

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 02.04.2025 № 03-25 од

Введение в предмет

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа –
программа профессиональной переподготовки
«Религия, культура и общество»

Дополнительная профессиональная программа – программа
профессиональной переподготовки «Религия, культура и общество»

Квалификация: религиовед

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 16 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Курс / Семестр	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	12	12	4	4
Лекции	4	4	0	0
Семинары	8	8	4	4
Самостоятельная работа	4	4	12	12
ИТОГО	16	16	16	16
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Введение в предмет

Разработчик(и):

А. Б. Алиева, к. соц. н.

Рецензент(ы):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Введение в предмет» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 через ознакомление с религиоведением как учебным предметом.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) познакомить с основными научными и учебными дисциплинами, входящими в религиоведение;
- 2) дать основные инструменты поиска религиоведческой информации;
- 3) познакомить с основными принципами различения научной, просветительской и миссионерской информации в области религиоведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Религия и культура.
- Феноменология религии.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способность воспринимать межкультурное и межрелигиозное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать: - основные направления религиоведения и особенности научного подхода в нем. Уметь: - использовать бумажные и электронные, научные и конфессиональные источники получения религиоведческих знаний. Владеть: - навыками различения научной, просветительской, миссионерской информации по различным конфессиям и религиям.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения

Что такое религия? Что изучает религиоведение (отличие религиоведения и теологии)? Внутренний опыт и научное знание о религии. Философия, феноменология, антропология, социология, психология, история религии.

Практическая часть. Чтение и анализ религиоведческих текстов разных областей религиоведения: философии религии, психологии религии, социологии религии, истории религии, феноменологии религии и др.

Семинар 1

Вопросы и задания к семинару:

1. Когда возникло религиоведение?
2. Из каких дисциплин состоит религиоведение?
3. Основные представители исторического религиоведения.
4. Чтение и анализ религиоведческих текстов разных областей религиоведения: философии религии, психологии религии, социологии религии, истории религии, феноменологии религии и др.

Примерный перечень авторов текстов для чтения и анализа: Белла Р., Вебер М., Гегель Г., Дюркгейм Э., Зиммель Г., Конт О., Леви-Брюль Л., Маркс К., Монтестье Ш., Сорокин П., Трёльч Э., Франкл В., Фромм Э.

Тема 2. Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России

Уильям Джеймс, Рудольф Отто, Эдвард Эванс-Притчард, Мирче Элиаде, Роберт Белла, Питер Бергер, Валентина Чеснокова, Дмитрий Угринович и др.

Практическая часть. Анализ пабликов и сайтов.

Семинар 2

Задание к семинару:

Проанализировать ресурс (сайт, блог, видеосюжет и т. п.) по следующим характеристикам:

- а) кому принадлежит, как часто появляются материалы;
- б) характер материалов (научные, популярные, опросы и т.п.);
- в) что понравилось и что не понравилось в паблике.

Обосновать свой ответ.

Примерный перечень религиоведческих пабликов для анализа:

Телеграм-каналы

1. Поговорим о религии <https://t.me/OReligiiPogovorim>
 2. Социология религии https://t.me/soc_rel
 3. Центр изучения религий РГГУ https://t.me/cir_rgggu
 4. Религиоведческий журнал <https://t.me/religjourn>
 5. Visual Religion / Визуальное религиоведение <https://t.me/visualreligion>
- Сообщества и страницы ВК
6. Факультет религиоведения СФИ https://vk.com/relfak_sfi
 7. Наука о религии – религиоведение <https://vk.com/religievedenie>
 8. Институт Богословия и философии https://vk.com/spb_ibif
 9. Русская религиозная философия <https://vk.com/club1131069>
 10. ****Религиоведение.Первый религиоведческий****
<https://vk.com/religiovedenie>
 11. Сакральные Тексты <https://vk.com/sacredtexts>
 12. ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ <https://vk.com/sociologyofreligion>
 13. Религиоведческий журнал <https://vk.com/relig.journ>
 14. Социология религии <https://vk.com/sociologyofreligion>

15. Философия и Религиоведение <https://vk.com/filosofreal>

Тема 3. Основные источники получения религиоведческой информации

Библиотечные и электронные ресурсы.

Практическая часть. Поиск издания в информационно-библиотечной системе.

Семинар 3

Библиотечные и электронные ресурсы.

Практическое занятие в библиотеке СФИ.

Вопросы и задания к семинару:

1. Ознакомиться с презентацией библиотечных и электронных ресурсов, и основных источников получения религиоведческой информации.

2. Войти в информационно-библиотечную систему и, используя функцию поиска, выполнить поиск издания.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		12	
Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения.	Лекция	2	
Предмет религиоведения. Основные направления религиоведения.	Семинар	2	
Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России.	Лекция	1	
Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России.	Семинар	3	
Основные источники получения религиоведческой информации.	Лекция	1	
Основные источники получения религиоведческой информации.	Семинар	3	
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		4	
Основные концепции религиоведения. Религиоведение в России.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		12	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Слушатель участвует в семинарах, выполняет домашние задания.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Зачёт выставляется по результатам текущего контроля, проводимого в течение семестра.

Контрольных заданий не предусмотрено.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель участвовал в дискуссиях по вопросам семинаров, выполнял задания, самостоятельно изучал и использовал дополнительную литературу.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если слушатель не выполнил ни одно задание, либо отсутствовал на занятиях без уважительной причины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Элиаде М.	Очерки сравнительного религиоведения	Москва : Ладомир, 1999	488	
Яблоков И. Н.	Основы религиоведения	Москва : Высшая школа, 2008	568	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики». Аннотированный указатель электронных библиотек по философским наукам. Религиоведение.	hum.hse.ru/guide/religion

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru
Электронно-библиотечная система на базе технологии «Контекстум»	rucont.ru/collections/641

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе,

рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.