

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 02.04.2025 № 03-25 од

## Методология работы с научными текстами

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 36 ак. ч.								
Форма обучения	Очная				Заочная			
Курс / Семестр	1 / 2	2 / 3	2 / 4	Итого	1 / 2	2 / 3	2 / 4	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	16	2	6	24	8	2	2	12
Лекции	4	0	2	6	0	0	0	0
Семинары	12	2	4	18	8	2	2	12
<b>Самостоятельная работа</b>	2	6	4	12	8	10	6	24
<b>ИТОГО</b>	18	8	10	36	16	12	8	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет				Зачет			

Рабочая программа дисциплины  
**Методология работы с научными текстами**

*Разработчик(и):*

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

*Рецензент(ы):*

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методология работы с научными текстами» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-4 через формирование у обучающихся необходимых знаний, умений, навыков аналитической работы с текстами, написанными в научном и научно-публицистическом стиле, для самостоятельного написания текста в научном стиле (письменные работы по различным изучаемым курсам, итоговая работа)

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) познакомить с основными видами научных текстов и особенностями научного стиля;
- 2) дать основные понятия о строении научного текста, системе аргументации в научном тексте;
- 3) познакомить с основными принципами аналитической работы с текстом.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1, 2-м курсах во 2, 3, 4-м семестрах для слушателей очной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способность использовать религиозоведческие знания в решении задач учебной, воспитательной, просветительской, а также социально-практической деятельности в образовательных, просветительских, благотворительных, религиозных организациях.	<b>Знать:</b> - основные отличительные особенности научного стиля, особенности различных его разновидностей; - основные виды научных текстов и их отличия друг от друга. <b>Уметь:</b> - при анализе текста определять его вид, оценивать содержание текста на соответствие или несоответствие поставленной задаче; - самостоятельно писать вторичный текст (конспект, реферат) по предлагаемому фрагменту. <b>Владеть:</b> - навыками правильного цитирования научных текстов, корректной аргументации собственных тезисов.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Виды научных текстов

Научная статья. Монография. Доклад на научной конференции. Тезисы или материалы доклада. Конспект. Эссе. Рецензия на научную статью или монографию. Диссертация на соискание учёной степени кандидата или доктора наук. Дипломная(курсовая) работа

#### *Семинар 1. Особенности научного стиля*

Вопросы и задания к семинару:

1. Прочсть и проанализировать две работы, посвященные проблеме перевода текстов Священного Писания (дискуссия в социальных сетях, статья А. С. Десницкого «Библейский перевод: литературность или дословность»).

2. Выявить отличия научного стиля на примере статьи Десницкого.

Литература для подготовки:

1. Владимирова Т. Л. Язык и стиль научного текста: учебное пособие / Т. Л. Владимирова; Национальный исследовательский Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2010.

2. Трофимова Г. К. Русский язык и культура речи. Лекция 2. Виды научных текстов. Их характеристика и оформление. Интернет-ресурс:

<https://culture.wikireading.ru/62964>

#### Структура научного текста. Ошибки аргументации

Название (заголовок). Аннотация. Ключевые слова. Введение. Методы исследования. Результаты исследований. Обсуждение. Заключение. Список литературы. Кроме того, научный текст может дополняться приложением и иллюстрациями.

Отсутствие аргумента. Аргумент, не относящийся к делу. Нелогичный аргумент. Ложное основание. Слабый аргумент. Повторение собственных позиций и доводов без учёта того, что собеседник уже выразил относительно них свои возражения и сомнения. Использование общих, пустых и многозначных фраз. Умалчивание важных и корневых моментов, которые впоследствии могут иметь серьёзное значение. Использование слов и фраз. Игнорирование партнёра, его вопросов, эмоциональных проявлений и состояний

#### *Семинар 2. Особенности научного стиля*

Вопросы и задания к семинару:

1. Моделировать структуру статьи на произвольную тему: актуальность, цель, задачи, методы, результаты, выводы.

2. Проследить аналогичную структуру на примере научно-публицистического текста.

3. Проанализировать отдельные предложенные преподавателем тезисы с точки зрения ошибок аргументации.

4. Проанализировать предложенное эссе с точки зрения структуры и оценить корректность аргументации автора.

#### Темы ВКР. Разработка плана ВКР

План статьи помогает расставить приоритеты и структурировать идеи. При его составлении рекомендуется придерживаться следующего алгоритма: определить цель и основную идею текста, изучить имеющуюся информацию по теме, отобрать самое важное и актуальное. Сформулировать основные тезисы, которые нужно раскрыть для достижения цели. Сгруппировать тезисы по блокам, определить логическую последовательность изложения. Для каждого блока продумать подзаголовки, составить развёрнутый план-конспект содержания. Выстроить иерархию заголовков глав и параграфов. Проверить полученную структуру. Приступить к написанию текста на основе тезисного плана

#### План итоговой работы. Подбор литературы

Некоторые виды планов научной статьи: назывной, вопросный, опорный, тезисный, смешанный. Комбинированный план. Рекомендации по разработке плана статьи: исключать повторение материала, максимально раскрывать суть статьи, стараться создать лаконичный план.

