

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 21.05.2025 № 14-25 БК

Ветхий завет

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 70 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	50	50	7	7
Лекции	28	28	4	4
Семинары	22	22	3	3
Самостоятельная работа	20	20	63	63
ИТОГО	70	70	70	70
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Ветхий завет

Разработчик(и):

О. В. Цкитишвили, к. биол. н.

Рецензент(ы):

А. Б. Сомов, к. теологии, доцент

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с корпусом книг Ветхого Завета и историей его создания, а также формирование навыка самостоятельного, осмысленного и систематического чтения Библии.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) изучить книги Ветхого Завета, ознакомиться с их духовно-нравственным, литературным и иным своеобразием и единством;
- 2) познакомить обучающихся с историей формирования корпуса книг Ветхого Завета, в том числе с историей переводов Ветхого Завета на русский язык;
- 3) ввести обучающихся в историко-политический и социокультурный контекст ветхозаветных событий;
- 4) выявить и изучить сквозные темы книг Ветхого Завета и проблемы их понимания;
- 5) научить читать ветхозаветные тексты, опираясь на святоотеческие традиции и достижения библейской науки;
- 6) показать место и значение Ветхого Завета во всем корпусе Священного Писания, а также связь Ветхого и Нового Заветов;
- 7) сформировать у обучающихся представление о ценности и значимости Священного писания в жизни Церкви и его роль в практической жизни верующих.

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для обучающихся очной формы обучения.

2. Требования к результатам обучения по дисциплине

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать особенности каждого раздела книг Ветхого Завета и особенности и основное содержание каждой изучаемой книги; культурно-исторический, социальный и религиозный контекст, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета;
- приобрести базовые навыки, связанные с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами;
- развить умение ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Содержание дисциплины

Раздел I. Введение в Ветхий завет

Тема 1. Священное писание: общие понятия

Боговдохновенность Библии. Библия как Слово Божие и слово человеческое. Священное писание Ветхого Завета: общее содержание, смысл, структура, обзор основных тем ветхозаветной истории.

Тема 2. Канон и тексты книг Священного писания

Канон Священного писания. Состав ветхозаветного канона. Деление библейских книг на разделы в еврейской и греческой Библии. Язык оригинальных библейских текстов. Текстологическая база и переводы Библии. Принципы толкования. Традиционные и новые методы толкования.

Типовые контрольные задания текущего контроля

Вопросы для обсуждения:

- 1) Почему знания лишь Нового Завета, вне связи с Ветхим Заветом, недостаточно для

христиан? Приведите 2–3 примера богословских аспектов, впервые сформулированных в Ветхом Завете и оставшихся неизменными и в Новом Завете.

2) Чем отличаются по составу каноны книг Еврейской Библии и Русской Православной Библии, а также Католической и Протестантской, Протестантской и Русской Православной Библии? Что такое неканонические (второканонические) книги? Перечислите их. Что такое апокрифы, в понимании православных и протестантов? Приведите примеры.

3) Что означают понятия: исагогика, герменевтика, экзегетика? Сравните между собой два метода экзегезы, на выбор. В чем преимущества и возможные опасности каждого из них?

4) Какие жанры, элементы жанров и поэтические средства использованы, по-Вашему, в следующем отрывке о Взятии Иерихона: Ис Нав 5:13-6:26? Какое значение для понимания текста имеет наше знание об этом?

Раздел II. Пятикнижие

Тема 3. Пятикнижие: история создания, структура, содержание

История создания, структура, содержание повествовательных разделов. Теория Четырех источников. Особенности мифа в древних культурах и в Библии. Мифопоэтическое введение (Быт 1-11). Основные литературные жанры Пятикнижия.

Тема 4. Законодательные разделы Пятикнижия

Закон в Библии и языческий закон (законы Хаммурапи). Основная цель, высшая ценность и другие особенности. Закон Моисеев, общий смысл и значение. Декалог как центр Закона. Примеры интерпретации отдельных заповедей.

Тема 5. Нормы милосердия и законы о смертной казни в Библии как пример библейского Закона

Милосердие и ответственность в отношении особых групп народа Божьего: левитов, бедняков, рабов, пришельцев, женщин. Милосердный и справедливый Бог как источник норм милосердия. Смертная казнь за особо тяжкие, смертные грехи как средство сохранения чистоты и верности Закону в народе Божьем.

Пример контрольного теста № 1 по Темам 3–5

1) Каин и Авель

- Первым земледельцем был:

а) Каин

б) Авель

в) Енох

- «Каинова печать» – это знак, показывающий, что:

а) Каин – злодей, которого Бог никогда не простит;

б) Если кто-то убьет Каина, то жертвами мести станут семь человек из семьи убийцы;

в) Бог семикратно покарает Каина за убийство брата.

Раздел III. Исторические книги

Тема 6. Старшие (бесписьменные) пророки, или Исторические книги

Исторические книги (Ис Нав, Суд, 1-4 Цар), их место в Ветхом Завете. Основные подходы к чтению и способы интерпретации. Структура и канон этих книг в христианской и иудейской традициях. Библейский историзм. Старшие пророки. Саул и Давид.

Пример контрольного теста № 2 по Теме 6. Судьи

1) Девора

Вычеркните 2 неправильных пункта:

- Девора была:

а) пророчицей;

б) судьей израильтян;

в) военачальницей воинов из колен Неффалима и Завулونا;

г) убийцей Сисары – военачальника ханаанского царя.

