

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 03.02.2025 № 1

Утверждено
приказом ректора
от 05.02.2025 № 10-25 од

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Программа

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения
квалификации «Библия: Ветхий завет и Новый завет»

Форма обучения: очная, заочная

Год начала подготовки: 2025

Общая нагрузка 36 ак. ч.				
Форма обучения	Очная		Заочная	
Курс / Семестр	1 / 2	Итого	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	2	2	2	2
Консультации (групповые)	2	2	2	2
Самостоятельная работа	30	30	30	30
Междисциплинарный экзамен	4	4	4	4
ИТОГО	36	36	36	36

Программа
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Разработчик(и):

М. В. Шилкина, к. филос. н., доцент

Аннотация

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», рекомендациями по итоговой аттестации слушателей образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей», слушатели, завершая освоение программы профессиональной переподготовки «Библия: Ветхий завет и Новый завет», проходят итоговую аттестацию с целью определения соответствия результатов освоения программы профессиональной переподготовки заявленным требованиям. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения слушателями дополнительной профессиональной программы – программы профессиональной переподготовки «Библия: Ветхий завет и Новый завет».

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей программы профессиональной переподготовки «Библия: Ветхий завет и Новый завет» и представляет собой междисциплинарный экзамен.

Формы и виды итоговой аттестации, требования к результатам освоения программы профессиональной переподготовки «Библия: Ветхий завет и Новый завет», критерии оценки результатов устанавливаются богословским колледжем самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно освоившие программу профессиональной переподготовки, прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе, прочитавшие полностью Священное писание. Итоговая аттестация является завершающим этапом обучения и охватывает содержание дисциплин по программе профессиональной переподготовки «Библия: Ветхий завет и Новый завет».

При условии успешного прохождения итоговой аттестации (ответ оценен положительно) выпускнику выдаётся диплом о профессиональной переподготовке по программе «Библия: Ветхий завет и Новый завет» с присвоением квалификации «теолог». Слушателям, которые одновременно с освоением программы профессиональной переподготовки получают высшее или среднее профессиональное образование, диплом выдается по завершении ими высшего или среднего профессионального образования.

Слушатели, выполнившие учебный план, но не прошедшие итоговую аттестацию, могут получить справку об обучении с указанием прослушанных дисциплин.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 36 ак. час.

1. Цели и задачи ИА

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы повышения квалификации требованиям, заявленным в программе. Итоговые аттестационные испытания призваны оценить качество освоения обучающимися программы повышения квалификации «Библия: Ветхий завет и Новый завет» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) выявить качество освоения выпускником учебного плана программы повышения квалификации «Библия: Ветхий завет и Новый завет»;
- 2) определить способность выпускника применять полученные теоретические знания на практике;
- 3) оценить сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Место ИА в структуре образовательной программы

ИА является завершающим этапом обучения и базируется на дисциплинах учебного плана программы по направлению подготовки: дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации «Библия: Ветхий завет и Новый завет» «Без присвоения квалификации». В ходе ИА проверяются результаты освоения слушателями данной программы.

В соответствии с учебным планом ИА выполняется во 2-м семестре после изучения всех теоретических курсов.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации теологического характера при решении поставленных задач.	Знать: - особенности каждого раздела книг Ветхого Завета и особенности и основное содержание каждой изучаемой книги; - культурно-исторический, социальный и религиозный контекст, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; - время и место написания канонических текстов Нового Завета, содержание всех книг; - исторический и религиозный контекст, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета. Уметь: - использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	содержание, сравнивать, делать выводы; - пользоваться богослужебными книгами (часослов, октоих) и сочетать неизменяемые и изменяемые части богослужения; - пользоваться богослужебными книгами, историческими источниками, справочными материалами (словари, энциклопедии), в том числе электронными. Владеть: - умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с источниками.
ПК-1 Способность при решении поставленных задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной и культурной традицией.	Знать: - историю формирования канона Ветхого Завета, историю перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; - взаимосвязь между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; - историю формирования канона Нового Завета и историю перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; - основные методы толкования текстов Нового Завета. Уметь: - ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; - ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала. Владеть: - понятийным аппаратом дисциплины; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; - основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах.
ПК-2 Способность использовать теологические знания в решении задач педагогической, учебно-воспитательной и просветительской деятельности.	Знать: - этапы и содержание библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; - основные события евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанные с распространением евангельского благовестия; - взаимосвязь между отдельными историческими

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Результаты обучения по дисциплине
	событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики. Уметь: - применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; - выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения. Владеть: - умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; - навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики.

