

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 25.08.2025 № 4

Утверждено
приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од

Философы и мыслители Зарубежной России

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Русского Зарубежья

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 64 ак. ч.		
Форма обучения	Очная	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	20	20
Лекции	14	14
Семинары	6	6
Самостоятельная работа	44	44
ИТОГО	64	64
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины
Философы и мыслители Зарубежной России

Разработчик(и):

В. В. Грановский, к. филос. н., доцент

Рецензент(ы):

К. М. Александров, к. ист. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Философы и мыслители Зарубежной России» является освоение главных концептов русской мысли Зарубежья, содержащихся в наиболее значимых текстах русских философов-эмигрантов, написанных или изданных ими в период 1920–1980-х гг.

Для достижения этой цели предполагается пунктуальное ознакомление слушателей с базисными положениями конкретных концепций, разработанных виднейшими мыслителями эмиграции (задача лекционного курса), и самостоятельная работа студентов с их текстами, направленная на обнаружение ведущих философем, их предметное описание и свободное комментирование (задача семинарских занятий и экзаменационного испытания).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Великий Исход 1917-1922 годов.
- Печать, пресса и книгоиздательская деятельность первой "волны" российской эмиграции.
- Политические партии и группы первой "волны" российской эмиграции.
- Российская диаспора во второй половине XIX - начале XX века.
- Русское Студенческое Христианское Движение (РСХД) в 1923-1939 годы.
- Три ветви православия Зарубежной России.
- Культура Зарубежной России (1918-1940).
- Литература Зарубежной России.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

- Русская эмиграция и Вторая мировая война: встреча "двух России".

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины студенты получают возможность овладеть навыками системной реконструкции изучаемых теорий и критического анализа авторских тезисов. Положительными итогами обучения следует считать наличие у студентов предметного мышления и концептуальной разборчивости, что предусматривает знание основных понятий изучаемых концепций (таких, как всеединство, софиология, объективация, эсхатология, интуитивизм, нравственный идеализм, неопатристический синтез, евразийство, солидаризм, христианская демократия и др.) и умение проводить смысловые границы между идейно близкими, но не тождественными философскими построениями.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. За революцию и против революции

Казус «философского парохода». Сборник «Из глубины» (1918) и его идейные преемники. Антикommунистическая публицистика П. Б. Струве. Евразийство и сменовеховство. Солидаризм.

Тема 2. С. Л. Франк

«Онтологическая природа общества». Критика утопического мышления. Корпоративно-иерархический строй и его обоснование. Смысл жизни. Философия религии. «Парадоксальная правда христианства». Структура русского мировоззрения.

Тема 3. Н. А. Бердяев

Специфика русского исторического бытия и мышления. Духовная диагностика русской революции. «Истоки и смысл русского коммунизма». «Русская идея». Историческая концепция. Философия свободного духа и тема объективации. «Парадоксальная этика». Христианский персонализм и идеал коммюнитарности.

Семинар 1. Идейно-концептуальный анализ статьи Н. А. Бердяева «Духи русской революции».

Вопросы для обсуждения:

1. Что подразумевается автором под «духами революции»?
2. Перечислите основные характеристики русской революции согласно Бердяеву.
3. Следуя бердяевской концепции, сопоставьте основные гоголевские типы и главные социальные явления русской революции.
4. В чём состоит главное отличие русского характера от европейского, с точки зрения Бердяева?
5. Что понимает Бердяев под «шатовщиной» и «шигалевщиной»?
6. Воспроизведите критику Бердяевым морального идеала Л. Н. Толстого и укажите его отрицательные аспекты, проявившиеся в ходе русской революции.
7. Объясните смысл понятия «нигилистическая святость» и его несовпадение с христианской святостью.

Тема 4. И. А. Ильин

Критика большевизма и коммунизма. Образ «грядущей России». Основы русской культуры. Тема правосознания. Белая идея. Книга «О сопротивлении злу силою» и дискуссии вокруг неё. Духовная философия и «аксиомы религиозного опыта».

Тема 5. Ф. А. Степун и Г. П. Федотов

Либерально-христианская установка. «Мысли о России» Ф. А. Степуна. Коллизии русского мышления. Анализ революционно-освободительного движения. Февраль и Октябрь. «Уверенная демократия». Пореволуционный идеал Г. П. Федотова. Духовно-историческая критика тоталитарных режимов. Перспективы социализма. Христианская и секулярная демократия. Значение культуры.

Семинар 2. Идейно-концептуальный анализ статьи Г. П. Федотова «Рождение свободы».

Вопросы для обсуждения:

1. Как формулируется и на каких примерах иллюстрируется Федотовым идеал свободного общества?
2. В чём проявляется нефеодалистский характер данного идеала?
3. Как понять тезис Федотова о том, что «свобода создаётся оазисами», и как он исторически демонстрируется?
4. Как, по мнению Федотова, революционная идеология преобразуется в имперскую и каковы идейно-исторические итоги данной трансформации?
5. Опишите конфликт «великих исторических церквей» и автономной свободы

личности согласно Федотову.

Тема 6. Богословская мысль русской эмиграции

«Неопатристический синтез» о. Георгия Флоровского. Софиология о. Сергия Булгакова. Апофатические этюды В. Н. Лосского. А. В. Карташёв: *Rex sancto-rossica*. О. Александр Шмеман: «Исторический путь Православия».

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		20	
За революцию и против революции.	Лекция	2	
С. Л. Франк.	Лекция	2	
Н. А. Бердяев.	Лекция	4	
Идейно-концептуальный анализ статьи Н. А. Бердяева «Духи русской революции».	Семинар	2	
И. А. Ильин.	Лекция	2	
Ф. А. Степун и Г. П. Федотов.	Лекция	2	
Идейно-концептуальный анализ статьи Г. П. Федотова «Рождение свободы».	Семинар	2	
Богословская мысль русской эмиграции.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		44	

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде оценки самостоятельной работы обучающегося, представляемой им на итоговом семинаре в виде свободной дискуссии по предлагаемым преподавателем вопросам (см. пункт 4.1.).

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов,

доступности их изложения в устной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в устной форме.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Зеньковский В. В.	История русской философии: монография : в 2 томах. Том 2	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017	570	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36337 (дата обращения: 26.08.2025) – Текст : электронный.
Зеньковский В. В.	История русской философии: монография : в 2 томах. Том 1	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017	572	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237 (дата обращения: 26.08.2025) – Текст : электронный.
Лосский Н. О.	История русской философии	Москва : Директ-Медиа, 2020	553	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36339 (дата обращения: 26.08.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Библиотека Дома русского зарубежья им. А. Солженицына	domrz.ru/library
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино	catalog.libfl.ru
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и

Название	Описание
	прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.