

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 28.04.2025 № 2

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.04.2025 № 26-25 од

## Зарубежная Россия и "третья" волна эмиграции

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»

Квалификация: Специалист в области истории и культуры Зарубежной России

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

<b>Общая нагрузка 36 ак. ч.</b>		
<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	12	12
Лекции	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	24	24
<b>ИТОГО</b>	36	36
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины  
**Зарубежная Россия и "третья" волна эмиграции**

*Разработчик(и):*

К. М. Александров, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Зарубежная Россия и "третья" волна эмиграции» является формирование у слушателей общих представлений о специфике взглядов, культурно-этических и мировоззренческих особенностей, а также формах общественно-политической деятельности представителей «третьей» волны российской эмиграции. Особое внимание предполагается уделить обстоятельствам развития «третьей» волны, её отличиям и формам коммуникации с представителями двух предыдущих «волн», результатам социокультурной деятельности в 1970–1980-х годах.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) определить хронологические рамки и факторы, повлиявшие на создание и историю «третьей» волны российской эмиграции;
- 2) описать состав её участников, охарактеризовать их взгляды, статус и основные направления деятельности;
- 3) рассмотреть формы и последствия коммуникации «третьих» эмигрантов с представителями двух предыдущих «волн» с учетом накопленного опыта

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1-м курсе во 2-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Печать, пресса и книгоиздательская деятельность первой "волны" российской эмиграции.
- Политический партии и группы первой "волны" российской эмиграции.
- Российская диаспора во второй половине XIX - начале XX века.
- Русская эмиграция и Вторая мировая война: встреча "двух России".

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Российская диаспора и исторический опыт Зарубежной России на рубеже XX и XXI веков.
- Русская эмиграция и Вторая мировая война: встреча "двух России".

## **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные события из истории «третьей» волны российской эмиграции, её наиболее известных представителей и содержание их практической деятельности в 1970–1980-е годы;
- уметь работать с доступными источниками, анализировать, оценивать и различать специфические особенности трех «волн» российской эмиграции в XX веке;
- владеть фактическим материалом, который бы позволил слушателям аргументированно определить место представителей третьей «волны» российской эмиграции в истории Зарубежной России.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Источники и историография проблемы

Основной список источников и основные книги по данному вопросу.

#### Тема 2. Возникновение, существование и значение «третьей» волны российской эмиграции

Причины возникновения «третьей» волны эмиграции в 1970-1980-е годы; ее деятельность и взаимодействие со своими старшими современниками, покинувшими Россию после революции и во время Второй мировой войны.

### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>2 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>12</b>	
Источники и историография проблемы.	Лекция	1	
Причины возникновения, хронология и география «третьей» волны.	Лекция	2	
Бытовая жизнь представителей «третьей» волны эмиграции: общая характеристика.	Лекция	1	
Основные формы и виды социокультурной деятельности представителей «третьей» волны.	Лекция	2	
Выдающиеся представители «третьей» волны российской эмиграции.	Лекция	2	
Три «волны» российской эмиграции: особенности коммуникаций.	Лекция	2	
Три «волны» российской эмиграции и события 1991 года на родине.	Лекция	1	
Значение и наследие «третьей» волны российской эмиграции.	Лекция	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>24</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### Форма

Зачет.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде оценки самостоятельной работы обучающегося, представляемой им в письменной форме в процессе обучения.

Для подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предлагается написать эссе на тему «Третья «волна» российской эмиграции: особенности, отличия и место в истории Зарубежной России», оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным текстам.

### *Требования к оформлению письменного текста*

Письменный текст (эссе) должен опираться на научную литературу. Объем текста должен составлять 10–12 тыс. знаков с пробелами. В работе должны быть оформлены ссылки на использованные источники и научную литературу.

### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Назаров М.В.	Миссия русской эмиграции. В 2-х тт.	Москва : Родник, 1994	414	
Скутнев А.В.	Протестное движение в СССР в 1945–1985 гг.: эмиграция и диссидентское движение	Киров, 2011		

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы**

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

### **6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Название	Ссылка
Библиотека Дома русского зарубежья им. А. Солженицына	<a href="http://domrz.ru/library">domrz.ru/library</a>
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино	<a href="http://catalog.libfl.ru">catalog.libfl.ru</a>
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>

Название	Ссылка
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

#### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

#### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5. Требования к оформлению текста доклада, компьютерной презентации, титульного листа изложены в методическом пособии по итоговой аттестации.