

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 21.05.2025 № 14-25 БК

## Аскетика

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная  
общеразвивающая программа для взрослых «Основы православия»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

| Общая нагрузка 50 ак. ч.                   |                    |       |                    |       |
|--------------------------------------------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| Форма обучения                             | Очная              |       | Заочная            |       |
| Курс / Семестр                             | 1 / 2              | Итого | 1 / 2              | Итого |
| <b>Контактная работа,<br/>в том числе:</b> | 34                 | 34    | 4                  | 4     |
| Лекции                                     | 20                 | 20    | 0                  | 0     |
| Семинары                                   | 14                 | 14    | 4                  | 4     |
| <b>Самостоятельная работа</b>              | 16                 | 16    | 46                 | 46    |
| <b>ИТОГО</b>                               | 50                 | 50    | 50                 | 50    |
| Форма промежуточной<br>аттестации          | Зачет с<br>оценкой |       | Зачет с<br>оценкой |       |

Рабочая программа дисциплины  
**Аскетика**

*Разработчик(и):*  
С. Ф. Штадгауз

*Рецензент(ы):*  
Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование целостного представления о цели христианского аскетического делания и путей её достижения.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) Познакомить обучающихся с историей формирования аскетической традиции, в том числе показать преемственность святоотеческой традиции библейской;
- 2) Научить обучающихся различению аскетических цели и средств, к чему апеллирует основной принцип аскезики;
- 3) Ввести обучающихся в основную аскетическую проблематику;
- 4) Помочь обучающимся распознавать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании;
- 5) Познакомить обучающихся со святоотеческой литературой – классикой христианской аскетической письменности;
- 6) Актуализировать церковный (соборный) аспект аскезы.

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для обучающихся очной формы обучения.

## **2. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В процессе освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать определение понятия «аскетика» и его компонентов; историю святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основные этапы её формирования;
- приобрести базовые навыки, связанные с работой с источниками и литературой, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами;
- развить способность различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; владеть нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

## **3. Содержание и структура дисциплины**

### **3.1. Содержание дисциплины**

#### Понятие аскезики, её границы

Введение в аскезику. Предмет аскезики (в т.ч. цели и задачи); место и назначение аскезики в духовной жизни христианина. Основной принцип аскезики. Два главных направления аскетического делания. Мистериальный аспект христианской аскезы. Что действительно нового в аскезики Нового Завета? Личностный и церковный аспекты аскетического делания. Границы аскезики.

#### Страсти и пути их искоренения

Восточно-аскетическая традиция 8 главных страстей по авве Евагрию Понтийскому. Что такое страсть. Природа и характер страстей. Чем отличается грех от страсти. Анализ главных этапов развития страсти в сердце человека: приражение (или прилог), сдружение (или сочетание), сосложение (или соизволение), борьба, навык, пленение, страсть. Как избежать развития страсти через помыслы. Противостояние страстям. «Плотские» и «душевные» страсти. Восточная аскетическая схема восьми главных пороков (по Евагрию Понтийскому).

#### Страсти: чревоугодие, блуд

Страсть чревоугодия, её признаки, причины развития и последствия, её «праведное ядро», пути преодоления и преображения страсти. Страсть блуда, её признаки, причины развития и последствия, её «праведное ядро», пути преодоления и преображения страсти.

#### Типовые контрольные задания текущего контроля

Пример вопросов к семинару

##### *Семинар 1*

Тема: Страсти: чревоугодие, блуд

- 1) Что такое страсть чревоугодия, её «праведное ядро»?
- 2) Каковы пути преодоления и преображения страсти чревоугодия.
- 3) Что такое страсть блуда, её «праведное ядро»?
- 4) Каковы пути преодоления и преображения страсти блуда.

#### Страсти: сребролюбие, гнев

Страсть сребролюбия, её признаки, причины развития и последствия, её «праведное ядро», пути преодоления и преображения страсти. Страсть гнева, её признаки, причины развития и последствия, её «праведное ядро», пути преодоления и преображения страсти.

#### Страсти: печаль, уныние, гордость, тщеславие

Страсть печали, её признаки, причины развития и последствия, её «праведное ядро», пути преодоления и преображения страсти. Страсть уныния, её признаки, причины развития и последствия, её «праведное ядро», пути преодоления и преображения страсти. Страсть гордости, её признаки, причины развития и последствия, её «праведное ядро», пути преодоления и преображения страсти. Страсть тщеславия, её признаки, причины развития и последствия, её «праведное ядро», пути преодоления и преображения страсти.

#### Бесстрастие. Борьба со страстями

Бесстрастие как цель аскетического делания, положительное содержание бесстрастия. Борьба со страстями их преображение. Плоды бесстрастия. Обожение. Церковный (общинно-братский) аспект борьбы со страстями. Духовное плодоношение.

