Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2025 № 26-25 од

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»

Квалификация: Специалист в области истории и культуры Зарубежной России

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 36 ак. ч.		
Форма обучения	*Очная*	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	10	10
Консультации (индивидуальные)	4	4
Мини-конференции	6	6
Самостоятельная работа	26	26
ИТОГО	36	36

Программа
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработчик(и):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):
А. А. Кострюков, д. ист. н., доцент

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», рекомендациями по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», слушатели, завершая освоение программы профессиональной переподготовки «История Зарубежной России», проходят итоговую аттестацию (далее – ИА) с целью определения соответствия результатов освоения программы профессиональной переподготовки заявленным требованиям.

ИА является обязательной для слушателей программы. В ИА входит подготовка письменного текста доклада и его представление на мини-конференции.

Настоящей программой определены формы и виды итоговой аттестации, требования к результатам освоения программы, критерии оценки результатов прохождения итоговой аттестации.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 36 ак. час.

1. Цель итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы профессиональной переподготовки требованиям новой квалификации «специалист в области истории и культуры Зарубежной России», заявленным в программе. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения слушателями программы профессиональной переподготовки «История Зарубежной России» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

2. Место итоговой аттестации в структуре образовательной программы

ИА является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки: дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России» с присвоением новой квалификации «Специалист в области истории и культуры Зарубежной России».

В соответствии с учебным планом ИА выполняется во 2-м семестре после изучения всех теоретических курсов.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки:

- способен осуществлять критический анализ проблемных тем отечественной истории;
- способен применять знания источниковедения при решении прикладных задач;
- способен использовать знания в области отечественной истории, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике;
- способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях;
- способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях;
- способен к анализу и обобщению результатов работы в архивах и библиотеках и научных электронных ресурсах;
- способен осуществлять культурно-просветительскую деятельность, популяризировать профессиональные знания.

4. Объем итоговой аттестации и виды работы

Виды работы	**Объём, ак. ч.**
2 семестр	
Контактная работа	**10**
Консультация с преподавателем.	4
Представление доклада на мини-конференции.	6
Самостоятельная работа	**26**

5. Этапы и содержание итоговой аттестации

5.1. Этапы итоговой аттестации

Этапы ИА	Содержание этапов
Подготовка письменного текста доклада к мини-конференции	
Подготовка письменного текста доклада.	Выбор темы доклада, согласование ее с деканатом. Написание текста доклада.
	Сдача текста доклада.
Подготовка выступления на мини-конференции.	Подготовка компьютерной презентации к докладу.
Представление доклада на мини-конференции	
Представление доклада на мини-конференции.	Представление доклада, ответы на вопросы аттестационной комиссии, участие в дискуссии.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

5.2. Содержание итоговой аттестации

В итоговую аттестацию входит:
- подготовка письменного текста доклада;
- подготовка компьютерной презентации к докладу;
- представление доклада на мини-конференции;
- ответы на вопросы аттестационной комиссии и участие в дискуссии.

Подготовка письменного текста доклада

Утверждение темы доклада

Слушатель формулирует тему доклада, исходя из перечня примерных тем докладов (см. п.5 настоящей программы). Выбранная тема согласовывается с деканатом.

Написание текста доклада

Слушатель готовит письменный текст доклада. Оформление текста должно соответствовать требованиям, описанным в методическом пособии по итоговой аттестации.

Подготовка выступления на мини-конференции

Подготовка компьютерной презентации к докладу

Выступление на конференции сопровождается показом компьютерной презентации. С этой целью обучающийся готовит материалы презентации, которые призваны визуализировать достигнутые результаты и выводы, сделанные в ходе написания доклада. Требования к презентации изложены в методическом пособии по итоговой аттестации.

Представление доклада на миниконференции

Представление доклада является неотъемлемой частью ИА. Обучающийся должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, достигнутый им в результате освоения образовательной программы, умение обобщить и представить наиболее значимые результаты своей работы в публичном выступлении, ответить на вопросы аттестационной комиссии, поддержать дискуссию по теме своей работы.

Представление доклада проводится на мини-конференции. Кроме членов аттестационной комиссии (далее – АК), допускается присутствие других слушателей и преподавателей.

Перед началом председатель АК знакомит слушателя с порядком проведения мини-конференции, секретарь АК представляет слушателя и тему его доклада, на который отводится до 10 минут. Доклад должен быть подготовлен в соответствии с установленными требованиями. Слушатель должен излагать основное содержание своей работы свободно, с

отрывом от письменного текста.

