональной компетенции ПК-4 через знакомство обучающихся с новыми религиозными движениями в контексте истории, социологии и антропологии религии, а также сформирование навыка самостоятельной работы в области анализа проблем истории, организации, вероучения и деятельности новых религиозных движений.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) овладеть понятийным аппаратом и методологической базой исследования новых религиозных движений;

2) приобрести опыт комплексного анализа сущности и конкретных форм проявления феномена новых религиозных движений;

3) формирование навыков работы с текстами первоисточников по новым религиозным движениям.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способность актуализировать религиоведческую проблематику для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия.	Знать: - основные тенденции возникновения и развития НРД, а также особенности и основные признаки различных новых религиозных движений. Уметь: - проводить наблюдение и анализ НРД. Владеть: - методами исследования НРД.
ПК-4 Способность использовать религиоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных,	Знать: - отношение государства и общества к различным новым религиозным движениям; - многообразие форм и неоднозначность НРД, их зависимость от исторических, социальных и политических условий. Уметь: - применять полученные знания по в

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	научно-исследовательской и учебной работе, работать с классическими религиозными текстами НРД как с историческими источниками. Владеть: - навыками публичной дискуссии с представителями НРД.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в изучение новых религиозных движений

Тема 1. Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация

Тема 1. Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация

Понятие «новые религиозные движения», его связь с понятиями «современные нетрадиционные религиозные движения и культы», «новые религии», «квази–религии», «псевдо–религии», «тоталитарные секты» и «деструктивные культы», «внеконфессиональная синкретическая религиозная философия». Аналитические, аксиоматические и морфологические определения. Элементы новизны и нетрадиционности. Сравнение НРД с традиционными религиями. Пределы определений. Признаки НРД: предписанное поведение, харизматический лидер, интолерантность. Полемика по поводу программирования (зомбирование, гипноз, НЛП, социальное программирование), деятельность депрограммистов. Оценка роли лидера в соотношении с традиционными религиями. Интолерантность как методология противостояния социальной реальности. Понятие «секта» (социология религии, история религии, востоковедение). Трансформация «Я»–концепции в НРД (самотождественность, образ себя, референтная группа). Мифологема «идеального общества» применительно к НРД. Основания классификации НРД: хронологические, географические, генетические, типологические (по направленности). Специфика конфессиональных классификаций. Место НРД в истории религий (на примере «древа религий»).

Раздел II. Новые религиозные движения христианской направленности

Тема 1. Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны)

Место Церкви Иисуса Христа Святых последних дней в классификации НРД. Мормоны в современном мире, численность, география распространения. Основатель ЦИХСПД Джозеф Смит. Легенды о происхождении и содержание «Книги Мормона». Прочие тексты: «Учение и Заветы», «Драгоценная Жемчужина», «Слово мудрости». Символ веры 1841 года. Бригам Янг и его роль в развитии вероучения мормонов. История движения мормонов. Солт–Лейк–Сити – центр ЦИХСПД.

Антропология: возможность каждого человека стать богом. Степени славы. Христология. Эсхатология. Таинства и обряды: крещение, конфирмация, брак – запечатление. Отношение к многоженству. Таинства над умершими. Работа мормонов с архивными данными. Последователи, их образ жизни и обязанности. Миссионерское служение. Церковная организация. Иерархия. Подразделение на «районы» и «собрания». Священство, его чины и обязанности. «Священство Мелхиседека» и «священство Аарона». Церковь Иисуса Христа Святых последних дней в России. Время и обстоятельства

возникновения и распространения Численность, структура, миссионерская деятельность. Отношение к мормонам традиционных религий России. Отечественное религиоведение и история религии о ЦИХСПД.

Тема 2. Свидетели Иеговы

Общество «Сторожевая башня» в современном мире: численность, география распространения. «Издательское общество сторожевой башни Сиона», журналы «Сторожевая башня» и «Пробудитесь!». Чарльз Рассел и «расселиты». Пророчества о конце света. «Изучение Писаний» Рассела – толкование Библии. Д. Ф. Рутерфорд. Раскол 1931 года. Библия: «Перевод Нового мира» Христология и эсхатология. Отношение к власти. Руководящая Корпорация. Образ жизни: отказ от гражданских праздников, службы в армии, переливания крови, вредных привычек. Конфликт Свидетелей с государственной властью.

