

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 21.05.2025 № 14-25 БК

Общая история церкви

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 66 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
Курс / Семестр	2 / 3	Итого	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	50	50	3	3
Лекции	32	32	0	0
Семинары	18	18	3	3
Самостоятельная работа	16	16	63	63
ИТОГО	66	66	66	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Общая история церкви

Разработчик(и):

Ю. А. Штонда, к. филол. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование начальных представлений о главных событиях и процессах в истории церкви, ее основных именах и датах, обучение первоначальным навыкам исторического анализа.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) познакомить обучающихся с периодизацией истории церкви и с основными событиями и проблемами каждого периода;
- 2) рассмотреть материалы каждого периода церковной истории в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом.
- 3) дать обучающимся навыки первичной исследовательской работы через самостоятельное изучение отдельных исторических источников.

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 2-м курсе в 3-м семестре для обучающихся очной формы обучения.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные события общей церковной истории в контексте всемирной истории; основную проблематику истории православной церкви, в том числе вопрос церковно-государственных и церковно- общественных отношений;
- уметь выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом;
- развить умения и навыки по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Введение в предмет. Доконстантиновский период: I – начало II века

Ключевые события апостольского века.

Распространение христианства в Римской империи и за ее пределами в первые три века нашей эры.

Общая характеристика церковного устройства.

Причины гонений на христиан.

Доконстантиновский период: II – начало III века

История гонений.

Жизнь древних христиан (по «Дидахе» – одному из систематических катехизисов послепостольской эпохи).

Эволюция церковного устройства (по трудам свт. Игнатия Богоносца)

Христианское вероучение перед лицом эллинизма (по трудам апологетов)

Типовые контрольные задания текущего контроля

Семинар I

Тема: Жизнь христиан в II–III вв.

Работа с источниками

- 1) Мученичество св. Поликарпа, еп. Смирнского.
- 2) Творения священномученика Киприана епископа Карфагенского.

Вопросы для обсуждения

- 1) Каким был судебный процесс над христианами во II веке по «Мученичество св.

Поликарпа, еп. Смирнского»)?

2) Выделите основные черты церковного устройства в III веке по труду Св. Киприана епископа Карфагенского. «Книга о единстве Церкви».

Доконстантиновский период: II – начало IV века. Начало константиновского периода

Ответ церкви на вызов гностицизма (по трудам свт. Ириния Лионского; «Изложение апостольской проповеди» свт. Ириния как пример катехизиса конца II века).

Катехизация начала III в. (по трудам св. Ипполита Римского).

Александрийская школа – академия и огласительное училище (конец II – середина III века): Климент Александрийский, Ориген.

Антиохийская школа богословской мысли: Павел Самосатский, Лукиан.

Обращение в христианство римского императора Константина. Изменения в отношениях между церковью и государством.

Константиновский период: IV век

Соборная деятельность IV века (I и II Вселенские соборы).

Защита православия от ересей и вмешательства государственной власти в период между двумя соборами (Свт. Афанасий Великий и отцы-каппадокийцы)

Огласительная практика IV века (по трудам свт. Кирилла Иерусалимского).

Константиновский период: IV-V века

Антиохийская огласительная практика (св. Иоанн Златоуст, Феодор Мопсуестийский).

Христологические споры (патриарх Несторий и свт. Кирилл Александрийский).

Соборная деятельность V века (III Вселенский собор, «Разбойничий» собор 449 г, IV Вселенский собор).

Катехизация в Милане и Северной Африке в к. IV – н. V в. (блаж. Августин).

Монофизитская смута.

Константиновский период: VI – начало IX века

Соборная деятельность VI века (V Вселенский собор).

Появление монофелитства и защита православия (свт. Софроний Иерусалимский, прп. Максим Исповедник, Мартин Исповедник).

Соборная деятельность VII века (VI Вселенский собор).

Иконоборчество. Соборная деятельность VIII века (VII Вселенский собор).

Константиновский период: IX – начало XV века

Христианизация славянских земель.