После завершения выступления члены АК задают слушателю вопросы по тексту доклада, сделанному представлению доклада, включая компьютерную презентацию. Затем происходит обсуждение доклада в форме дискуссии. При ответах на вопросы и во время дискуссии слушатель имеет право пользоваться своей работой.

Общее время представления доклада с учетом дополнительных вопросов и дискуссии должно составлять не более 15 минут.

Решение АК об итоговой оценке основывается на мнениях членов комиссии. При этом учитывается содержание работы, оформление текста доклада, представление доклада на мини-конференции, ответы на вопросы АК; участие в дискуссии как при обсуждении своей работы, так и работ других слушателей.

6. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации. Критерии оценивания

В результате проведения ИА аттестационная комиссия оценивает:

- письменный текст доклада;
- представление доклада на мини-конференции;
- компьютерную презентацию к докладу;
- ответы на вопросы АК и участие в дискуссии.

Примерный перечень тем докладов

1. Российская диаспора во второй половине XIX - начале XX века и Великий Исход 1917-1922 годов.
2. Общественно-политическая жизнь Зарубежной России в 1920-1939 годах.
3. Православная церковь Зарубежной России.
4. Образование, воспитание и общественное служение в Зарубежной России.
5. Общественная мысль, наука и культура Зарубежной России.
6. Зарубежная Россия в 1939-1991 годах: эволюция развития.

Критерии оценивания

Оценка*«отлично»* выставляется обучающемуся, если в тексте доклада слушатель сумел грамотно и целостно представить результаты своего исследования по выбранной теме; оформление доклада соответствует предъявленным требованиям. Слушатель продемонстрировал всестороннее знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена информацией; основных форм представления достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин; свободное владение навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике истории Зарубежной России в студенческой аудитории на мини-конференции, навыком участия в дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если в тексте доклада слушатель смог целостно представить результаты своего исследования в сфере истории Зарубежной России, но допустил 1-2 негрубые фактические ошибки; оформление доклада с небольшими отступлениями от предъявляемых требований. Слушатель продемонстрировал основательное знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена информацией; основных форм представления достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин; развитое владение навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике истории Зарубежной России в студенческой аудитории на мини-конференции, навыком участия в дискуссии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется если в тексте доклада слушатель смог в общих чертах представлять результаты своего исследования в сфере истории Зарубежной России, допустил не более 5 фактических ошибок; оформление доклада сделано, но с

отступлениями от предъявляемых требований. Слушатель продемонстрировал приемлемое знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена информацией; основных форм представления достигнутых результатов работы с использованием знаний профильных дисциплин; посредственное умение представлять результаты исследования основных проблем по теме история Зарубежной России; владение на минимально необходимом уровне навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике истории Зарубежной России в студенческой аудитории на мини-конференции, навыком участия в дискуссии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в тексте доклада слушатель не сумел представить результаты своего исследования в сфере истории Зарубежной России, допустил более 5 фактических ошибок; оформление доклада с серьезными отступлениями от предъявляемых требований Слушатель не продемонстрировал знание основных форм и способов использования современных коммуникативных технологий для обмена научной информацией; основных форм представления достигнутых результатов научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин; владение даже на минимально необходимом уровне навыком апробации достигнутых результатов исследования по тематике истории Зарубежной России в студенческой аудитории на мини-конференции; навыком участия в научной дискуссии.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Кузнецов И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы : Методика подготовки и оформления	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016	340	
	Написание научного реферата. Оформление библиографии : учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	26	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 28.04.2025) – Текст : электронный.
Рогожин М. Ю.	Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие	Москва : Директ-Медиа, 2014	238	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=253712 (дата обращения: 28.04.2025) – Текст : электронный.

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Библиотека Дома русского зарубежья им. А. Солженицына	domrz.ru/library

Название	Ссылка
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино	catalog.libfl.ru
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки к процедуре защиты ВКР необходима аудитория для проведения консультаций:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель.

Для проведения защиты ВКР необходимо следующее:

- столы, стулья для членов государственной экзаменационной комиссии;
- кафедра для выступающего;
- стулья для присутствующих на защите ВКР;
- интерактивная доска или маркерная доска или ЖК панель;
- проектор;
- персональные компьютеры.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения ИА следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами, оценочными средствами и критериями оценивания. Требования к оформлению текста доклада и компьютерной презентации изложены в методическом пособии по итоговой аттестации.