Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 г. № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/2-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 г. № 30-22 од)

Проблемы миссиологии и катехетики

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	16
Лекции	6	6
Семинары	2	2
Мини-конференции	8	8
Самостоятельная работа	92	92
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Проблемы миссиологии и катехетики

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1108)

Разработчик(и):
Георгий Кочетков, свящ., к. богословия

Рецензент(ы):
А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:
Кафедра богословия
Протокол от 02.06.2023 г. № 10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Проблемы миссиологии и катехетики» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через введение в проблематику православной миссионерской и катехизической традиции. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений о православной традиции миссии и катехизации и основных проблемах просвещения современных людей, для использования полученных знаний в деятельности миссионера и катехизатора.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить подходы к выявлению проблем современной миссионерско-просветительской деятельности и катехизации;

2) сопоставить эти проблемы с проблемами древней церкви (I–VI вв.);

3) проанализировать миссионерскую и катехизическую традицию древней церкви с точки зрения ее использования в современных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.07.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ИОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.	**Уметь:** - анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации; - ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, производя апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ).

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		Владеть: - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Единство и различие практик христианской миссии и просвещения, катехизических практик (историческое сопоставление)

Проблемы христианской миссии и просвещения в XX–XXI вв. и I–III вв. Проблема предоглашения в истории и современности. Проблемы содержания, средств и методов православной просветительской деятельности в истории и современности. Проблема создания адекватного образа церкви в просветительской деятельности Русской православной церкви и историческое сопоставление с миссией церкви первых веков.

Особенности катехизической системы свт. Кирилла Иерусалимского. Особенности катехизической практики свт. Иоанна Златоуста. Феномен катехизации в разных аспектах церковной жизни. Основной этапа катехизации древней церкви; его состав и содержание. Таинствоводственная практика в древней и современной церкви.

Актуальные проблемы миссиологии и катехетики: проблемы православной просветительской деятельности в современной России. Проблемы длительной катехизации в современной церкви

Проблемы содержания, средств и методов православной миссионерско-просветительской деятельности в современной России. Отрицательный и неадекватный образ христианства и православной церкви в массовом сознании граждан как проблема просветительской деятельности в современной России. Современные проблемы православной просветительской деятельности в отношении детей, подростков и молодежи. Проблема подмен цели просветительской деятельности. Проблема языка православной просветительской деятельности в современной России.

4.2. Структура дисциплины

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Тема 1. Единство и различие практик христианской миссии и просвещения, катехизических практик (историческое сопоставление)			
Лекция	1	4	
Самостоятельная работа	1	12	
	Итого:	**16**	
Тема 2. Актуальные проблемы миссиологии и катехетики: проблемы православной просветительской деятельности в современной России. Проблемы длительной катехизации в современной церкви			
Лекция	1	2	
Семинар	1	2	
Мини-конференции	1	8	
Самостоятельная работа	1	72	
	Итого:	**84**	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней			
Самостоятельная работа	1	8	
	Итого:	**8**	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является выступление с устным сообщением на мини-конференциях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Устное сообщение на мини-конференции

Устный доклад на мини-конференции по выбранной теме. В ходе семинара на установочном занятии каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в виде устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной регламент сообщения — 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории, при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада.

Перечень примерных тем сообщений на мини-конференции/текстов докладов

1. Проблемы христианской миссии и просвещения в XX–XXI вв. и I–III вв.
2. Проблема предоглашения в древней церкви и современности.
3. Проблемы содержания, средств и методов православной просветительской деятельности в истории и современности.
4. Проблема создания адекватного образа церкви в просветительской деятельности Русской православной церкви и историческое сопоставление с миссией церкви первых веков.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал свободную ориентацию в проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, аргументированные ответы на дополнительные вопросы, корректную и подробную апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, твёрдое знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии, умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки актуальных проблемных исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, уверенную демонстрацию навыков корректного ведения дискуссии по острым современным проблемам миссии и катехизации, при этом проявляя неизменную корректность и соблюдение норм научной дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал уверенную ориентацию в проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, даются ответы на дополнительные вопросы, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии, умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, демонстрацию навыков корректного ведения дискуссии по современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии. При этом в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном ориентируется в основной проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, даются ответы на некоторые дополнительные вопросы, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, однако без конкретных подтверждающих примеров, присутствует знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации. Владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, демонстрация основных навыков корректного ведения дискуссии по современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая элементарные нормы научной дискуссии. При этом в ответ неполный, допущены ошибки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент с трудом ориентируется в основной проблематике, заявленной в теме сообщения, ответы на дополнительные вопросы не даются, не производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике или нарушаются этические нормы научной дискуссии. Не продемонстрировано умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, слабо выражено владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится в форме письменного текста доклада, до этого представленного обучающимся на мини-конференции в виде устного сообщения и доработанного с учётом замечаний. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля: выступление с устным докладом на мини-конференции.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Проблемы

миссиологии и катехетики»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объём текста 9–15 страниц. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал свободную ориентацию в проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, содержит корректную и подробную апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки актуальных проблемных исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Письменный текст обладает чёткой структурой, соблюдается последовательность в изложении материала, оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал уверенную ориентацию в проблематике, заявленную в теме, в соответствии с современным и историческим контекстом, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. При этом допускаются неточности и незначительные ошибки. Письменный текст структурирован, изложение последовательное, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако присутствуют незначительные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если у студента присутствует ориентация в основной проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, присутствует апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, однако без конкретных подтверждающих примеров. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с

информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. При этом тема раскрыта не полностью, допущены ошибки. Письменный текст слабо структурирован, местами нарушается последовательность изложения, в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если у студента отсутствует ориентация в основной проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, слабо присутствует апелляция к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться даже основными информационными ресурсами теолога в сети Интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Тема не раскрыта, допущены ошибки. Письменный текст слабо структурирован, местами нарушается последовательность изложения, не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Анастасий (Яннулатос), архиеп. Тиранский, Кочетков Г., свящ.	Цель и мотивация миссии. Проблемы проповеди Евангелия и контекст современной церковной жизни в России	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2007	27 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// lib.rucont.ru/efd/776864 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	«Велика жатва, а работников мало» : Миссия в Восточной Европе в православном контексте: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 31 мая - 1 июня 2007 г.)	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	312 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// rucont.ru/efd/277194 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Гаврилюк П. Л.	История катехизации в древней церкви : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001	320, 16 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// lib.rucont.ru/efd/639821 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Кочетков Г., проф.-свящ.	Тайна и таинство Церкви. Опыт современной мистагогии : Православное учение о Евхаристии и Церкви	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2008	189, [2] с.	Режим доступа: – URL: https:// search.rsl.ru/ru/record/01004730 729 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Традиция святоотеческой катехизации : Коллективная научная монография / ред. свящ. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	176 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// rucont.ru/efd/286121 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Традиция святоотеческой катехизации : Современные	Москва : Свято-Филаретовский	304 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	вопросы подготовки катехизаторов: Материалы международной научно-богословской конференции (Москва, 28–30 мая 2012 г.)	православно-христианский институт, 2013		rucont.ru/efd/278122 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт	https://mospat.ru/ru/department/
Газета КИФА : И сами, как живые камни, устрояйте из себя дом духовный	https://gazetakifa.ru/
Православная миссия и катехизация. Свято-Филаретовский православно -христианский институт : официальный сайт	https://kateheo.ru/
Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) : официальный сайт	http://bel-seminaria.ru/izdanija/online-izdanija-prepodavatelej-seminarii/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.

Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.