Тема 3. Церковь Объединения (Муна)

Церковь Объединения, Ассоциация Святого Духа за Объединение Мирового Христианства. Другие организации, основанные Сан Мён Муном. «Божественный принцип». История общины: от семьи к комитету. Видение Муном Христа. Три заповеди: семьи, увеличения количества, власти. Истинный человек, истинная семья, истинная Родина. Истинный брак (блессинг). Учение о каинитах. Корень греха, духовное и физическое грехопадение, их последствия. Три эпохи: Авраама, Иисуса и Муна. Мессия и второе пришествие. Образ жизни последователей Муна. Уитнессинг, фандрайзинг. Миссионерская и издательская деятельность. Социальная и политическая ориентация. Религиозные, общественно–политические, культурно–образовательные программы и проекты. Территориальное устройство: секторы, регионы, советы. География распространения, численность. Журнал «Родник надежды».

Тема 4. Великое Белое Братство

Истоки учения. Вероучение. Руководство (Юрий Кривоногов, Марина Цвигун). «Последний Завет». Фохат. Учение об избранных. «Золотой век». Иерархия. Периодизация (до 1993, 1993 – 1997, 1997 – по настоящее время). Эволюция отношения к ВББ в СМИ. География распространения. Численность. Исследования ВББ в отечественной научной литературе.

Тема 5. Церковь Последнего Завета

«Община единой веры». Виссарион (Сергей Тороп) – основатель движения. Основы вероучения. Экуменизм. «Последний Завет»: состав и содержание. «Последняя надежда». Обряды и праздники. Календарь. Организационное строение. Духовенство. Экополис «Тиберкуль». География распространения. Численность. Исследования «Церкви Последнего Завета» в отечественной научной литературе.

Тема 6. Православная Церковь Божией Матери Державная

Хронология возникновения. Личность основателя, его статус. Основы и истоки вероучения. «Державный катехизис». Учение о Боге. Эклесиология. Эсхатология. Культ Богородицы. Учение о пренепорочном зачатии Пресвятой Богородицы, ее телесном вознесении на небо. Явления и откровения Божией Матери. Учение о преображении России и Новой Святой Руси. Отношение к Русской Православной Церкви и другим конфессиям. Богослужение, обряды, праздники, соборы, миссионерская деятельность. Организационные структуры, членство, духовенство, монашество. Издательская деятельность. Социальная ориентация, отношение к обществу, семье, гражданским обязанностям. Численность.

Раздел III. Новые религиозные движения ориентальной направленности

Тема 1. Необуддизм

Аум Синрикё. Возникновение, история, вероучение, социальная и культовая практика. Сёко Асахара- основатель Аум Синрикё. Жизненный и творческий путь. Последователи Сёко Асахары в России. «Алеф». Сока-Гакай. Возникновение, история, вероучение, социальная и культовая практика. Карма-Кагью на Западе и в России. Проблема разделения карма-кагью как подшколы тибетского буддизма и как НРД. Полемика относительно фигуры Ламы Оле Нидала.

Тема 2. Неоиндуизм

Неоиндуистские организации в современном мире. Всемирный университет Брахма Кумарис. Ананда Марга. Сахаджа-йога. Неоиндуистские гуру: Бхагаван Шри Раджниш (Ошо), Махариши Махеш Йоги («Трансцендентальная медитация»), культ Сатя Саи Бабы, последователи Шри Чинмоя.

Современный кришнаизм. Кришнаизм и индуизм. Прабхупада – основатель Международного Общества Сознания Кришны (МОСК). Последователи МОСК в современном мире, численность, география распространения. Юридический статус объединений. Вероучение содержание, религиозно–философские источники. Богослужение, основные обряды. Маха–мантра. Структуры, организация внутренней жизни, учебные и воспитательные учреждения, миссионерская и издательская деятельность. Последователи, их основные типы, морально–этические принципы, повседневная жизнь. Кришнаиты в России. Появление и распространение. Отношение традиционных конфессий.

Раздел IV. Периферийные формы религиозности

Тема 1. Движения «Нового Века»

Религии Нового века в современном мире, становление и распространение. Источники мировоззрения. Характерные признаки. Философия, мировоззрение и духовная практика ньюэйджеров. Социальная ориентация и этика. Последователи Нью Эйдж в России, их основные типы и организации. Юридический статус объединений, отношение к Нью Эйдж традиционных религий России.

