

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 21.05.2025 № 14-25 БК

## Новый завет

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 74 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Курс / Семестр				
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	54	54	7	7
Лекции	38	38	2	2
Семинары	16	16	5	5
<b>Самостоятельная работа</b>	20	20	67	67
<b>ИТОГО</b>	74	74	74	74
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Новый завет**

*Разработчик(и):*

О. В. Цкитишвили, к. биол. н.

*Рецензент(ы):*

А. Б. Сомов, к. теологии, доцент

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является целостное и последовательное формирование начальных представлений по истории создания канона Нового завета и знакомство с главными вопросами новозаветного библейского богословия, обучение первоначальным навыкам текстологического анализа.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- 1) изучить книги Нового завета, ознакомиться с их содержанием и богословской тематикой;
- 2) познакомить обучающихся с историей формирования канона книг Нового Завета, их переводов, в том числе с историей переводов Нового Завета на русский язык;
- 3) ввести обучающихся в проблематику соотношения текстов первых трех Евангелий новозаветного канона (синоптическая проблема и возможные пути ее решения);
- 4) ввести обучающихся в историко-политический и социокультурный контекст евангельских событий;
- 5) охарактеризовать особенности церковного устройства ранней церкви в связи с ее распространением в пределах Римской империи;
- 6) показать взаимосвязь между отдельными историческими событиями новозаветной Церкви и развитием ее учения;
- 7) дать характеристику основных направлений в богословии апостольской проповеди.

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для обучающихся очной формы обучения.

## **2. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать время и место написания канонических текстов Нового Завета, содержание всех книг; культурно-исторический, социальный и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета;
- приобрести базовые навыки, связанные с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами;
- развить умение ориентироваться в тексте Священного писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала.

## **3. Содержание и структура дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### Раздел I. Введение в Новый завет

История формирования канона новозаветных текстов, их текстология, переводы; синоптическая проблема

Общие проблемы, связанные с канонами книг Нового Завета: устная передача учения Иисуса и апостольская интерпретация Его личности; письменная фиксация текстов и их богослужбное использование; возникновение еретических канонов и ответ Церкви на это обстоятельство – общецерковная канонизация корпуса новозаветных текстов. Различия новозаветных рукописей по материалу, типу письма и назначению; сохранность текста и накопление разночтений и вариантов его. Проблема соотношения текстов первых трех Евангелий новозаветного канона – синоптическая проблема и возможные пути ее решения.

Исторический, политический, религиозный фон евангельских событий, особенности общественного устройства Палестины

Особенности жизни иудеев в условиях римской оккупации; исторические предпосылки возникновения политической ситуации на территории Палестины; политика Рима в отношении провинций; особенность религиозной и политической ситуации в Галилее и в Иудее; династия Иродов; самарянская проблема; различные течения внутри иудаизма, особенности взглядов фарисеев, саддукеев и ессеев, их взаимоотношения. Прозелиты. Еврейская диаспора. Языки Палестины. Власть Синедриона.

#### Типовые контрольные задания текущего контроля

##### *Семинар I*

Тема: Исторический, политический, религиозный фон евангельских событий, общественное устройство Палестины.

- 1) Римская система провинций. Система государственного управления в Палестине.
- 2) Языки Палестины: латинский, греческий, арамейский (диалекты); носители языка в разных слоях общества.
- 3) Иудейская литература: исторические книги, легендарные/беллетристические книги, дидактические, апокалиптические книги.
- 4) Социальные слои общества Палестины: книжники (писцы), раввины и простой народ.
- 5) Политические группировки Палестины: zeloty, иродиане.
- 6) Религиозные движения Палестины: фарисеи, саддукеи, ессеи.
- 7) Религиозные слои общества в еврейской диаспоре: эллинисты, эллины, прозелиты и «боящиеся Бога».
- 8) Храм и синагога: устройство и ритуал.

#### Раздел II. Синоптические Евангелия и Деяния апостолов

##### Изложение евангельской истории в русле общесиноптической традиции на основании Евангелия от Матфея

Особенности каждого периода служения Господа и главные акценты Его проповеди: Родословие Спасителя. Благовещение, Рождество. Крещение Иисуса и начало Его служения. Галилейский и Иудейский периоды Его служения. Поляризация духовных сил по отношению к Иисусу и Его проповеди. Вход Господень в Иерусалим. Вопросы– ловушки и ответы Иисуса (о подати кесарю, о семи мужьях и о большей заповеди в Законе). Страсти, Крест, смерть и Воскресение. После Воскресения: новая реальность этого мира, в которой Бог начинает действовать.

Особенности служения Предтечи. Служение Марии и Иосифа.

Призвание учеников и их обучение. Значение эпизодов исповедания Петра у Кесарии Филипповой и Преображения для понимания дальнейших евангельских событий.

