Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 02.04.2025 № 03-25 од

География религии

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 48 ак. ч.				
Форма обучения	<i>Очная</i>		<i>Заочная</i>	
	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36	8	8
Лекции	32	32	0	0
Семинары	4	4	8	8
Самостоятельная работа	12	12	40	40
ИТОГО	48	48	48	48
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины

География религии

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

А. Б. Алиева, к. соц. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «География религии» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-3 через ознакомление их с основными географическими аспектами изучения религиозной сферы.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) дать общие теоретические основы курса, возможности и методы изучения религии с помощью географии и её методов;
- 2) показать характер исторических и современных процессов в распространении религий;
- 3) дать общее представление о географии религиозной сферы мира и России, современных процессах, определяющих её пространственную динамику;
- 4) показать специфику религиозной ситуации в различных регионах России;
- 5) ввести в понимание таких явлений религиозной жизни как паломничество и религиозный туризм.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- История древних религий.
- Религия и культура.
- Феноменология религии.
- Религиозная этика.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способность осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, религиозными организациями с целью обеспечения межрелигиозного согласия и профилактики конфликтов на религиозной почве.	Знать: - религиозную ситуацию в важнейших регионах мира и России, географическую картину распространения основных религий. Уметь: - применять теоретические знания, полученные в начале курса, а также в ходе освоения других учебных дисциплин, к конкретным ситуациям в разных регионах мира и России. Владеть: - навыками работы с тематическими картами.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Общее понятие о географии религии

Общее понятие о географии религий. Этнос и религия. Религия и культура. Основные религии и конфессии и их географическое распространение. Религии в России. Христианские конфессии: Православие. Старообрядчество. Географический аспект.

Тема 2. Религии в России

Христианские конфессии: Католичество (этно-географический аспект). Протестантизм (этно-географический аспект). Традиционные русские секты. Древние восточные церкви в России. Ислам в России. Иудаизм в России (основные направления). Буддизм в России. Традиционные верования. Новые религиозные движения.

Тема 3. Религии на территории бывшего Советского Союза

Украина. Беларусь. Молдова. Литва. Латвия. Эстония. Закавказье. Центральная Азия.

Тема 4. Религии в Европе

Западная Европа. Восточная Европа.

Тема 5. Религии на Ближнем Востоке и в Южной Азии. Религии в Восточной и Юго-Восточной Азии

Специфика духовной культуры на Ближнем Востоке и в Азии. Религиозные процессы на Ближнем Востоке и в Азии.

Тема 6. Религии в Африке. Религии в Америке. Религии в Австралии и Океании

Специфика религиозных процессов африканского континента. Религиозные движения в Америке. Особенности религиозных течений австралийского континента и островов Океании.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		36	
Общее понятие о географии религии.	Лекция	4	
Религии в России.	Лекция	4	
Религии на территории бывшего Советского Союза.	Лекция	4	
Религии в Европе.	Лекция	4	
Религии на Ближнем Востоке и в Южной Азии. Религии в Восточной и Юго-Восточной Азии.	Лекция	4	
Религии в Африке. Религии в Америке. Религии в Австралии и Океании.	Лекции	12	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		8	
Религиозная ситуация в различных регионах мира.	Семинар	2	
География религиозной сферы России.	Семинар	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		40	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Выступление с сообщением на итоговом семинаре.

Слушатель самостоятельно выбирает тему, подбирает литературу и источники. Выступление продолжительностью не более 10 минут должно содержать изложение изученных источников и научной литературы и их краткий анализ. Приветствуется презентация по выступлению.

Список тем для выступлений

1. Географические и демографические аспекты изучения религий.
2. Религии и глобализация.
3. Современные тенденции в распространении религий.
4. Классификация религий по степени их распространения. Ареалы мировых религий.
5. Распространение религий в Европе. Секуляризация в европейских обществах.
6. Современное распространение ислама в Европе, его география.
7. Различия в религиозности европейских обществ.
8. Специфика религиозной ситуации в США.
9. Отдельные религиозно-культурные регионы Соединенных Штатов Америки.

10. Специфика католичества в Латинской Америке.
11. Распространение ислама и христианства в Африке. Местные культы.
12. Азия. Ближний и средний восток, специфика религиозной картины.
13. Индия и Юго-Восточная Азия, география религиозных групп.
14. Восточная Азия, картина распространения основных религий.
15. Религии Австралии и Океании.
16. Общая религиозная ситуация в России.
17. Особенность географического положения России относительно ареалов распространения мировых религий.
18. Религиозная жизнь русского севера.
19. Центр России, соотношение религиозной жизни в крупных и малых городах и сельской местности.
20. Особенности ислама народов Поволжья. Остатки язычества у марийцев и мордвы.
21. Религиозные процессы на Северном Кавказе. Различия ситуации в западной части региона от Дагестана и Чечни.
22. Сибирь, русское старообрядчество. Алтайский бурханизм.
23. Буддийские регионы: Калмыкия и южная Сибирь.
24. Традиционное язычество среди народов Сибири и крайнего севера.
25. Особенности паломничеств в разных религиях. Мировые и региональные паломнические центры.

Критерии оценивания на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в пройденном материале, умеет тесно увязать теоретические знания с конкретной ситуацией, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, уверенно аргументирует свой ответ; демонстрирует уверенное владение навыком работы с тематическими картами.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающимся продемонстрирован неприемлемый уровень освоения материала, не владеет умением применения теоретических знаний к конкретным ситуациям; не продемонстрировал базового владения навыком работы с тематическими картами.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Атлас современной религиозной жизни России : [В 3 т.]	Москва, СПб. : Летний сад, 2005		
Малашенко А. В.	Религия и глобализация на просторах Евразии / А. В. Малашенко, С. Б. Филатов	Москва : Московский центр Карнеги, 2005	343	
Мчедлов М. П.	Религии народов современной России	Москва : Республика, 1999	624	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Электронный журнал «Демографическое обозрение»	demoscope.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Географические карты	lib.utexas.edu/maps/
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.