

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 25.08.2025 № 4

Утверждено
приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од

Российская диаспора во второй половине XIX - начале XX века

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Русского Зарубежья

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 18 ак. ч.		
Форма обучения	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	4	4
Лекции	4	4
Самостоятельная работа	14	14
ИТОГО	18	18
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

Российская диаспора во второй половине XIX - начале XX века

Разработчик(и):

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

Рецензент(ы):

К. М. Александров, к. ист. н.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Российская диаспора во второй половине XIX – начале XX века» является: объяснить суть и различие понятий миграция, эмиграция, иммиграция, экспатриация, релокация, диаспора, страны-реципиенты, диаспора, Зарубежная Россия, Русский мир; дать знания и понимание причин сравнительно позднего возникновения российской эмиграции и российской диаспоры и реальном соотношения в нашей диаспоре начала XX века политической, экономической, национальной и религиозной эмиграций.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) дать необходимый объем знаний по данной теме и глубокое понимание рассмотренного в ней исторического процесса;
- 2) обучить критично воспринимать бытующие точки зрения на данную тему.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в ходе получения профессионального образования.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Великий Исход 1917-1922 годов.
- Дом Гольштейн-Готторп-Романовых в изгнании.
- Корпус Императорской армии и флота (КИАФ) и русский зарубежный военный некрополь.
- Печать, пресса и книгоиздательская деятельность первой "волны" российской эмиграции.
- Политические партии и группы первой "волны" российской эмиграции.
- Русское Студенческое Христианское Движение (РСХД) в 1923-1939 годы.
- Зарубежная Россия и "третья" волна эмиграции.
- Русская эмиграция и Вторая мировая война: встреча "двух России".
- Философы и мыслители Зарубежной России.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать и понимать суть и различие понятий используемых в данном курсе лекций; историю возникновения российской диаспоры и ее роль в событиях 1917 года;
- уметь критически пользоваться источниками информации по данной теме;
- владеть умением поиска необходимых сведений по данной теме в библиотеках и архивах.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Российская диаспора во второй половине XIX – начале XX века

Становление и функционирование Российской диаспоры во второй половине XIX - начале XX века: экономические, общественно-политические и культурные аспекты

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		4	
Российская диаспора во второй половине XIX – начале XX века.	Лекция	4	
Самостоятельная работа		14	
Промежуточная аттестация – зачет			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде оценки самостоятельной работы обучающегося, представляемой им на интерактивной лекции в виде свободной дискуссии.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если слушатель принимал активное участие в дискуссии в рамках интерактивной лекции, продемонстрировал навыки критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не посетил интерактивную лекцию, или не принимал участия в дискуссии, или в процессе обсуждения не продемонстрировал навыки критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гросул В.Я.	Российская революционная эмиграция на Балканах в 1883 —1895 гг.	Москва :Наука, 1988	296	
отв. ред. : А. Б. Ефимов, Е. М. Миронова	Люди и судьбы Русского зарубежья / в. д. отв., Е. М. Миронова	Москва : Ин-т всеобщей истории РАН, 2011	275 : фак, цв. ил., порт р	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Библиотека Дома русского зарубежья им. А. Солженицына	domrz.ru/library
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино	catalog.libfl.ru
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в

Название	Описание
	электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.