

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено  
приказом ректора  
от 05.02.2025 № 11-25 од

## Методические занятия

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа - программа профессиональной переподготовки «Основы православного богословия» с присвоением новой квалификации

Квалификация: теолог

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 44 ак. ч.						
Форма обучения	Очная			Заочная		
	1 / 1	1 / 2	Итого	1 / 1	1 / 2	Итого
Курс / Семестр						
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	10	8	18	2	2	4
Лекции	4	2	6	0	0	0
Практические занятия	2	2	4	0	0	0
Семинары	4	4	8	2	2	4
<b>Самостоятельная работа</b>	14	12	26	22	18	40
<b>ИТОГО</b>	24	20	44	24	20	44
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет			Зачет		

Рабочая программа дисциплины

**Методические занятия**

*Разработчик(и):*

А. В. Волков, к. филос. н.

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методические занятия» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 и профессиональной компетенции ПК-2 через научение слушателей навыкам самостоятельной работы с литературой, текстами лекций, библиотечным каталогом, умению составлять конспект, аннотацию, реферат, отзыв на реферат.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) обучить основным приемам чтения и анализа учебной литературы;
- 2) обучить умению составлять план и конспект;
- 3) обучить умению составлять краткий реферат на заданную тему;
- 4) обучить умению составлять отзыв на реферат;
- 5) обучить умению писать аннотацию;
- 6) обучить умению работать с библиотечным каталогом.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1, 2-м семестрах для слушателей очной и заочной формы обучения.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Освоение курса «Методические занятия» требует знаний в области общих дисциплин гуманитарного цикла, в пределах программы средней школы, а также умений и навыков, связанных с работой с литературой и историческими источниками, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях и семинарах, так и во время работы с литературой.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Миссиология, катехетика, гомилетика.
- Русский язык и культура речи.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способность использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	<b>Знать:</b> - основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; - основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; - устройство библиотечного каталога. <b>Уметь:</b> - обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса. <b>Владеть:</b> - навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	- навыками работы с библиотечным каталогом.
ПК-2 Способность использовать в профессиональной деятельности современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.	<p><b>Знать:</b> - основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.</p> <p><b>Уметь:</b> - охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса.</p> <p><b>Владеть:</b> - понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Чтение и анализ учебной литературы

Рассматриваются общие правила чтения и анализа содержания отдельных разделов учебных пособий (книг), рекомендуемых учащимся преподавателями - предметниками. На каждом занятии предусмотрена самостоятельная работа учащихся по анализу содержания предварительно прочитанной ими литературы.

#### Пример заданий к практическому занятию

##### *Практическое занятие 1*

Тема: Обучение навыкам чтения и анализа учебной литературы.

1) Совместное чтение и анализ текста, предложенного преподавателем (статьи, главы книги или др.).

2) Работа слушателей с текстом: характеристика содержания и структуры, в том числе формулирование главных понятий (идей).

3) Совместное обобщение и формулирование выводов.

#### Составление плана и конспекта прочитанного текста

Рассматривается назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого плана, содержание, структура и оформление конспекта. Учащиеся самостоятельно составляют план и конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

#### Типовые контрольные задания текущего контроля

##### Пример вопросов к семинару

##### *Семинар 1*

Тема: Обучение умению составлять план и конспект прочитанного текста.

Вопросы для обсуждения

1) Расскажите общий принцип составления плана: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого плана.

2) Расскажите общий принцип написания конспекта: назначение, содержание и структура краткого и развёрнутого конспекта, его оформление.

3) Представьте на обсуждение самостоятельно составленный план одного из разделов

учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

4) Представьте на обсуждение самостоятельно написанный конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.

#### Составление аннотации

На занятиях рассматривается назначение, содержание и структура аннотации. Учащиеся самостоятельно составляют письменные аннотации и рецензии по заданию преподавателя.

#### Составление краткого реферата на заданную тему

Рассматривается назначение, содержание, структура реферата и его оформление. Учащиеся самостоятельно составляют краткие рефераты на определённую тему по заданию преподавателя. Для реферирования предлагаются статьи, главы книг и т.д.

#### Составление отзыва на реферат

Рассматривается назначение, содержание, структура отзыва на реферат и его оформление. Учащиеся самостоятельно составляют отзывы реферат на определённую тему по заданию преподавателя. Для составления отзыва предлагаются учебные рефераты учащихся (см. Тему 4).

