Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2025 № 26-25 од

Русская эмиграция и Вторая мировая война: встреча "двух Россий"

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»

Квалификация: Специалист в области истории и культуры Зарубежной России

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 64 ак. ч.		
Форма обучения	*Очная*	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32
Лекции	32	32
Самостоятельная работа	32	32
ИТОГО	64	64
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины
Русская эмиграция и Вторая мировая война: встреча "двух Россий"

Разработчик(и):
К. М. Александров, к. ист. н.

Рецензент(ы):
В. Ю. Черняев, к. ист. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русская эмиграция и Вторая мировая война: встреча "двух Россий"» является:

Формирование у слушателей общих представлений о развитии, общественно-политической и социокультурной деятельности русских эмигрантов в Европе и на Дальнем Востоке в 1940-е годы в связи с возникновением «второй» волны российской эмиграции. Особое внимание предполагается уделить мотивам поведения и противоречивым особенностям сложной, многоаспектной деятельности эмигрантов в разных странах, а также специфике их коммуникаций с «подсоветскими» людьми с учетом разного жизненного, социального и религиозного опыта. Большое значение приобретает проблема воцерковления представителей «второй» волны эмиграции и их постепенного вовлечения в жизнь Православных Церквей разных юрисдикций.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) описать в хронологическо-проблемной последовательности историю Зарубежной России в годы Второй мировой войны и первые послевоенные годы, феномен «двух Россий» и их постепенного сближения, начиная с периода 1939–1940 годов;

2) раскрыть специфику и отличительные особенности представителей старой эмиграции и «второй» волны, а также многолетних коммуникаций между ними;

3) оценить итоги и результаты взаимного влияния представителей двух «волн» в рамках общего социокультурного пространства Зарубежной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Великий Исход 1917-1922 годов.
- Дом Гольштейн-Готторп-Романовых в изгнании.
- Печать, пресса и книгоиздательская деятельность первой "волны" российской эмиграции.
- Политический партии и группы первой "волны" российской эмиграции.
- Русские армия и флот в изгнании.
- Российская диаспора и исторический опыт Зарубежной России на рубеже XX и XXI веков.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Зарубежная Россия и "третья" волна эмиграции.
- Российская диаспора и исторический опыт Зарубежной России на рубеже XX и XXI веков.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные события из истории русской эмиграции 1940-х годов, определять их место и значение в более широком контесте развития Зарубежной России в XX веке;
- уметь анализировать изученные события и устанавливать между ними причинно-следственные связи;
- владеть фактическими знаниями, которые позволяют понимать и оценивать специфику коммуникаций между представителями «первой» и «второй» волн эмиграции.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Источники и историография проблемы, особенности изучения

Основной список источников и основные книги по данному вопросу. Особенности изучения проблемы в контексте истории Зарубежной России.

Русские эмигранты и Вторая мировая война

Зарубежная Россия накануне, во время и после Второй мировой войны. Результаты коммуникаций «двух Россий».

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		**32**	
Источники и историография проблемы.	Лекция	1	
Особенности изучения проблемы в контексте истории Зарубежной России.	Лекция	1	
Зарубежная Россия накануне Второй мировой войны: общая характеристика.	Лекция	2	
Русская эмиграция в начале Второй мировой войны (1939–1941).	Лекция	1	
Русская эмиграция и советско-финляндская война 1939/40 годов.	Лекция	1	
Русская эмиграция на Дальнем Востоке и Вторая мировая война.	Лекция	2	
Русская эмиграция в Европе и Вторая мировая война: общая характеристика.	Лекция	2	
Русские эмигранты в движении Сопротивления (1941–1945).	Лекция	2	
Русские эмигранты и «подсоветские» люди: первые встречи и взаимные реакции.	Лекция	2	
Русские эмигранты на Балканах в 1941–1945 годах.	Лекция	1	
Русские эмигранты на Балканах в 1941–1945 годах. Церковная жизнь.	Лекция	1	
Русские эмигранты во Франции в 1941–1945 годах.	Лекция	1	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Русские эмигранты во Франции в 1941–1945 годах. Церковная жизнь.	Лекция	1	
Русские эмигранты в Германии в 1941–1945 годах.	Лекция	1	
Русские эмигранты в Германии в 1941–1945 годах. Церковная жизнь.	Лекция	1	
Русские эмигранты в войсках армий стран антигитеровской коалиции.	Лекция	2	
Русские эмигранты и «подсоветские» люди: особенности коммуникаций.	Лекция	2	
Русские эмигранты в войсках армий стран Оси.	Лекция	2	
Русские эмигранты и коллаборационизм.	Лекция	2	
Издательская деятельность русских эмигрантов в годы Второй мировой войны.	Лекция	1	
Зарубежная Россия в 1945–1947 годах: итоги войны и потери.	Лекция	1	
Русские эмигранты и репатриации 1945–1947 годов.	Лекция	1	
Русские эмигранты двух «волн» в первые послевоенные годы: итоги и результаты коммуникаций «двух Россий» 1940-х годов.	Лекция	1	
Самостоятельная работа		**32**	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде двух самостоятельных письменных работ обучающегося: анализ источника и эссе.

Анализ источника

Для подготовки к промежуточной аттестации обучающимуся предлагается преподавателем источник для анализа по предложенным параметрам.

Параметры для анализа источника

1. Обоснование выбора исторического источника, включая его типологию.
2. Анализ внешних особенностей источника: материал, почерк, водные знаки, надписи, пометы и пр.
3. Установить место, время и историческую ситуацию возникновения источника.
4. Установить авторство и адресат источника.
5. Установить первоисточник документа, степень его аутентичности (оригинал/протограф или список/копия).
6. Определить степень объективности документа, выделить наиболее спорные фрагменты.
7. Какие черты жизни и повседневности Зарубежной России представлены в документе особенно отчетливо?
8. Какие новые данные по истории Зарубежной России удалось установить в результате изучения документа?
9. Определите основные темы истории Зарубежной России, которые могут послужить популяризации исторических знаний, на основе выбранного документа.
10. В конце описания предложить (если не был составлен ранее) краткие контрольно-справочные сведения оп выбранному источнику.

Эссе

Для подготовки к промежуточной аттестации обучающимуся предлагается написать эссе не тему «Две «волны» российской эмиграции: проблемы и перспективы сближения в 1940-1950-е годы», оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным текстам.

Требования к оформлению письменного текста

Письменный текст (эссе) должен опираться на научную литературу. Объем текста должен составлять 10–12 тыс. знаков с пробелами. В работе должны быть оформлены ссылки на использованные источники и научную литературу.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме, выполнив оба задания.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если обучающийся не представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Александров К.М.	Война и мир Русского Зарубежья	Содружество "Посев", 2022	848	
Назаров М.В.	Миссия русской эмиграции. В 2-х тт.	Москва : Родникъ, 1994	414	
Науч. ред. М.Н. Толстой	Нансеновские чтения 2009	Санкт-Петербург : Сударыня, 2009		

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Библиотека Дома русского зарубежья им. А. Солженицына	domrz.ru/library
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино	catalog.libfl.ru
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и

обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5. Требования к оформлению текста доклада, компьютерной презентации, титульного листа изложены в методическом пособии по итоговой аттестации.