

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 21.05.2025 № 14-25 БК

Основы православия

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 36 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
Курс / Семестр	2 / 4	Итого	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	2	2	2	2
Консультации (групповые)	2	2	2	2
Самостоятельная работа	30	30	30	30
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	4	4	4	4
ИТОГО	36	36	36	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины

Основы православия

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы заявленным требованиям, достижения ими необходимого уровня знаний, умений, навыков.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) выявить качество освоения обучающимся учебного плана программы «Основы православия»;
- 2) определить способность обучающегося применять полученные теоретические знания на практике.

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 4-м семестре для обучающихся очной формы обучения.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны:

- качественно освоить учебный план программы;
- уметь применять полученные теоретические знания на практике.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Консультация перед проведением экзамена

Обучающиеся получают материалы для подготовки к собеседованию - перечень вопросов по разделам дисциплин «Ветхий завет», «Новый завет», «Общая история церкви», «Практическая литургия», «Сакраментология», которые необходимо повторить.

3.2. Структура дисциплины

Для *очной* формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
4 семестр		
Контактная работа		2
Консультация перед проведением экзамена.	Консультации (групповые)	2
Самостоятельная работа		30
Контроль		4
Промежуточная аттестация – экзамен		

Для *заочной* формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
4 семестр		
Контактная работа		2

Консультация перед проведением экзамена.	Консультации (групповые)	2
Самостоятельная работа		30
Контроль		4
Промежуточная аттестация – экзамен		

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

Обучающийся участвует в консультации, проходящей в диалоговом режиме в форме собеседования с преподавателем по вопросам обучающегося.

4.2. Промежуточная аттестация

Форма

Экзамен.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Экзамен проводится в виде свободного собеседования с целью выяснения, насколько обучающиеся ориентируются в основных разделах программы: «Священное писание», «Литургика», «Сакраментология», «Общая история церкви».

Примеры вопросов по основным разделам программы

Раздел 1. Священное писание

1) Особенности изображения истории в Священном писании (ответ дать на основе книг Царств и книги Деяний).

2) Апостол Павел о законе и благодати.

3) Трактовка заповеди «Не прелюбодействуй» в Ветхом и Новом завете.

4) Вавилонское столпотворение: содержание и основной смысл этого эпизода. Какой эпизод из Нового завета Вы можете ему противопоставить? Почему?

5) Сравните «золотое правило» этики Ветхого и Нового завета.

6) Почему в новозаветной реальности кровавые жертвы уже не нужны?

7) В нарушении какой из десяти заповедей Иисус Христос обвиняет фарисеев и книжников? Подтвердите ответ текстом Священного писания.

8) Приведите примеры ветхозаветных норм, сохраненных и развитых Христом в Евангелии.

9) Почему Авраама называют «отцом всех верующих»? Что говорит о вере патриарха ап. Павел? (Рим 4)

10) Расскажите о ветхозаветном понятии нечистоты. Как изменился его смысл в Новом Завете?

11) Каково значение книги Псалтирь для Нового Завета?

12) Почему пророк Божий всегда оказывается гоним? Раскройте это на примере одного из пророков Ветхого Завета и Иоанна Крестителя.

Раздел 2. Общая история церкви

1) С какого времени начинается константиновский период в жизни церкви, и чем он характеризуется?

2) Когда и где проходил II Вселенский собор? Что нового он внес в вероучение?

3) В чём заключается теория двух властей (царства и священства)? Кому она принадлежит?

4) На каком соборе и почему осудили «Трех глав» и оригенизм?

- 5) Когда и где состоялся VI Вселенский собор, что нового он внес в вероучение?
- 6) В чем причины иконоборческой политики императоров Исаурийской династии? Кто и как выступал в защиту иконопочитания?
- 7) Какие попытки преодолеть разделение церквей Вам известны? Каковы их результаты?
- 8) Охарактеризуйте ключевые события апостольского века.
- 9) Охарактеризуйте церковное устройство в доконстантиновский период церковной истории.
- 10) Расскажите о Вселенских соборах V века: когда, кем и с какой целью они были созваны? Решения соборов.
- 11) Расскажите об отношениях между римской и константинопольской церквями после VII Вселенского собора и о схизме 1054 г.

Раздел 3. Практическая литургия

- 1) Чем отличаются чинопоследования вседневной и великой вечерни? Назовите особенности постовой вечерни.
- 2) Что такое суточный, недельный и годовой круги богослужения, как они соотносятся друг с другом? В каких богослужебных книгах они отражены?
- 3) Чем отличается чинопоследование простой и праздничной утрени?
- 4) Напишите чинопоследование литургии оглашаемых.
- 5) Назовите и охарактеризуйте основные богослужебные книги, необходимые для совершения богослужений суточного круга. Какие элементы богослужений содержатся в каждой из них? Приведите примеры.
- 6) Назовите основные особенности совершения богослужений в период от Пасхи до Пятидесятницы.

Раздел 4. Сакраментология

- 1) Обряды 8 дня по Крещении: их состав и смысл.
- 2) Какие литургические таинства вам известны? Охарактеризуйте их.
- 3) В чем состоит личная и церковная подготовка к таинству Евхаристии? Как подготовка к Евхаристии отражена в чине Евхаристии?
- 4) Как соотносятся тайна, таинство и обряд в Церкви? Каковы основные искажения в отношении к таинствам? Приведите примеры.
- 5) Личностность и церковность (соборность) таинств. В чем опасность индивидуалистического понимания таинств?
- 6) Расскажите о подготовке к таинству Крещения.
- 7) Евхаристия как «таинство церкви». Расскажите о связи Евхаристии и других литургических таинств.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос, а также на дополнительные вопросы преподавателя; способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

Оценка «хорошо» » выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

Оценка «удовлетворительно» » выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения; не способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос; не способен структурировать материал, выделять основные мысли, связно сформулировать ответ своими словами, увидеть и сформулировать связь между разными вопросами; не способен самостоятельно продемонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого завета и Нового завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; основных методов толкования текстов Нового завета; основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; основ православного учения о таинствах современной Русской православной церкви, а также основных этапов его формирования; порядка и условий совершения православного синаксарного богослужения (богослужения суточного круга), а также порядка сочетания суточного, недельного, годового кругов богослужения.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета	Брюссель : Жизнь с Богом, 1989	2535	
Кочетков Георгий, свящ.	Тайны и таинства человека и Церкви: Опыт современной мистагогии первой ступени. ЧАСТЬ I: Введение в	Москва : Свято-филаретовский православно-христианский институт, 2018	288	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	таинствоведство (мистагогию); Таинство просвещения; Тринитология; Таинство покаяния; Патерология			
Мень А.	Исагогика	Москва : Фонд им. А. Меня, 2000	631	
Мецгер Б. М.	Новый Завет. Контекст, формирование, содержание	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013	360	
Слезкина О. В.	История древней христианской Церкви : учебное пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиозных направлений и специальностей	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	84	
	Часослов	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2002	352	
Шмеман А.	Исторический путь православия	Москва : Паломникъ, 2003	368	

5.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

Название	Описание
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

6. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.