#### Составление аннотации

#### Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии

Сотрудники библиотеки СФИ обучают учащихся Богословского колледжа работать с каталогами, (в том числе с электронным каталогом), подбирать необходимую литературу, оформлять библиографию. На занятиях учащиеся самостоятельно работают в библиотеке.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>10</b>	
Чтение и анализ учебной литературы.	Лекция	2	
Чтение и анализ учебной литературы.	Практическое занятие	2	
Составление плана и конспекта прочитанного текста.	Лекция	1	
Составление плана и конспекта прочитанного текста.	Семинар	2	
Составление аннотации.	Лекция	1	
Составление аннотации.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Составление краткого реферата на заданную тему.	Лекция	1	
Составление краткого реферата на заданную тему.	Семинар	1	
Составление отзыва на реферат.	Семинар	2	
Составление аннотации.	Лекция	1	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Составление аннотации.	Семинар	1	
Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии.	Практическое занятие	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

Для заочной формы обучения

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>1 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>2</b>	
Чтение и анализ учебной литературы.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>22</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>2</b>	
Работа с библиотечными каталогами и составление библиографии.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>18</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Оценка участия в дискуссии по вопросам семинаров, выполнения практических заданий на практических занятиях (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Слушатель участвует в дискуссии на семинарах.

#### Критерии оценивания участия в дискуссии на семинарах

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер

исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка *«не зачтено»* выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы; основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; устройство библиотечного каталога, основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом, понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

#### Критерии оценивания выполнения практического задания

Оценка *«зачтено»* выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила составления библиографии, устройство библиотечного каталога; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.

Оценка *«не зачтено»* выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила составления библиографии, устройство библиотечного каталога; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления библиографии; навыками работы с библиотечным каталогом.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Выставляется по результатам выполнения письменных заданий к зачету.

#### Список письменных заданий к зачёту

- 1) Самостоятельно написанный план одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.
- 2) Самостоятельно написанный конспект одного из разделов учебного пособия (книги) по заданию преподавателя.
- 3) Самостоятельно написанную аннотацию на книгу (статью), предложенную преподавателем.
- 4) Краткий реферат (на определённую тему по заданию преподавателя) на основе одного текста.
- 5) Самостоятельно написанный отзыв на реферат по заданию преподавателя.

#### Пример заданий к практическому занятию

##### Практическое занятие 1

Тема: Обучение навыкам чтения и анализа учебной литературы.

- 1) Совместное чтение и анализ текста, предложенного преподавателем (статьи, главы книги или др.).
- 2) Работа слушателей с текстом: характеристика содержания и структуры, в том числе формулирование главных понятий (идей).
- 3) Совместное обобщение и формулирование выводов.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется слушателю, если он знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, если он не знает основные приёмы чтения и анализа учебной литературы, основные правила и приёмы составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; основное содержание и проблематику источников, предложенных к изучению в рамках данного курса; не умеет пользоваться справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными; структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, обобщать материал, излагать его, рассуждать и делать выводы в рамках данного курса, охарактеризовать, выделить основную теологическую проблематику и проанализировать характер исторического развития религиозной практики и её места в жизни общества в источниках, предложенных к изучению в рамках данного курса; не владеет умениями и навыками, связанными с работой



с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами, навыками работы с научной литературой, навыками составления плана, конспекта, аннотации, реферата, отзыва на реферат, библиографии; понятийным аппаратом и терминологией источников, предложенных к изучению в рамках данного курса.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Методические занятия».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Е. Н. Васильева; рец.: Л. С. Астахова, Е. С. Маслов	Методика написания научной работы [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Васильева; рец.: Л. С. Астахова, Е. С. Маслов	Мин-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Казанский (Приволжский) федеральный ун-т". - Казань : Ин-т истории им. Ш. Марджани АН РТ, 2015; Казань : Изд-во "ЯЗ", 2015	155	
	Методика написания научного текста: Программа для направления 033400 "Теология" (бакалавриат)	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2013		
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	26	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/361605">http://rucont.ru/efd/361605</a> (дата обращения: 05.02.2025) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

#### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

#### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого обучающегося данной

категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.