

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 21.05.2025 № 14-25 БК

Методические занятия

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 44 ак. ч.						
Форма обучения	Очная			Заочная		
	1 / 1	1 / 2	Итого	1 / 1	1 / 2	Итого
Курс / Семестр						
Контактная работа, в том числе:	10	8	18	2	2	4
Лекции	4	2	6	0	0	0
Практические занятия	2	2	4	0	0	0
Семинары	4	4	8	2	2	4
Самостоятельная работа	14	12	26	22	18	40
ИТОГО	24	20	44	24	20	44
Форма промежуточной аттестации	Зачет			Зачет		

Рабочая программа дисциплины

Методические занятия

Разработчик(и):

А. В. Волков, к. филос. н.

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является научение обучающихся навыкам самостоятельной работы с литературой, текстами лекций, библиотечным каталогом, умению составлять конспект, аннотацию, реферат, отзыв на реферат.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) обучить основным приемам чтения и анализа учебной литературы;
- 2) обучить умению составлять план и конспект;
- 3) обучить умению составлять краткий реферат на заданную тему;
- 4) обучить умению составлять отзыв на реферат;
- 5) обучить умению писать аннотацию;
- 6) обучить умению работать с библиотечным каталогом.

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1, 2-м семестрах для обучающихся очной формы обучения.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога;
- уметь обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса;
- владеть основными навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Чтение и анализ учебной литературы

Рассматриваются общие правила чтения и анализа содержания отдельных разделов учебных пособий (книг), рекомендуемых учащимся преподавателями - предметниками. На каждом занятии предусмотрена самостоятельная работа учащихся по анализу содержания предварительно прочитанной ими литературы.

Пример заданий к практическому занятию

Практическое занятие 1

Тема: Обучение навыкам чтения и анализа учебной литературы.

- 1) Совместное чтение и анализ текста, предложенного преподавателем (статьи, главы книги или др.).
- 2) Работа обучающихся с текстом: характеристика содержания и структуры, в том числе формулирование главных понятий (идей).
- 3) Совместное обобщение и формулирование выводов.

Составление плана и конспекта прочитанного текста

Рассматривается назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого плана, содержание, структура и оформление конспекта. Учащиеся самостоятельно составляют план и конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

Семинар 1

Тема: Обучение умению составлять план и конспект прочитанного текста.

Вопросы для обсуждения

- 1) Расскажите общий принцип составления плана: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого плана.
- 2) Расскажите общий принцип написания конспекта: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого конспекта, его оформление.
- 3) Представьте на обсуждение самостоятельно составленный план одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.
- 4) Представьте на обсуждение самостоятельно написанный конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

Составление аннотации

На занятиях рассматривается назначение, содержание и структура аннотации. Учащиеся самостоятельно составляют письменные аннотации и рецензии по заданию преподавателя.

Составление краткого реферата на заданную тему

Рассматривается назначение, содержание, структура реферата и его оформление. Учащиеся самостоятельно составляют краткие рефераты на определённую тему по заданию преподавателя. Для реферирования предлагаются статьи, главы книг и т.д.

Составление отзыва на реферат

Рассматривается назначение, содержание, структура отзыва на реферат и его оформление. Учащиеся самостоятельно составляют отзывы реферат на определённую тему по заданию преподавателя. Для составления отзыва предлагаются учебные рефераты учащихся (см. Тему 4).

Составление аннотации

Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии

Сотрудники библиотеки СФИ обучают учащихся Богословского колледжа работать с каталогами, (в том числе с электронным каталогом), подбирать необходимую литературу, оформлять библиографию. На занятиях учащиеся самостоятельно работают в библиотеке.

3.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
1 семестр		
Контактная работа		10
Чтение и анализ учебной литературы.	Лекция	2
Чтение и анализ учебной литературы.	Практическое занятие	2
Составление плана и конспекта прочитанного текста.	Лекция	1
Составление плана и конспекта прочитанного текста.	Семинар	2
Составление аннотации.	Лекция	1
Составление аннотации.	Семинар	2
Самостоятельная работа		14
Промежуточная аттестация – зачет		
2 семестр		
Контактная работа		8
Составление краткого реферата на заданную тему.	Лекция	1
Составление краткого реферата на заданную тему.	Семинар	1
Составление отзыва на реферат.	Семинар	2

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
Составление аннотации.	Лекция	1
Составление аннотации.	Семинар	1
Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии.	Практическое занятие	2
Самостоятельная работа		12
Промежуточная аттестация – зачет		

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
1 семестр		
Контактная работа		2
Чтение и анализ учебной литературы.	Семинар	2
Самостоятельная работа		22
Промежуточная аттестация – зачет		
2 семестр		
Контактная работа		2
Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии.	Семинар	2
Самостоятельная работа		18
Промежуточная аттестация – зачет		

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров, выполнения практических заданий на практических занятиях (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах.

Критерии оценивания участия в дискуссии на семинарах

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в

источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Критерии оценивания выполнения практического задания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила составления библиографии, устройство библиотечного каталога; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила составления библиографии, устройство библиотечного каталога; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.

4.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Выставляется по результатам выполнения письменных заданий к зачету.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Е. Н. Васильева; рец.: Л. С. Астахова, Е. С. Маслов	Методика написания научной работы [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Васильева; рец.: Л. С. Астахова, Е. С. Маслов	Мин-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный ун-т". - Казань : Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2015; Казань : Изд-	155	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
		во "ЯЗ", 2015		
	Методика написания научного текста: Программа для направления 033400 "Теология" (бакалавриат)	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2013		
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	26	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 21.05.2025) – Текст : электронный.

5.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

6. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.