Притчи как традиционная форма проповеди и наставления.

Евангельские основы новозаветной этики – Нагорная проповедь.

##### Особенности изложения евангельской истории евангелистами Марком и Лукой

Авторство, место и время написания, структурная особенность текста Mk: расположение отдельных разрозненных эпизодов в хронологическом порядке, без комментариев. Значимость Mk как литературного источника двух других синоптических Евангелий. Принципиальная важность соотношения текста Mk с ап. Петром. Особый материал Mk.

Текстологическая проблема Mk – последние 12 стихов текста. В разных рукописях существует несколько вариантов окончания. Авторство, место и время написания Lk. Структура и особенности текста; хронологическая последовательность изложения, “историзм”, язык Lk, стилистика построения текста. Особенности Lk, обусловленные тем, что его автор – единственный автор новозаветных канонических текстов, пришел ко Христу из язычества. Историчность и литературные достоинства текста Lk. Особые темы Lk – Божья Матерь и женское служение в целом; определяющая роль Святого Духа;

подчеркнутый универсализм благовестия. Особое внимание Лк к служению Предтечи. Лк – Евангелие милости, лежащей в основании служения Богу и радости (притчи о потерянной овце, о добром самарянине, о потерянной драхме), что непосредственно связано с темой покаяния, которая находит свое выражение в уникальных притчах – о Закхее, о мытаре и фарисее, о блудном сыне.

Явления воскресшего Господа двум ученикам на пути в Эммаус (24:13-35 - краткая параллель у Мк - поздняя вставка в 16-й главе) и рассказ о явлении одиннадцати, когда они были вместе (24:36-43). Уникальный для синоптиков рассказ о Вознесении.

Учение о Царстве как основа евангельской проповеди. Притчи о Царстве как особая форма проповеди в текстах синоптиков.

Кн. Деяний. Авторство, место и время написания, текстологическая проблема, основное содержание

Возникновение, рост и основные этапы распространения новозаветной церкви: рождение новозаветной церкви, события Пятидесятницы; первая церковная проповедь; рассказ о жизни первой христианской общины. Распространение церкви в Палестине; проповедь Стефана и его мученическая кончина; противостояние иудеев христианам. Личность ап. Павла: образование, воспитание, особенности служения. Распространение церкви в южной и центральной Малой Азии; первое миссионерское путешествие ап. Павла; иудейская проблема и апостольский собор в Иерусалиме. Распространение Церкви в Европе; второе и третье путешествие ап. Павла (Филипп, Афины, Коринф и Эфес). Распространение церкви в Риме; арест ап. Павла и его поездка в Рим на суд кесаря.

Раздел III. Соборные послания. Послания апостола Павла

Послания ап. Павла. Основные проблемы в жизни новозаветных общин и пути их решения. Развитие богословия ранней церкви

Общая характеристика и краткое знакомство с тематикой Павловых посланий – 1 и 2 Фес, 1 и 2 Кор, Гал, Рим; текстологическая проблема Кор. Послания из уз (Еф, Кол, Флп, Флм); Пастырские послания (Тит, 1 и 2 Тим). Динамика представлений ап. Павла о сроках второго пришествия Христа. Учение ап. Павла о законе и благодати, тема искупления и спасения, учение о Церкви. Христология ап. Павла. Антропология ап. Павла.

Соборные послания апостолов Иакова, Петра, Иуды. Послание к Евреям

Общая характеристика и краткое знакомство с тематикой Соборных посланий апостолов Иакова, Петра и Иуды. Послание к Евреям: вопрос авторства, особенности стиля, языка, знакомство с тематикой.

Раздел IV. Евангелие от Иоанна и другие писания евангелиста Иоанна

Тексты апостола Иоанна Богослова

Три соборных послания и Евангелие, как вершина богословия ранней христианской Церкви (Откровение Иоанна Богослова в курсе не рассматривается). Особенности стиля и языка. Структурное построение текста – “иоаннова цепь” и отрицательный параллелизм. Авторство, место и время написания, структура и особенности Евангелия от Иоанна. Тематическая структура (по работе еп. Кассиана (Безобразова) «Водой и Кровию и Духом. Толкование на Евангелие от Иоанна»). Темы: света и тьмы; воды, крови и Духа. Богословское обоснование каждого описанного события. Принципиальное отличие учительной части Ин от синоптиков. Ин как развернутое свидетельство Церкви о содержании своей веры. Введение Ин: 1) Пролог (1:1-18), который открывает тайны Божественного бытия и говорит о воплощении Слова; 2) Вторая часть введения (1:19-2:22) символически представляет всю евангельскую историю – служение Христа, Его смерть и прославление. Изложение истории служения Господа (начинается с Ин 2:23). Беседа с Никодимом; беседа с самарянкой – особенность изложения учения Господа в Ин. Исцеления: у Овчей купели, слепорожденного. Отличие от описания исцелений синоптиками. Притчи в Ин, их особенность: притча о дворе овцем, притча о виноградной

лозе. Текстологическая проблема текста о женщине, взятой в прелюбодеянии. Воскрешение Лазаря. Вифанское помазание.