Тема 2. Неоязычество и неошаманизм на Западе и в России

Язычество и неоязычество. Неоязычество на Западе. Джеральд Гарднер – основатель Викки. Скандинавское неоязычество. Мировоззренческие, идеологические, социально–психологические особенности неоязыческих верований, их связь с этнополитическими процессами. Типология российского неоязычества. Славянское неоязычество. Неоязыческие общины в регионах современной России, особенности проявления, характеристика деятельности основных общин. Использование язычества современными политическими и общественными движениями. Отношение традиционных конфессий.

Тема 3. Анастасия. Концептуальная партия «Единение»

Место новых религиозных движений экологической и политической направленности в классификации НРД. Владимир Мегрэ. Книжная серия «Звонящие кедры России». Целевая аудитория. Основы вероучения. Культ рода. Роль дольменов. География распространения, численность последователей, современное состояние. Понятие «предиктора» в КПЕ. Политическая деятельность КПЕ. Полемика по поводу причисления КПЕ к НРД. Богодержавное правление и сакральная власть. География распространения, численность последователей, современное состояние.

Тема 4. Дианетика и Саентология

Возникновение дианетики. Саентология. Л. Р. Хаббард – основатель саентологии. Жизненный и творческий путь. Церковь саентологии в современном мире, география распространения, численность последователей, юридический статус, отношение общества и традиционных религий. Источники и содержание вероучения. Саентологический катехизис. Понятие Бога. Кодексы саентологов. Структура Церкви саентологии, миссии и группы.

Священнослужители и штатные сотрудники, саентологическое религиозное братство (Морская организация). Богослужения, праздники и церемонии. Типы верующих. Саентология и Дианетика. Природа человека и ее составляющие. Тэтан. Динамики жизни. Оудитинг. Социальные, образовательные, воспитательные программы и технологии. Церковь Саентологии в России. Возникновение и распространение Юридический статус. Типы последователей. Миссионерская и издательская деятельность. Социальные и культурно–образовательные программы. Отношение традиционных конфессий.

Тема 5. Религии в Интернете

Трансформация религиозности в современном мире. Интерактивность и мультимедийность: религиоведческий аспект. Традиционные религии в Интернете. Новые религиозные движения в Интернете. Движения «Нового века» в Интернете. Неоязычество в Интернете. Сатанизм в Интернете. Электронные церкви. Киберрелигии. «Вымышленные религии». Церковь Ктулху. Преслитериане. Пастафариане. Апокалиптические культы.

Тема 6. Сатанизм: история и современность

Сатанизм, дьяволопоклонство и антихристианство: проблемы определения. Сатанизм в истории религии. Средневековый сатанизм и дьяволопоклонство. Современный сатанизм и сатанинские организации. Алистер Кроули и «Орден восточных тамплиеров». Антон Шандор ЛаВэй и «Церковь Сатаны». Майкл Аквино и «Храм Сета». Орден девяти углов. Орден черного пламени. Философия, символика и практика современного сатанизма. Сатанизм и неоязычество. Сатанизм и Викка. Сатанизм и церемониальная магия. Сатанизм в современной России. Мифы о сатанизме. Отношение традиционных конфессий.

Раздел V. Методология изучения НРД

Тема 1. Практические и теоретические аспекты изучения НРД

Подходы к изучению НРД. Методы изучения НРД.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		40	
Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация.	Лекция	4	
Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация.	Семинар	1	
Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны).	Лекция	2	
Свидетели Иеговы.	Лекция	2	
Церковь Объединения (Муна).	Лекция	2	
Великое Белое Братство.	Лекция	2	
Церковь Последнего Завета.	Лекция	2	
Православная Церковь Божией Матери Державная.	Лекция	2	
Необуддизм.	Лекция	1	
Неоиндуизм.	Лекция	3	
Движения «Нового Века».	Лекция	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Движения «Нового Века».	Семинар	1	
Неоязычество и неошаманизм на Западе и в России.	Лекция	2	
Анастасия. Концептуальная партия «Единение».	Лекция	2	
Дианетика и Саентология.	Лекция	2	
Религии в Интернете.	Лекция	2	
Религии в Интернете.	Семинар	1	
Сатанизм: история и современность.	Лекция	1	
Практические и теоретические аспекты изучения НРД.	Лекция	2	
Практические и теоретические аспекты изучения НРД.	Семинар	1	
Итоговый семинар.	Семинар	3	
Самостоятельная работа		16	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		4	
Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация.	Семинар	1	
Религии в Интернете.	Семинар	1	
Практические и теоретические аспекты изучения НРД.	Семинар	1	
Итоговый семинар.	Семинар	1	
Самостоятельная работа		52	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Средства текущего контроля: опрос по итогам выполнения самостоятельной работы, тест.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Список вопросов к семинарам