Отношения между римской и константинопольской церквями после VII Вселенского собора. Схизма 1054 г.

Отношения между римской и константинопольской церквями после схизмы (эпоха Крестовых походов).

Жизнь христиан до турецкого завоевания (1453 г.)

Константиновский период: XV - начало XX века. Постконстантиновский период в жизни церкви: XX век

Период османского владычества. Отношения с завоевателями. Религиозно-национальные конфликты.

Православное миссионерство на Балканах в XVIII-XIX веках.

Характерные черты постконстантиновского периода.

3.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
3 семестр		
Контактная работа		50
Введение в предмет. Доконстантиновский период: I – начало II века.	Лекция	4
Доконстантиновский период: II – начало III века.	Лекция	4
Доконстантиновский период: II – начало III века.	Семинар	4
Доконстантиновский период: II – начало IV века. Начало константиновского периода.	Лекция	4
Константиновский период: IV век.	Лекция	4
Константиновский период: IV-V века.	Лекция	4
Константиновский период: IV-V века.	Семинар	4
Константиновский период: VI – начало IX века.	Лекция	4
Константиновский период: VI – начало IX века.	Семинар	4
Константиновский период: IX – начало XV века.	Лекция	4
Константиновский период: XV - начало XX века. Постконстантиновский период в жизни церкви: XX век.	Лекция	4
Константиновский период: XV - начало XX века. Постконстантиновский период в жизни церкви: XX век.	Семинар	4
Итоговый семинар.	Семинар	2
Самостоятельная работа		16
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
3 семестр		
Контактная работа		3
Введение в предмет. Доконстантиновский период: I – начало II века.	Семинар	1
Итоговый семинар.	Семинар	2
Самостоятельная работа		63
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров. Оценка письменного тестирования (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах. Письменно отвечает на вопросы теста.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; свободное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; уверенное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; начальное владение умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание взаимосвязи между отдельными церковно-историческими событиями и проблемами; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет умениями и навыками по работе с церковно-историческими источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; нормой устройства церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом.

Пример вопросов письменного тестирования

Выбрать правильные ответы:

1. Новозаветная Церковь родилась:
а) с началом деятельности ап. Павла

- б) на Пятидесятницу
- в) в момент Рождества Христова

Критерии оценивания тестирования

Оценка «отлично»: 8 и более правильных ответов

Оценка «хорошо»: 6/7 правильных ответов

Оценка «удовлетворительно»: 5 правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно»: менее 5 правильных ответов

4.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопрос билета (один вопрос в билете).

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; развитое умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; свободное владение навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; сформированное умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; уверенное владение навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; первичное умение выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; начальное владение навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если на зачёте обучающийся не в

состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание основной проблематики истории православной церкви, в том числе вопроса церковно-государственных и церковно-общественных отношений; не умеет выявлять взаимосвязь между церковно-историческими событиями и устройством церковной жизни в четырех аспектах: а) церковное устройство; б) миссия и катехизация; в) богословие; г) отношения церкви с государством и обществом; выявлять существенные черты церковно-исторических процессов, явлений и событий; не владеет навыками соотнесения общих церковно-исторических процессов и отдельных исторических фактов.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Болотов В.В.	Лекции по истории древней церкви : В 4 т. Т. 1 : Введение в церковную историю; Т. 2: История Церкви в период до Константина Великого.	Минск : Белорусская православная церковь, 2008	575	
Болотов В.В.	Лекции по истории древней церкви: В 4 т. Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов: Церковь и государство. Церковный строй ; Т. 4 : История церкви в период Вселенских соборов: История богословской мысли.	Минск : Белорусская православная церковь, 2008	768	
Каллист (Уэр), еп.	Православная церковь	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея св. ап. Андрея, 2001	375	
Слезкина О. В.	История древней христианской Церкви : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	54	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/301934 (дата обращения: 21.05.2025) – Текст : электронный.
Шмеман А.	Исторический путь православия	Москва : Паломникъ, 2007	397	

5.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

6. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.