

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 25.08.2025 № 4

Утверждено  
приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од

## Детские и юношеские организации Зарубежной России

Рабочая программа дисциплины

Дополнительная профессиональная программа – программа профессиональной переподготовки «История Зарубежной России»

Квалификация: Специалист в области социальной истории Русского Зарубежья

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

<b>Общая нагрузка 18 ак. ч.</b>		
<b>Форма обучения</b>	<i>Очная</i>	
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	8	8
Лекции	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	10	10
<b>ИТОГО</b>	18	18
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Рабочая программа дисциплины

**Детские и юношеские организации Зарубежной России**

*Разработчик(и):*

К. М. Александров, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

В. Ю. Черняев, к. ист. н.

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Детские и юношеские организации Зарубежной России» является формирование у слушателей общих представлений о развитии детских и юношеских организаций российской эмиграции в 1920–1980-е годы в контексте её более широкой истории. Особое внимание предполагается уделить проблемам эволюции движения скаутов, разведчиков и витязей – от начала работы в эмиграции до возвращения их форм деятельности на родину в начале 1990-х годов – а также характеристикам педагогических приемов и практик.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) описать в хронологическо-проблемной последовательности деятельность детских и юношеских организаций Зарубежной России с учетом их общей характеристики;
- 2) классифицировать настоящие организации и движения с учетом их целей, задач, эволюции и развития, а также практик, использовавшихся в работе с детьми, подростками и юношеством;
- 3) выяснить значение детских и юношеских организаций (движений) в социокультурной жизни Зарубежной России и оценить факторы, влиявшие на их историю и деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Дисциплина читается на 1-м курсе в 1-м семестре для слушателей очной формы обучения.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Благотворительность и социальное призвание Зарубежной России.
- Русская эмиграция и феномен фашизма 1920-1930-х годов.
- Русская эмиграция и Вторая мировая война: встреча "двух Россией".
- Философы и мыслители Зарубежной России.

## **3. Требования к результатам обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны будут:

- знать основные виды и направления деятельности детских (юношеских) организаций Зарубежной России;
- уметь отличать их по целям, задачам, практикам, формам и руководителям;
- владеть знаниями, позволяющими оценить социокультурное и педагогическое значение детских (юношеских) организаций в истории Зарубежной России.

## **4. Содержание и структура дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины**

#### Тема 1. Источники и историография проблемы

Основной список источников и основные книги по данному вопросу.

#### Тема 2. Детские и юношеские движения и организации Зарубежной России

Предпосылки истории возникновения детских и молодежных движений в дореволюционной России.

Институциональные основы, идеология, формы и методы воспитательной работы в молодежных организациях Зарубежной России, а также их контакты с другими общественными силами в центрах русской эмиграции.

#### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>8</b>	
Источники и историография проблемы.	Лекция	1	
Детские и юношеские движения в дореволюционной России и русской эмиграции: общая характеристика.	Лекция	1	
Основные виды деятельности, социально-педагогические практики детских и юношеских организаций Зарубежной России. Роль Церкви.	Лекция	1	
Скауты и разведчики Зарубежной России.	Лекция	2	
Витязи.	Лекция	1	
Сокольство.	Лекция	1	
Наследие детских и юношеских организаций Зарубежной России: проблема возвращения на родину.	Лекция	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	
Промежуточная аттестация – зачет			

### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости

##### Форма

Учет посещаемости занятий.

##### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

##### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

#### 5.2. Промежуточная аттестация

##### Форма

Зачет.

##### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

##### Порядок проведения

Промежуточная аттестация проводится в виде оценки самостоятельной работы обучающегося, представляемой им в письменной форме эссе в процессе обучения по предложенным преподавателям темам.

Для подготовки к промежуточной аттестации обучающийся пишет эссе на тему «Актуален ли воспитательный опыт работы с детьми и юношеством русской эмиграции XX века?», оформленного в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным текстам.

#### Требования к оформлению письменного текста

Письменный текст (эссе) должен опираться на научную литературу. Объем текста должен составлять 10–12 тыс. знаков с пробелами. В работе должны быть оформлены ссылки на использованные источники и научную литературу.

#### Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил владения навыками критического анализа источников и литературы, самостоятельности суждений и выводов, доступности их изложения в письменной форме.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Печатные и электронные издания**

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Кудряшов Ю.В.	Российское скаутское движение	Архангельск : Изд-во Поморского ун-та, 2005	593 : ил	
Полчанинов Р.В.	Справочник по истории ОРЮР -- организации российских юных разведчиков	Москва : Б.и., 2017	91	

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы**

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>

### **6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Название	Ссылка
Библиотека Дома русского зарубежья им. А. Солженицына	<a href="http://domrz.ru/library">domrz.ru/library</a>
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы имени М.И.Рудомино	<a href="http://catalog.libfl.ru">catalog.libfl.ru</a>
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и

Название	Описание
	прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

## 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в разделе 5.