#### Пост. Молитва. Непрестанная молитва

Св. Писание и свв. отцы о посте как времени покаяния и примирения с Богом и ближним. Принцип воздержания. Вхождение в пост и его завершение, ступени поста, необходимость личных и общинных духовных заданий на пост. Пост как время обновления крещальных обетов и вдохновенного миссионерского служения. Церковный (соборный) аспект поста. Пост как «десятина времени», каритативное служение и диакония во время поста. Молитва как «беседа ума с Богом» (диалог и общение, стремление к единству). Различные «виды» молитвы (в соответствии с их основным содержанием). Церковный аспект молитвы. Непрестанная молитва. Молитвенное правило. Чистая молитва и умная молитва (в т.ч. Иисусова молитва как одна из ее разновидностей). Доброделание.

#### Целомудрие, нестяжание и послушание

Духовный смысл целомудрия и нестяжания, как обретения целостности личности, отсутствия сосредоточенности на себе и своем, преодоления духовного потребительства. Послушание в Церкви (Богу, старшим, друг другу). Цели и задачи послушания, связь с покаянием. Границы послушания по отношению к Богу и человеку, а также по отношению к работе и служению. Практика послушания в церковной традиции. Церковный (соборный) аспект послушания. Искажения и подмены в послушании (послушание, непослушание, антипослушание). Инициатива в послушании. Плоды подлинного послушания, приготовление к целожизненному служению.

### 3.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Тема                                          | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. |
|-----------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| <b>2 семестр</b>                              |                          |               |
| <b>Контактная работа</b>                      |                          | <b>34</b>     |
| Понятие аскетики, её границы.                 | Лекция                   | 4             |
| Страсти и пути их искоренения.                | Лекция                   | 2             |
| Страсти: чревоугодие, блуд.                   | Лекция                   | 2             |
| Страсти: чревоугодие, блуд.                   | Семинар                  | 2             |
| Страсти: сребролюбие, гнев.                   | Лекция                   | 2             |
| Страсти: сребролюбие, гнев.                   | Семинар                  | 2             |
| Страсти: печаль, уныние, гордость, тщеславие. | Лекция                   | 2             |
| Страсти: печаль, уныние, гордость, тщеславие. | Семинар                  | 2             |
| Бесстрастие. Борьба со страстями.             | Лекция                   | 2             |
| Бесстрастие. Борьба со страстями.             | Семинар                  | 2             |
| Пост. Молитва. Непрестанная молитва.          | Лекция                   | 2             |
| Пост. Молитва. Непрестанная молитва.          | Семинар                  | 2             |
| Целомудрие, нестяжание и послушание.          | Лекция                   | 4             |
| Целомудрие, нестяжание и послушание.          | Семинар                  | 2             |
| Итоговый семинар.                             | Семинар                  | 2             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                 |                          | <b>16</b>     |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой    |                          |               |

Для заочной формы обучения

| Тема                                       | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. |
|--------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| <b>2 семестр</b>                           |                          |               |
| <b>Контактная работа</b>                   |                          | <b>4</b>      |
| Пост. Молитва. Непрестанная молитва.       | Семинар                  | 2             |
| Итоговый семинар.                          | Семинар                  | 2             |
| <b>Самостоятельная работа</b>              |                          | <b>46</b>     |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой |                          |               |

## 4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров и письменного опроса (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Обучающийся участвует в дискуссии на семинарах и в письменном опросе.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся принимал активное участие в семинаре и продемонстрировал углубленное знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; углубленное знание основной аскетической проблематики; развитое умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; развитое умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; развитое умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал основательное знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; основательное знание основной аскетической проблематики; сформированное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; сформированное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; сформированное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся принимал участие в семинаре и продемонстрировал начальное знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; начальное знание основной аскетической проблематики; первичное умение пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; первичное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не принимал участие в семинаре или был не готов к семинару и не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; знание основной аскетической

проблематики; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не умеет различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; не умеет применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами.

#### Список вопросов к письменному опросу

*Обучающийся отвечает на 1 вопрос из списка*

- 1) Опишите два главных направления аскетического делания?
- 2) Что такое личностное и церковное измерение аскетического делания?
- 3) Что нового в аскетике Нового Завета?
- 4) В чем различие естественных и порочных страстей?
- 5) Чем грех отличается от страсти?
- 6) Чем страсти опасны для человека и почему с ними нужно бороться?
- 7) Назовите и охарактеризуйте главные этапы развития страсти.
- 8) Как избежать развития страсти через помыслы?
- 9) Что такое «праведное ядро» страсти?
- 10) Назовите и охарактеризуйте «плотские» и «душевные» страсти.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся письменно ответил на вопрос и продемонстрировал углубленное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; углубленное знание основной аскетической проблематики; развитое умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся письменно ответил на вопрос и продемонстрировал основательное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; основательное знание основной аскетической проблематики; сформированное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся письменно ответил на вопрос и продемонстрировал начальное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; начальное знание основной аскетической проблематики; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; начальное владение понятийным аппаратом дисциплины.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся письменно не ответил на вопрос или не смог продемонстрировать на приемлемом уровне знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; знание основной аскетической проблематики; не умеет различать подлинный опыт и духовные подмены (“темные двойники”) в аскетическом делании; не владеет понятийным аппаратом дисциплины.