Тайная вечеря. Сравнение описания Тайной вечери у синоптиков и в Ин. Беседа с учениками и первосвященническая молитва. Суд Пилата у Ин. Смерть и Воскресение. Эпизоды явления Воскресшего.

Что нового в Новом Завете?

Итоговый семинар, основанный на материале всего изученного курса.

### 3.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объем, ак. ч.
<b>2 семестр</b>		
<b>Контактная работа</b>		<b>54</b>
История формирования канона новозаветных текстов, их текстология, переводы; синоптическая проблема.	Лекция	2
Исторический, политический, религиозный фон евангельских событий, особенности общественного устройства Палестины.	Лекция	2
Исторический, политический, религиозный фон евангельских событий, особенности общественного устройства Палестины.	Семинар	2
Изложение евангельской истории в русле общесиноптической традиции на основании Евангелия от Матфея.	Лекции	6
Изложение евангельской истории в русле общесиноптической традиции на основании Евангелия от Матфея.	Семинар	4
Особенности изложения евангельской истории евангелистами Марком и Лукой.	Лекция	4
Особенности изложения евангельской истории евангелистами Марком и Лукой.	Семинар	4
Кн. Деяний. Авторство, место и время написания, текстологическая проблема, основное содержание.	Лекции	6
Послания ап. Павла. Основные проблемы в жизни новозаветных общин и пути их решения. Развитие богословия ранней церкви.	Лекции	6
Соборные послания апостолов Иакова, Петра, Иуды. Послание к Евреям.	Лекция	2
Тексты апостола Иоанна Богослова.	Лекции	10
Итоговый семинар. Что нового в Новом Завете?	Семинары	6
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
<b>2 семестр</b>		
<b>Контактная работа</b>		<b>7</b>
Исторический, политический, религиозный фон евангельских событий, особенности общественного устройства Палестины.	Лекция	1
Исторический, политический, религиозный фон евангельских событий, особенности общественного устройства Палестины.	Семинар	1
Кн. Деяний. Авторство, место и время написания, текстологическая проблема, основное содержание.	Лекция	1
Послания ап. Павла. Основные проблемы в жизни новозаветных общин и пути их решения. Развитие богословия ранней церкви.	Семинар	1
Тексты апостола Иоанна Богослова.	Семинар	1
Итоговый семинар. Что нового в Новом Завете?	Семинар	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>67</b>
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

#### 4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

##### 4.1. Текущий контроль успеваемости

###### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров (см. п. 4.1).

###### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

###### Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах.

###### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержание всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; развитое умение пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержание всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; сформированное умение пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические,

сотериологические и христологические положения; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержание всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; первичное умение пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; первичное умение пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержание всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; не умеет пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

#### **4.2. Промежуточная аттестация**

##### Форма

Зачет с оценкой.

##### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

##### Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (три вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

##### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; развитое умение ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословского содержания.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; сформированное умение ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословского содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; первичное умение ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословского содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики; не умеет ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословского содержания.

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 5.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета	Брюссель : Жизнь с Богом, 1989	2535	
Аверинцев С. С.	Переводы : Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка. Евангелие от Луки. Книга Иова. Псалмы Давидовы	Киев : Дух і літера, 2004	488, [1]	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Браун Р.	Введение в Новый Завет : в 2 томах. Том 2.	Москва : Библийско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2007	572	
Буйе Л.	О Библии и Евангелии	Брюссель : Жизнь с Богом, 1988	232	
Даули Т.	Библийский атлас	Москва : Российское библийское общество, 2008	96	
Кассиан	Лекции по Новому Завету	Париж : Presses Saint-Serge-Institute de Theologie Orthodoxe, 2006	364	
Кассиан	Лекции по Новому Завету	Париж : Presses Saint-Serge-Institute de Theologie Orthodoxe, 2004	280	
Кассиан	Лекции по Новому Завету	Paris : Presses Saint-Serge-Institute de Théologie Orthodoxe, 2003	143	
Кассиан	Лекции по Новому Завету	Париж : Presses Saint-Serge-Institute de Theologie Orthodoxe, 2003	165	
Кассиан	Новый Завет Господа нашего Иисуса Христа	Москва : РБО, 2001	513	
Левинская И. А.	Деяния апостолов на фоне еврейской диаспоры	Санкт-Петербург : Логос, 2000	351	
Мецгер Б. М.	Новый Завет. Контекст, формирование, содержание	Москва : Библийско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013	360	

## 5.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

## 5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

## 5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013,	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.

Название	Описание
Publisher 2013	
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **6. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.