Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2025 № 26-25 од

Русские армия и флот в изгнании

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»

Квалификация: Специалист в области истории и культуры Зарубежной России

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 36 ак. ч.		
Форма обучения	*Очная*	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	16
Лекции	16	16
Самостоятельная работа	20	20
ИТОГО	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины
Русские армия и флот в изгнании

Разработчик(и):
К. М. Александров, к. ист. н.

Рецензент(ы):
В. Ю. Черняев, к. ист. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русские армия и флот в изгнании» является формирование у слушателей общих представлений об истории пребывания чинов армии и флота на чужбине в 1920–1924 годах с учетом географических особенностей русского рассеяния, о причинах и последствиях сохранения командованием военной организации после Крымской эвакуации 1920 года, многоаспектном влиянии настоящих событий на морально-нравственное состояние их участников, а также о значении феномена воинства в изгнании для развития Зарубежной России и её коммуникаций с окружающим миром в последующие десятилетия

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) описать в хронологическо-проблемной последовательности основные события истории пребывания русских армии и флота на чужбине в 1920–1924 годах;

2) раскрыть многоаспектность настоящей истории, обратив особое внимание на факторы, влиявшие на сохранение военной организации, сопутствовавшие объективные и субъективные трудности, включая бытовые сложности, цели и задачи командования, статистику движения личного состава, значение морально-нравственных переживаний и духовных кризисов воинских чинов, их самопрезентацию и т. д.

3) акцентировать внимание слушателей на важности а) персональных характеристик представителей командования, оказывавших морально-дисциплинарное воздействие на основные кадры подчиненных, и б) формировавшихся на уровне массового сознания духовных смыслов сохранения армии и флота в изгнании в качестве полноправного представительства Зарубежной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе получения профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Корпус Императорской армии и флота (КИАФ) и русский зарубежный военный некрополь.
- Новопоколенцы в Зарубежной России.
- Российская эмиграция и феномен фашизма 1920-1930-х годов.
- Сменовеховцы, просоветские организации и офицерство Зарубежной России.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные события по истории пребывания чинов русских армии и флота в изгнании в более широком контексте в тесной связи с итогами Гражданской войны и возникновением Зарубежной России (1920–1922);
- уметь анализировать причинно-следственные связи изученных социально-исторических процессов, а также оценивать качественные изменения, происходившие в личном составе войск, корабельных команд и военно-учебных заведений в 1920–1924 годах;
- владеть фактическим материалом по основной проблематике курса в контексте отечественной истории 1917–1924 годов и истории Зарубежной России.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Источники и историография проблемы

Основной список источников и основные книги по данному вопросу.

Тема 2. Георгафия рассеяния русской военной эмиграции

Устройство русской армии и флота в эмиграции — цифры, факты, статистические данные. Представлены сведения о прибытии в ноябре 1920 г. русской армии и флота в Константинополь, о жизни армии в военных лагерях Галлиполи, Лемнос, Чаталджа, о перевозке армий в славянские государства и их расположение в Югославии, Болгарии, Бизерте (флот).

Тема 3. Кадровая политика и реорганизация армии Русского Зарубежья

Военные организации и воинские союзы во всех странах Русского Зарубежья.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		**16**	
Источники и историография проблемы.	Лекция	1	
Крымская эвакуация 1920 года и география рассеяния русской военной эмиграции.	Лекция	1	
Армия и флот в изгнании: цели и задачи командования.	Лекция	1	
Галлиполийский лагерь Русской армии (1920–1921).	Лекция	3	
Казачьи корпуса Русской армии в Турции и Греции (1920–1921).	Лекция	2	
Русский флот в Бизерте (1920–1924).	Лекция	2	
Балканский период истории Русской армии (1921–1924).	Лекция	2	
Воинство в изгнании и международная политика (1920–1924).	Лекция	1	
Кадры армии и флота в изгнании в 1923–1924 годах.	Лекция	1	
Реорганизация армии в Русский Обще-Воинский Союз (1924).	Лекция	1	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Галлиполийский «миф» и Зарубежная Россия.	Лекция	1	
Самостоятельная работа		**20**	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде двух самостоятельных письменных работ обучающегося: анализ источника и эссе.

Анализ источника

Для подготовки к промежуточной аттестации слушателю предлагается преподавателем источник для анализа по предложенным параметрам.

Параметры для анализа источника

1. Обоснование выбора исторического источника, включая его типологию.
2. Анализ внешних особенностей источника: материал, почерк, водные знаки, надписи, пометы и пр.
3. Установить место, время и историческую ситуацию возникновения источника.
4. Установить авторство и адресат источника.
5. Установить первоисточник документа, степень его аутентичности (оригинал/протограф или список/копия).
6. Определить степень объективности документа, выделить наиболее спорные фрагменты.
7. Какие черты жизни и повседневности Зарубежной России представлены в документе особенно отчетливо?
8. Какие новые данные по истории Зарубежной России удалось установить в результате изучения документа?
9. Определите основные темы истории Зарубежной России, которые могут послужить популяризации исторических знаний, на основе выбранного документа.
10. В конце описания предложить (если не был составлен ранее) краткие контрольно-справочные сведения оп выбранному источнику.

Эссе

Для подготовки к промежуточной аттестации слушателю предлагается написать эссе на тему «Русские армия и флот в изгнании (1920-1924): духовно-нравственное значение исторического опыта», оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным текстам.

Требования к оформлению письменного текста

Письменный текст (эссе) должен опираться на научную литературу. Объем текста должен составлять 10–12 тыс. знаков с пробелами. В работе должны быть оформлены ссылки на использованные источники и научную литературу.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме, выполнив оба задания.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся не представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Александров К.М.	Война и мир Русского Зарубежья	Содружество "Посев", 2022	848	
Кузнецов Н.А.	Русский флот на чужбине	Москва : Вече, 2009	464	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Библиотека Дома русского зарубежья им. А. Солженицына	domrz.ru/library
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино	catalog.libfl.ru
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического

Название	Описание
	интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5. Требования к оформлению текста доклада, компьютерной презентации, титульного листа изложены в методическом пособии по итоговой аттестации.