

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 25.08.2025 № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од

## Русские армия и флот в изгнании

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Русского Зарубежья

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

<b>Общая нагрузка 36 ак. ч.</b>		
<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	16	16
Лекции	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	20	20
<b>ИТОГО</b>	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины  
**Русские армия и флот в изгнании**

*Разработчик(и):*

К. М. Александров, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Русские армия и флот в изгнании» является формирование у слушателей общих представлений об истории пребывания чинов армии и флота на чужбине в 1920–1924 годах с учетом географических особенностей русского рассеяния, о причинах и последствиях сохранения командованием военной организации после Крымской эвакуации 1920 года, многоаспектном влиянии настоящих событий на морально-нравственное состояние их участников, а также о значении феномена воинства в изгнании для развития Зарубежной России и её коммуникаций с окружающим миром в последующие десятилетия

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) описать в хронологическо-проблемной последовательности основные события истории пребывания русских армии и флота на чужбине в 1920–1924 годах;

2) раскрыть многоаспектность настоящей истории, обратив особое внимание на факторы, влиявшие на сохранение военной организации, сопутствовавшие объективные и субъективные трудности, включая бытовые сложности, цели и задачи командования, статистику движения личного состава, значение морально-нравственных переживаний и духовных кризисов воинских чинов, их самопрезентацию и т. д.

3) акцентировать внимание слушателей на важности а) персональных характеристик представителей командования, оказывавших морально-дисциплинарное воздействие на основные кадры подчиненных, и б) формировавшихся на уровне массового сознания духовных смыслов сохранения армии и флота в изгнании в качестве полноправного представительства Зарубежной России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе получения профессионального образования.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Корпус Императорской армии и флота (КИАФ) и русский зарубежный военный некрополь.

- Новопоколенцы в Зарубежной России.

- Русская эмиграция и феномен фашизма 1920-1930-х годов.

- Сменовеховцы, просоветские организации и офицерство Зарубежной России.

## **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные события по истории пребывания чинов русских армии и флота в изгнании в более широком контексте в тесной связи с итогами Гражданской войны и возникновением Зарубежной России (1920–1922);
- уметь анализировать причинно-следственные связи изученных социально-исторических процессов, а также оценивать качественные изменения, происходившие в личном составе войск, корабельных команд и военно-учебных заведений в 1920–1924 годах;
- владеть фактическим материалом по основной проблематике курса в контексте отечественной истории 1917–1924 годов и истории Зарубежной России.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Источники и историография проблемы

Основной список источников и основные книги по данному вопросу.

#### Тема 2. География рассеяния русской военной эмиграции

Устройство русской армии и флота в эмиграции — цифры, факты, статистические данные. Представлены сведения о прибытии в ноябре 1920 г. русской армии и флота в Константинополь, о жизни армии в военных лагерях Галлиполи, Лемнос, Чаталджа, о перевозке армий в славянские государства и их расположение в Югославии, Болгарии, Бизерте (флот).

#### Тема 3. Кадровая политика и реорганизация армии Русского Зарубежья

Военные организации и воинские союзы во всех странах Русского Зарубежья.

### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>16</b>	
Источники и историография проблемы.	Лекция	1	
Крымская эвакуация 1920 года и география рассеяния русской военной эмиграции.	Лекция	1	
Армия и флот в изгнании: цели и задачи командования.	Лекция	1	
Галлиполийский лагерь Русской армии (1920–1921).	Лекция	3	
Казачьи корпуса Русской армии в Турции и Греции (1920–1921).	Лекция	2	
Русский флот в Бизерте (1920–1924).	Лекция	2	
Балканский период истории Русской армии (1921–1924).	Лекция	2	
Воинство в изгнании и международная политика (1920–1924).	Лекция	1	
Кадры армии и флота в изгнании в 1923–1924 годах.	Лекция	1	
Реорганизация армии в Русский Обще-Воинский Союз (1924).	Лекция	1	
Галлиполийский «миф» и Зарубежная Россия.	Лекция	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде двух самостоятельных письменных работ обучающегося: анализ источника и эссе.

#### Анализ источника

Для подготовки к промежуточной аттестации слушателю предлагается преподавателем источник для анализа по предложенным параметрам.

#### *Параметры для анализа источника*

1. Обоснование выбора исторического источника, включая его типологию.
2. Анализ внешних особенностей источника: материал, почерк, водные знаки, надписи, пометы и пр.
3. Установить место, время и историческую ситуацию возникновения источника.
4. Установить авторство и адресат источника.
5. Установить первоисточник документа, степень его аутентичности (оригинал/протограф или список/копия).
6. Определить степень объективности документа, выделить наиболее спорные фрагменты.
7. Какие черты жизни и повседневности Зарубежной России представлены в документе особенно отчетливо?
8. Какие новые данные по истории Зарубежной России удалось установить в результате изучения документа?
9. Определите основные темы истории Зарубежной России, которые могут послужить популяризации исторических знаний, на основе выбранного документа.
10. В конце описания предложить (если не был составлен ранее) краткие контрольно-справочные сведения об выбранному источнику.

#### Эссе

Для подготовки к промежуточной аттестации слушателю предлагается написать эссе

на тему «Русские армия и флот в изгнании (1920-1924): духовно-нравственное значение исторического опыта», оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным текстам.

#### *Требования к оформлению письменного текста*

Письменный текст (эссе) должен опираться на научную литературу. Объем текста должен составлять 10–12 тыс. знаков с пробелами. В работе должны быть оформлены ссылки на использованные источники и научную литературу.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме, выполнив оба задания.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Александров К.М.	Война и мир Русского Зарубежья	Содружество "Посев", 2022	848	
Кузнецов Н.А.	Русский флот на чужбине	Москва : Вече, 2009	464	

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы**

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

### **6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Название	Ссылка
Библиотека Дома русского зарубежья им. А. Солженицына	<a href="http://domrz.ru/library">domrz.ru/library</a>
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино	<a href="http://catalog.libfl.ru">catalog.libfl.ru</a>
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel	Пакет программ для работы с документами, электронной

Название	Описание
2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.