Раздел IV. Пророческие книги

Тема 7. Младшие (письменные) пророки

Основные темы и особенности ветхозаветных пророчеств. Временные горизонты и адресаты пророчеств. Книги младших (великих) пророков: Исайя, Иеремия, Иезекииль.

Пример контрольного теста № 3 по Теме 7

1. Амос

1. Из какой среды происходил пророк Амос?

а) принадлежал к Сынам Пророческим

б) торговец скотом

в) был царским прорицателем

Тема 8. Мессианские пророчества

Библейский мессианизм. Мессианские пророчества в Исайе. Малые пророки.

Раздел V. Писания

Тема 9. Основные подходы к чтению раздела Писания

Раздел «Писания» и способы интерпретации книг этого раздела. Псалтирь: место в Библии, основное содержание, литературные особенности. Проблема расхождения Масоретского текста и Септуагинты, ее отражение в русских переводах псалмов. Притчи.

Тема 10. Литература Премудрости

Литература премудрости в Библии и в других древних литературах. Основные темы Литературы премудрости. Библейское понятие Премудрости Божией и его различные аспекты в Ветхом Завете. Руфь, Иов, Экклезиаст.

3.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
1 семестр		
Контактная работа		50
Священное писание: общие понятия.	Лекция	4
Канон и тексты книг Священного писания.	Семинар	4
Пятикнижие: история создания, структура, содержание.	Лекция	4
Законодательные разделы Пятикнижия.	Лекция	4
Нормы милосердия и законы о смертной казни в Библии как пример библейского Закона.	Семинар	4
Старшие (бесписьменные) пророки, или Исторические книги.	Лекция	2
Старшие (бесписьменные) пророки, или Исторические книги.	Семинар	4
Младшие (письменные) пророки.	Лекция	4
Мессианские пророчества.	Лекция	4
Мессианские пророчества.	Семинар	2
Основные подходы к чтению раздела Писания.	Лекция	4
Основные подходы к чтению раздела Писания.	Семинар	2
Литература Премудрости.	Лекция	2
Литература Премудрости.	Семинар	4
Итоговый семинар.	Семинар	2
Самостоятельная работа		20
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.
1 семестр		
Контактная работа		7
Канон и тексты книг Священного писания.	Семинар	1
Нормы милосердия и законы о смертной казни в Библии как пример библейского Закона.	Лекция	1
Старшие (бесписьменные) пророки, или Исторические книги.	Лекция	1
Мессианские пророчества.	Лекция	1
Литература Премудрости.	Лекция	1
Итоговый семинар.	Семинар	2
Самостоятельная работа		63
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой		

4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров. Оценка выполнения тестового задания (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах. Выполняет тестовое задание.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание этапов и содержание библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; развитое умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; сформированное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в

семинаре и продемонстрировал начальное знание этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; первичное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; не умеет использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Критерии оценивания выполнения тестового задания

Тест № 1

Вариант 1

Оценка «отлично»: 20 и более правильных ответов.

Оценка «хорошо»: 16/19 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно»: 12/15 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 12 правильных ответов.

Вариант 2

Оценка «отлично»: 24 и более правильных ответов.

Оценка «хорошо»: 20/23 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно»: 14/19 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 14 правильных ответов.

Тест № 2

Оценка «отлично»: 11 и более правильных ответов.

Оценка «хорошо»: 9/10 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно»: 6/8 правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 6 правильных ответов.

Тест № 3

Оценка «отлично»: 5 и более правильных ответов.

Оценка «хорошо»: 4 правильных ответа.

Оценка «удовлетворительно»: 3 правильных ответа.

Оценка «неудовлетворительно»: менее 3 правильных ответов.

4.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины и контрольного тестирования. Выполняет тестовое задание.

Критерии оценивания ответа

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; развитое умение ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; сформированное умение ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; первичное умение ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; начальное владение основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах, начальное владение понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания

каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; не умеет ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; не владеет основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах, не владеет понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами.

Пример контрольного тестирования

Какие из этих книг считаются неканоническими в нашей церкви:

- а) Притчи Соломона,
- б) Премудрость Соломона,
- в) Премудрость Иисуса, сына Сирахова,
- г) Товит,
- д) Есфирь,
- е) Некоторые части Есфирь, взятые из Септ,
- ж) Молитва Манассии в 2 Пар,
- з) Сусанна и старцы в Дан,
- и) Руфь.

Как они же называются в протестантских церквях:

- а) второканонические,
- б) апокрифические.

Критерии оценивания

Оценка «отлично»: 41 и более правильных ответов

Оценка «хорошо»: 37/40 правильных ответа

Оценка «удовлетворительно»: 30/36 правильных ответа

Оценка «неудовлетворительно»: менее 30 правильных ответов

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

5.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	1484	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080 (дата обращения: 21.05.2025) – Текст : электронный.
Браун Р. Э.	Читая Евангелия с Церковью. От Рождества до Пасхи	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2002	98	
Гринберг М.	Некоторые постулаты библейского уголовного	Москва, 1997	205-232	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	права // Библейские исследования: Сборник статей / Составитель Б. Шварц = The Reader of Biblical Studies / Compiled by B. Schwartz			

5.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

6. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.