## **4.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Обучающийся на собеседовании с преподавателем отвечает на вопросы билета (один вопрос в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

### Критерии оценивания

Оценка «*отлично*» выставляется обучающемуся, если он свободно и корректно отвечает на вопрос в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе обучающийся демонстрирует углубленное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; углубленное знание основной аскетической проблематики; развитое умение различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; развитое умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; свободное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если обучающийся корректно и уверенно отвечает на вопрос в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В целом обучающийся демонстрирует основательное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; основательное знание основной аскетической проблематики; сформированное умение различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; сформированное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины; уверенное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если обучающийся неточно отвечает на вопрос в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ обучающегося указывает на начальное знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; начальное знание основной аскетической проблематики; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; первичное умение применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; свободное владение понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если на зачёте обучающийся не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание определения понятия «аскетика» и его компонентов; истории святоотеческой аскетической традиции, рассматриваемой в рамках данного курса, а также основных этапов её формирования; знание основной аскетической проблематики; первичное умение различать подлинный опыт и духовные подмены («темные двойники») в аскетическом делании; не умеет применять знания по истории формирования аскетической традиции православной церкви, а также знания в области аскетической проблематики в целях

духовно-нравственного развития для различных аудиторий в процессе межличностного и межрелигиозного взаимодействия; не владеет понятийным аппаратом дисциплины; начальное владение нормой христианского аскетического делания, в том числе церковным (соборным) аспектом аскезы.

## 5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 5.1. Печатные и электронные издания

| Авторы                    | Заглавие                                                                                                                                                 | Изд-во, год                                                          | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Антоний, Майданович Е. Л. | Школа молитвы / Антоний, Е. Л. Майданович                                                                                                                | Клин : Фонд "Христианская жизнь", 2000; 2001                         | 493  |                                                                                                                                                                        |
|                           | Добротолубие в русском переводе, дополненное [Текст]. Том первый.                                                                                        | [Paris] : [YMCA-PRESS], 1905                                         | 640  |                                                                                                                                                                        |
| Дорофей                   | Поучения, послания, вопросы и ответы                                                                                                                     | Москва : Аксис, 1991                                                 | 306  |                                                                                                                                                                        |
|                           | Древний патерик или достопамятные сказания о подвижничестве святых и блаженных отцов                                                                     | Москва : Благовест, 2002                                             | 336  |                                                                                                                                                                        |
| Зарин С.М.                | Аскетизм по православно-христианскому учению                                                                                                             | Киев : Издательство им. свт. Льва, папы Римского, 2006               | 693  |                                                                                                                                                                        |
| Мария (Скобцова), мон.    | Типы религиозной жизни / Мария (Скобцова), мон.                                                                                                          | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2009 | 68   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/280111">https://lib.rucont.ru/efd/280111</a> (дата обращения: 21.05.2025) – Текст : электронный. |
| Штадгауз С. Ф.            | Страсти и пути их искоренения согласно церковной аскетической традиции : учебное пособие по дисциплине "Аскетика" для студентов высших учебных заведений | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016 | 56   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/587136">https://lib.rucont.ru/efd/587136</a> (дата обращения: 21.05.2025) – Текст : электронный. |

### 5.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название                                        | Ссылка                                      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a> |

### 5.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название                                                                            | Ссылка                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал                                           | <a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a> |
| Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла | <a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>   |

### 5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название              | Описание                                                                               |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 8, Windows 10 | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и |

| Название                                                                                                         | Описание                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | прикладными программами с помощью графического интерфейса.                                                                                                  |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.                                                                       |
| VLC, ver. 3.0.8                                                                                                  | Медиапроигрыватель.                                                                                                                                         |
| Adobe Acrobat Reader DC                                                                                          | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.                                                                                                 |
| ИБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИБИС64+                | Библиотечная программа.                                                                                                                                     |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды                                                                                 |
| NonVisual Desktop Access (NVDA)                                                                                  | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

### 5.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для обучающихся;
- стол, стул для преподавателя;
- флипчарт и / или ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 6. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 4.