4. Объем ИА и виды работы

Для очной формы обучения

Виды работы	Объём, ак. ч.
2 семестр	
Контактная работа	2
Консультация перед проведением ИА.	2
Самостоятельная работа	30
Междисциплинарный экзамен	4

Для заочной формы обучения

Виды работы	Объём, ак. ч.
2 семестр	
Контактная работа	2
Консультация перед проведением ИА.	2
Самостоятельная работа	30
Междисциплинарный экзамен	4

5. Этапы и содержание ИА

5.1. Этапы ИА

Этапы ИА	Неделя	Содержание этапов	Срок выполнения
----------	--------	-------------------	-----------------

Подготовка к ИА	1-19	Повторение лекционного материала; чтение литературы.	В течение 4-го семестра.
Итоговое тестирование	19	Выполнение письменных аттестационных заданий.	1-я неделя сессии 4-го семестра.
Консультация перед ИА	20-21	Лекция в диалоговом режиме.	Не позднее 2 дней до прохождения Итогового собеседования.
Междисциплинарный экзамен	21	Собеседование с преподавателем по вопросам билета.	В рамках сессии за 4-й семестр после получения зачёта по всем дисциплинам.

Контактная работа может либо быть аудиторной, либо проводиться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в том же объеме.

5.2. Содержание ИА

Подготовка к ИА

В начале второго семестра слушатели получают материалы для подготовки к Итоговому собеседованию и Итоговому тестированию.

- к Итоговому тестированию: «Тексты из Священного писания», которые необходимо повторить к итоговому тесту;

- к Итоговому собеседованию: перечень разделов дисциплин «Ветхий завет», «Новый завет», которые необходимо повторить к итоговому тесту.

Итоговое тестирование

Итоговое тестирование слушатели проходят на первой неделе сессии за 2 семестр по дисциплинам: «Ветхий завет», «Новый завет». Прохождение письменного Итогового тестирования является допуском к междисциплинарному экзамену.

Консультация перед ИА

На консультации руководство Богословского колледжа информирует слушателей о результатах Итогового тестирования и порядке прохождения Итогового собеседования, а также отвечает на вопросы слушателей.

Междисциплинарный экзамен

На междисциплинарном экзамене слушатель должен продемонстрировать уровень подготовленности к решению профессиональных задач, включая его теоретическую и практическую подготовку, достигнутый им в результате освоения программы повышения квалификации «Библия: Ветхий завет и Новый завет» и достижение ими необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков.

Для проведения итоговой аттестации в ходе междисциплинарного экзамена предлагаются вопросы обзорного характера по дисциплинам: «Ветхий завет» и «Новый завет».

Междисциплинарный экзамен проводится в форме устного собеседования индивидуально с каждым слушателем. Фонд оценочных средств итоговой аттестации включает в себя вопросы по дисциплинам «Ветхий завет» и «Новый завет». При проведении итоговой аттестации слушатели получают экзаменационный билет, содержащий один вопрос обзорного характера.

Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия, состав которой утверждается ректором. Ответ на экзамене оценивается по пятибалльной системе, выставляется одна итоговая оценка.

На подготовку к ответу первому слушателю предоставляется не менее 40 минут, остальные отвечают в порядке очерёдности. Продолжительность ответа для каждого слушателя не может превышать 30 минут. В процессе ответа и после его завершения члены

экзаменационной комиссии могут задать слушателю уточняющие и дополнительные вопросы в пределах программы итоговой аттестации.

Временем начала итоговой аттестации является момент получения слушателем экзаменационного билета. Временем окончания итоговой аттестации является момент объявления оценки уполномоченным членом комиссии. Общее время Итоговой аттестации составляет 2 ак.ч.

6. Оценочные средства для проведения ИА

Допуском к междисциплинарному экзамену является прохождение письменного итогового тестирования, оцененного не ниже, чем «удовлетворительно», по дисциплинам: «Ветхий завет», «Новый завет».

Пример итогового теста на знание Священного писания

Отметьте правильный вариант (правильные варианты) ответа

1. «Каинова печать» – это знак, показывающий, что:

- а) Каин – злодей, которому Бог будет мстить вечно
- б) Если кто-то убьет Каина, то жертвами мести за него падут семь членов семьи убийцы
- в) Бог семикратно покарает Каина за убийство брата

Критерии оценивания тестирования

Подсчет баллов

Тестовое задание содержит 15 вопросов, в каждом вопросе необходимо выбрать один правильный вариант ответа.

- Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

- Подсчитывается общее количество баллов и выставляется оценка.

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель набрал 13-15 баллов

Оценка «хорошо» 9-12 баллов

Оценка «удовлетворительно» 6-8 баллов

Оценка «неудовлетворительно» 0-5 баллов

Пример билета на итоговом собеседовании

1) Особенности изображения истории в Священном писании (ответ дать на основе книг Царств и книги Деяний).

Критерии оценивания на итоговом собеседовании

Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он свободно и корректно отвечает на все вопросы в билете, а также на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует углубленное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета;

основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

развитое умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

свободное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики;

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель корректно и уверенно отвечает на все или большинство вопросов в билете, но не вполне уверенно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. В своем ответе слушатель демонстрирует основательное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

сформированное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические

положения;

уверенное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если слушатель неточно отвечает на вопросы в билете, дополнительные вопросы преподавателя вызывают затруднения. В целом ответ слушателя указывает на начальное знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета; времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

первичное умение использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

начальное владение умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если на зачёте слушатель не в состоянии ответить ни на один вопрос и самостоятельно продемонстрировать знание особенностей каждого раздела книг Ветхого Завета и особенностей и основного содержания каждой изучаемой книги; культурно-исторического, социального и религиозного контекста, в рамках которого происходили ветхозаветные события и создавались книги Ветхого Завета;

времени и места написания канонических текстов Нового Завета, содержания всех книг; исторического и религиозного контекста, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета; истории формирования канона Ветхого Завета, истории перевода корпуса книг Ветхого Завета на русский язык; взаимосвязи между отдельными историческими событиями древности и этапами формирования ветхозаветной библейской проблематики; истории формирования канона Нового Завета и истории перевода корпуса книг Нового Завета на русский язык; основных методов толкования текстов Нового Завета; этапов и содержания библейского мессианизма в важнейших книгах Ветхого Завета; основных событий евангельской истории и истории новозаветной церкви, связанных с распространением евангельского благовестия; взаимосвязи между отдельными историческими событиями новозаветной церкви и этапами формирования ее богословской проблематики;

не умеет использовать знания из основных разделов книг Ветхого Завета и их взаимосвязь; собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; пользоваться новозаветными источниками, анализировать их содержание, сравнивать, делать выводы; ориентироваться в тексте Священного писания Ветхого Завета, толковать отдельный текст исходя из содержания всей ветхозаветной части Библии и с учетом ее мессианской направленности; ориентироваться в тексте Священного Писания Нового Завета, совершать текстологический анализ новозаветного материала; применять святоотеческие и научно-исторические методы толкования для понимания Священного писания; выделять основную богословскую проблематику новозаветной церкви, в том числе ее экклезиологические, эсхатологические, сотериологические и христологические положения;

не владеет умениями и навыками, связанными с работой с литературой, основными методами и приёмами анализа культурных текстов, сбором и анализом информации, получаемой как на лекциях, так и во время работы с документами; основными этическими категориями, присутствующими в ветхозаветных текстах; основными этическими категориями, присутствующими в новозаветных текстах; умениями и навыками применения основных методов толкования Священного писания, работы с литературой и библейскими текстами; навыками анализа новозаветных текстов с целью выявления богословской проблематики.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ИА

7.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета	Брюссель : Жизнь с Богом, 1989	2535	
	Иисус и Евангелия / ж. Грин, С. Макнайт, Г. Маршалл [и др.].	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2003	XVI, 826	
Мень А.	Исагогика	Москва : Фонд им. А. Меня, 2000	631	
Мецгер Б. М.	Новый Завет. Контекст, формирование, содержание	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2013	360	

7.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
----------	--------

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

7.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
ИБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИБИС64+	Библиотечная программа.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

7.5. Материально-техническое обеспечение ИА

- парты, стулья для слушателей;
- стол, стул для преподавателя;
- ЖК панель;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

8. Методические указания для обучающихся

Для прохождения ИА следует ознакомиться с её содержанием, целями и задачами,

оценочными средствами и критериями оценивания.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены особые условия для прохождения итоговой аттестации. При необходимости для каждого слушателя данной категории составляется индивидуальный график итоговой аттестации, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.