Список и качество источников. Список научной литературы, требования новизны, актуальности, цитируемости. Онлайн-каталоги. Библиографическое описание источников и литературы в соответствии с ГОСТом

#### Работа с планом и литературой

Рекомендации по работе с литературой: конкретизировать тему работы и выделить ключевые слова, тезисы; искать информацию не только через общие запросы, но и на специальных площадках (электронные библиотеки, официальные сайты ВУЗов, научных компаний и организаций, лаборатории, ВАК-издания и тематические научные издания); обращать внимание на дату публикации и доказательную базу; тщательно проверять материалы, сопоставляя их с научными трудами других исследователей, мнением критиков; выделять наиболее подходящие фрагменты для своей работы; делать пометки в процессе изучения; соблюдать академическую этику, описывать источники точно и корректно, соблюдая установленные стандарты цитирования

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>16</b>	
Виды научных текстов.	Лекция	2	
Виды научных текстов.	Семинар	4	
Структура научного текста. Ошибки аргументации.	Лекция	1	
Структура научного текста. Ошибки аргументации.	Семинар	4	
Темы ВКР.	Лекция	1	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>2</b>	
Разработка плана ВКР.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>6</b>	
План итоговой работы. Подбор литературы.	Лекция	1	
План итоговой работы. Подбор литературы.	Семинар	2	
Работа с планом и литературой.	Лекция	1	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Виды научных текстов.	Семинар	2	
Структура научного текста. Ошибки аргументации.	Семинар	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>8</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>2</b>	
Темы ВКР. Разработка плана ВКР.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
<b>4 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>2</b>	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинара (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель выполняет письменные работы.

#### Список письменных заданий к зачету

1. Написать рецензию длиной в 1/2- 3/4- страницы на предложенное преподавателем эссе № 1, 2 и 3, где оценить работы с точки зрения соответствия требованиям к студенческой работе, корректности ссылок на литературные данные и наличия/отсутствия ошибок в аргументации.

2. Написать конспект объемом 5-6 страниц по предложенному фрагменту научного текста.

#### Список тем письменных работ для написания конспекта

1. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 1. Взгляды на технологию. С. 3-30.

2. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 2. Человеческие ценности. С. 33-69.

3. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 3. Экологические ценности. С. 71-102.

4. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 4. Сельское хозяйство. С. 105-151.

5. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 5. Энергетика. С. 153-193.

6. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 6. Компьютеры. С. 196-238.

7. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 7. Беспредельные силы. С. 243-290.

8. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 8. Контроль над технологией. С. 292-331.

9. Барбур Й. Этика в век технологий (перевод с английского). М. ББИ, 2001. Глава 9. Новые направления. С. 334-368.

#### Требования к написанию письменных работ

Кегль 14. Интервал 1,5. Левое поле 3 см. Титульный лист.

Оформление библиографического списка и сносок см. <https://psmb-neos-resources.hb.bizmrg.com/target/sfi/71924c1125c8b6a8eb85a70d0b223586c1711842>

#### Критерии оценивания письменных работ

Текст конспекта оценивается как *зачтенный*, если он написан грамотным языком, адекватно передает структуру исходного текста, не повторяя его буквально, выделяет основные мысли исходного текста, укладывается в требуемый объем.

Текст рецензии оценивается как *зачтенный*, если мнение слушателя о предложенных образцах письменных работ оказывается аргументированным и изложено логично, грамотным языком.

Текст конспекта оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

Текст рецензии оценивается как *не зачтенный*, если работа не удовлетворяет большей части критериев.

#### Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» ставится слушателю, прослушавшему все лекции, выполнившему практические задания обоих семинаров и написавшему письменные работы (рецензии на 3 эссе и конспект по выбранному фрагменту).

Оценка «не зачтено» ставится слушателю, не написавшему письменные работы (рецензии на 3 эссе и конспект по выбранному фрагменту).

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Копировский А. М.	Как работать с текстовым материалом (статья, брошюра, книга) : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011	9	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/278277">http://rucont.ru/efd/278277</a> (дата обращения: 02.04.2025) – Текст : электронный.
	Написание научного реферата : учебное пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина.	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2008	28	

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех : Справочно-информационный портал	<a href="http://gramota.ru/">gramota.ru/</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;

- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.