Семинар 1. Новые религиозные движения: определения, признаки, классификация

Вопросы

1. Понятие «новые религиозные движения»
2. Характерные признаки НРД
3. Проблемы классификации НРД

Литература к семинару

1. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: Морфологический анализ: Часть 1. М., 1999. 241 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: Морфологический анализ: Часть 2. М., 2002. 245 с.
3. Баркер А. Новые религиозные движения: Практическое введение: Пер. с англ. СПб.: Изд-во РХГИ, 1997. 282 с.

Семинар 2. Движения «Нового Века»

Вопросы

1. Специфика движений «Нового Века» в контексте НРД.
2. Полемика по проблеме НРД экологической и политической направленности.
3. Современное положение движений «Нового Века» в России и их распространенность.

Литература к семинару

1. Ахромеева Ю. В. Движение «new age»: характерные черты // Научный Вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки». Воронеж: ВГАСУ, 2016. № 2 (10). С. 105—110.
2. Раевский А. Н. Движение New Age как квазирелигиозная субкультура современного общества: религиоведческий анализ / автореф. дис. на соиск. учен. степ. к. филос. н.: специальность 09.00.14 Философия религии и религиоведение. Ростов-на-Дону: Юж. федер. ун-т, 2013. 29 с.

Семинар 3. Религии в Интернете

Вопросы

1. Сущность и специфика Интернет – религий
2. Сущностное отличие интернет-религий и НРД, возникших во второй половине 19 века.
3. Интернет-религии в России.

Литература к семинару

1. Костылев П. Н. Интернет как религиоведческий источник // Аспекты: Сборник статей по философским проблемам истории и современности: Вып. III. М.: Современные тетради, 2005. С. 240–250.

Семинар 4. Практические и теоретические аспекты изучения НРД

Вопросы

1. Теоретические проблемы изучения НРД.
2. Методы изучения НРД.

Литература к семинару

1. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: Морфологический анализ: Часть 1. М., 1999. 241 с.
2. Балагушкин Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: Морфологический анализ: Часть 2. М., 2002. 245 с.
3. Баркер А. Научное изучение религии? Вы, должно быть, шутите? // Религиоведение. Благовещенск; М.: Изд-во АмГУ, 2003. № 4. С. 93–113.

4. Баркер А. Новые религиозные движения: Практическое введение: Пер. с англ. СПб.: Изд-во РХГИ, 1997. 282 с.

Семинар 5

Знакомство с 1–2 общинами НРД

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. слушатель продемонстрировал уверенное умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире; быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям; анализировать степень распространения НРД в мире и России; давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни; анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники; антикультовые движения; правозащитные организации и т. д. слушатель также продемонстрировал свободное владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследований новых религиозных движений; навыками религиоведческого исследования применительно к НРД; понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований; навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если слушатель недостаточно активен на семинаре. В своих ответах допускает некоторые неточности и демонстрирует в целом развитое умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире; быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям; анализировать степень распространения НРД в мире и России; давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни; анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники; антикультовые движения; правозащитные организации и т. д. слушатель также продемонстрировал в целом основательное владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследований новых религиозных движений; навыками религиоведческого исследования применительно к НРД; понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований; навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель демонстрирует начальное умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире; быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям; анализировать степень распространения

