

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 21.05.2025 № 14-25 БК

Христианская диакония

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

| Общая нагрузка 20 ак. ч. | | | | |
|--|-------|-------|---------|-------|
| Форма обучения | Очная | | Заочная | |
| | 2 / 4 | Итого | 2 / 4 | Итого |
| Курс / Семестр | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 8 | 8 | 2 | 2 |
| Семинары | 8 | 8 | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа | 12 | 12 | 18 | 18 |
| ИТОГО | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | Зачет | |

Рабочая программа дисциплины

Христианская диакония

Разработчик(и):

О. А. Ермолаев, к. мед. н.

Рецензент(ы):

Б. А. Воскресенский, к. мед. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование представления о феномене диаконического служения, дать или усовершенствовать опыт практического милосердия в соответствии с принципами христианской благотворительности, необходимого для жизни в социуме и в христианском сообществе, для самостоятельной организации, ведения и преподавания диаконической деятельности в специализированных отделах РПЦ МП, средних профессиональных учебных заведениях, учреждениях организации здравоохранения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Познакомить обучающихся с ключевыми вопросами служения милосердия в опыте церкви и общества;
- 2) изучить принципы и основания христианской благотворительности на примере диаконической деятельности организаций и отдельных личностей;
- 3) рассмотреть современный опыт оказания каритативной помощи в церкви и обществе, традиционные и новые подходы к диаконическому служению;
- 4) изучить методы, формы, средства организации социальной и диаконической деятельности в специальных социальных учреждениях;
- 5) помочь обучающимся освоить основные методы ведения христианской диаконической деятельности;
- 6) помочь обучающимся приобрести навыки по оказанию помощи окружающим людям, соответствующие принципам христианского милосердия;
- 7) дать основания для планирования и осуществления собственных диаконических проектов.

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для обучающихся очной формы обучения.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать примеры из мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологические особенности и духовные проблемы человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями);
- уметь оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности;
- владеть информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Основные направления христианской diakонии в современных условиях

Тема 1. Основные направления христианской diakонии в современных условиях

Понятия христианской diakонии как каритативного служения. Её цель, задачи, методы, формы осуществления, проблемы и перспективы развития. Место христианской diakонии в личной жизни христианина. Основные трудности осуществления каритативной деятельности.

Типовые контрольные задания текущего контроля

Семинар 1

Тема: Основные направления христианской diakонии в современных условиях

Задание

- 1) Раскрыть понятие христианской diakонии как каритативного служения.
- 2) Назвать её цель, задачи, методы, формы осуществления, проблемы и перспективы развития.
- 3) Описать место христианской diakонии в личной жизни христианина.
- 4) Назвать и проанализировать основные трудности осуществления каритативной деятельности.

Уход за лежачими больными

Тема 2. Уход за лежачими больными

Обеспечение адекватной гигиены и тела и постели, косметические процедуры, кормление, оказание помощи при перемене положения туловища, а также помощь в самообслуживании и естественных отправлениях организма.

Психологические и духовные особенности тяжелобольного человека. Психологическая поддержка семьи. Организация досуга.

Библейские основания благотворительности и милосердия

Тема 3. Библейские основания благотворительности и милосердия

Ветхозаветные основания каритативной деятельности: милостыня, милосердие, забота о бедных, сострадание, субботний год, юбилейный год, десятина, станноприимство, проповедь. Евангельские основания христианской diakонии, ее связь с аскетической традицией, миссией, просвещением.

Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви

Тема 4. Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви.

Апостольские общины. Поставление и служение диаконов и диаконовис. Помощь Иерусалимской церкви. Пост и аскетическая традиция.

История благотворительности и каритативного служения в России

Тема 5. История благотворительности и каритативного служения в России

Виды благотворительности: церковная, государственная, частная. Обновленное понимание благотворительности и каритативного служения в РПЦ в XX веке. Деятельность Ф. Гааза. Служение сщмч. Елизаветы Федоровны и история Марфо-Мариинской обители. Деятельность Н. Н. Неплюева и Крестовоздвиженского православного трудового братства. Сщмч. Мария (Скобцова) и устройство «Русского дела».

Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях

Тема 6. Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях

Деятельность государственных социальных структур (органов соцзащиты населения). Деятельность благотворительных организаций (общественных и церковных). Особенности организация волонтерской помощи. Сравнение приемов, методов, содержания оказания помощи государственными и общественно-благотворительными организациями и волонтерскими движениями с христианскими принципами благотворительности и милосердия. Анализ их деятельности на предмет соответствия принципам христианского милосердия.

3.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. |
|---|--------------------------|---------------|
| 4 семестр | | |
| Контактная работа | | 8 |
| Основные направления христианской диаконии в современных условиях. | Семинар | 1 |
| Уход за лежачими больными. | Семинар | 1 |
| Библейские основания благотворительности и милосердия. | Семинар | 1 |
| Формы благотворительности и каритативного служения в истории церкви. | Семинар | 1 |
| История благотворительности и каритативного служения в России. | Семинар | 1 |
| Деятельность общественных благотворительных организаций и волонтерских движений в современных условиях. | Семинар | 1 |
| Итоговый семинар. | Семинар | 2 |
| Самостоятельная работа | | 12 |
| Промежуточная аттестация – зачет | | |

Для заочной формы обучения

| Тема | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. |
|----------------------------------|--------------------------|---------------|
| 4 семестр | | |
| Контактная работа | | 2 |
| Итоговый семинар. | Семинар | 2 |
| Самостоятельная работа | | 18 |
| Промежуточная аттестация – зачет | | |

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных

положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; умение участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; умение оказывать помощь (духовную, душевную и материальную) человеку в пределах своего личного опыта; адекватно оценить объем и своевременность помощи, ее соответствие принципам христианского милосердия и благотворительности; умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе; основными навыками ухода за лежачими больными и другими видами каритативной помощи в соответствии с принципами христианской благотворительности и милосердия; владение навыками толерантного восприятия социальных, этнических и культурных различий в пределах, не противоречащих христианскому подходу к каритативной деятельности.

4.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Зачет с оценкой выставляется по результатам выполнения письменных заданий к зачету.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все письменные задания и продемонстрировал знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях;

основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил письменные задания и не смог продемонстрировать знание примеров мирового и Российского опыта благотворительности и милосердия; психологических особенностей и духовных проблем человека в связи с болезнью и умиранием (тяжелобольных, онкологических больных, больных с особенностями развития и психологическими заболеваниями); основных положений в отношении к человеку и болезни в различных религиозных, исторических и культурных традициях; основных положений библейского подхода к вопросам оказания помощи; умение анализировать, обобщать личный опыт и соотносить его с новыми опытными знаниями; участвовать в обсуждении и дискуссиях, осуществлять конструктивную критику; владение информацией о современных социальных организациях и волонтерских движениях в церкви и обществе.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Печатные и электронные издания

| Авторы | Заглавие | Изд-во, год | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий |
|---|--|---|------|---------------------------|
| Антоний Сурожский, митрополит | Жизнь. Болезнь. Смерть / Антоний Сурожский, митрополит | Минск : Виноград, 1998 | 62 | |
| Антоний | О современной медицинской этике | Санкт-Петербург : Возрождение, 2009 | 63 | |
| | Вопросы биоэтики | Москва : Преображенское содружество малых православных братств, 2012 | 40 | |
| Нежный А. | Врата милосердия | Москва : Древо добра, 2002 | 544 | |
| Преображенское Содружество малых православных братств | Благотворительность и милосердие | Москва : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2012 | 40 | |

5.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | https://sfi.ru |

5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название | Ссылка |
|---|--|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал | bogoslov.ru |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и | pravenc.ru |

| Название | Ссылка |
|-------------------|--------|
| всея Руси Кирилла | |

5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название | Описание |
|--|---|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса. |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций. |
| VLC, ver. 3.0.8 | Медиапроигрыватель. |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF. |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+ | Библиотечная программа. |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды |
| NonVisual Desktop Access (NVDA) | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

6. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.