НРД в мире и России; давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни; анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники; антикультовые движения; правозащитные организации и т. д. слушатель также продемонстрировал владение только основными навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследований новых религиозных движений; навыками религиоведческого исследования применительно к НРД; понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований; навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если слушатель по неуважительной причине не готов к семинару и не в состоянии на приемлемом уровне продемонстрировать умение понимать с позиций современного религиоведения причины появления и распространения НРД в мире; быть толерантным по отношению к людям с иным образом мыслей (идентифицирующих себя в качестве члена того или иного НРД), если их мировоззренческие установки, практики, аспекты деятельности не представляют опасности по отношению к социально значимым ценностям; анализировать степень распространения НРД в мире и России; давать характеристику вероучительным и иным особенностям конкретного типа новых религиозных образований, их места в общественной жизни; анализировать информацию о новых религиозных движениях по ее источнику: средства массовой информации, конфессиональные источники; антикультовые движения; правозащитные организации и т. д. слушатель также не владеет навыками реферирования и аннотирования научной литературы; практического использования теоретических религиоведческих знаний и методов религиоведческого исследований новых религиозных движений; навыками религиоведческого исследования применительно к НРД; понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое и социально-нравственное содержание различных типов новых религиозных образований; навыками целостного представления о феномене нетрадиционных религиозных движений в зарубежных странах и в России.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Зачет с оценкой выставляется за письменную работу (реферат или эссе), представленную на семинаре.

Рекомендуемый объем письменной работы — 1,5 - 3 страниц, включая титульный лист (стандартный формат А4, шрифт Times New Roman размером 14, межстрочный интервал 1,5). На титульном листе необходимо привести библиографическое описание реферируемого источника, выполненное по стандартам, действующим в РФ.

Темы рефератов или эссе

1. Зарубежное религиоведение о НРД
2. Западная социология религии об НРД
3. Отечественное религиоведение об НРД
4. Социологические исследования НРД
5. Теоретические проблемы изучения НРД
6. Особенности психологии последователей НРД

7. Новые религиозные движения в США
8. Новые религиозные движения в Европе
9. Новые религиозные движения в современной России
10. Отношения традиционных конфессий России к НРД
11. Церковь Иисуса Христа Святых последних дней в современной России
12. Свидетели Иеговы в современной России
13. Ассоциация Церквей Объединения в современной России
14. Московская Церковь Христа
15. «Семья» («Дети Бога») в современной России
16. Великое Белое Братство в современной России
17. Церковь Последнего Завета в современной России
18. Православная Церковь Божией Матери Державная в современной России
19. Неоиндуистские организации в современной России
20. Саентология в современной России
21. Новые религиозные движения экологической и политической направленности в современной России
22. Движения «Нового века» в современной России
23. Неоязычество на Западе
24. Неоязычество в современной России
25. Сатанизм в XX веке
26. Сатанизм в современной России
27. Интернет как религиоведческий источник

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если текст написан грамотно; проведен корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; слушатель продемонстрировал уверенное умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; отражать содержание реферируемого текста; свободное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если реферат написан грамотно, но с некоторыми неточностями и недоработками; в целом проведен корректный анализ представленных в источнике гипотез и аргументов автора; слушатель в целом продемонстрировал достаточно развитое умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; отражать содержание реферируемого текста; основательное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в реферате пересказано основное содержание реферируемого текста, не столько анализирует, сколько пересказывает тексты; структура реферируемого текста не отражается в реферате; переданы не все основные мысли текста; смысловые части текста выделены не вполне точно; в целом слушатель продемонстрировал начальное умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; отражать содержание реферируемого текста; начальное владение основными методами и приемами анализа культурных текстов, навыками работы с текстами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в реферате содержание реферируемого текста пересказано неадекватно, либо очень приблизительно. При передаче содержания источника допущено большое количество неточностей; слушатель не анализирует, а пересказывает тексты; структура реферируемого текста не отражается в реферате; переданы не все основные мысли текста; смысловые части текста выделены неточно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется в случае выявления плагиата (некорректное заимствование целых абзацев или еще больших структур текста из сочинений других людей). Слушатель не продемонстрировал на приемлемом уровне умение структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; отражать содержание реферируемого текста; не владеет основными методами и приемами анализа культурных текстов.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Новые религиозные движения».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Балагушкин Е. Г.	Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ	Москва : Институт Философии РАН, 1999	221	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62785 (дата обращения: 02.04.2025) – Текст : электронный.
Шнирельман В. А.	Русское родноверие : Неоязычество и национализм в современной России	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2012	XIV +302	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228810 (дата обращения: 02.04.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Церковь Последнего Завета	vissarion.ru/
Церковь объединения : Создаем крепкие семьи и единый мир под Богом!	unification.ru/
Церковь Иисуса Христа : Святых последних дней	latter-daysaints.ru/
Википедия	ru.wikipedia.org/wiki/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.