

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Проблемы миссиологии и катехетики

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Мини-конференции	8	8
Самостоятельная работа	92	92
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Проблемы миссиологии и катехетики

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

Георгий Кочетков, свящ., к. богословия

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы миссиологии и катехетики» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через введение в проблематику православной миссионерской и катехизической традиции. Изучение дисциплины направлено на формирование представлений о православной традиции миссии и катехизации и основных проблемах просвещения современных людей, для использования полученных знаний в деятельности миссионера и катехизатора.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) освоить подходы к выявлению проблем современной миссионерско-просветительской деятельности и катехизации;
- 2) сопоставить эти проблемы с проблемами древней церкви (I–VI вв.);
- 3) проанализировать миссионерскую и катехизическую традицию древней церкви с точки зрения ее использования в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.07.02 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ИОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в избранной области теологии.	Уметь: - анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации; - ориентироваться в теме сообщения, аргументированно отвечая на дополнительные вопросы, производя апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике; - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владеть:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Единство и различие практик христианской миссии и просвещения, катехизических практик (историческое сопоставление)

Проблемы христианской миссии и просвещения в XX–XXI вв. и I–III вв. Проблема приглашения в историю и современности. Проблемы содержания, средств и методов православной просветительской деятельности в истории и современности. Проблема создания адекватного образа церкви в просветительской деятельности Русской православной церкви и историческое сопоставление с миссией церкви первых веков.

Особенности катехизической системы свт. Кирилла Иерусалимского. Особенности катехизической практики свт. Иоанна Златоуста. Феномен катехизации в разных аспектах церковной жизни. Основной этап катехизации древней церкви; его состав и содержание. Таинствоводственная практика в древней и современной церкви.

Тема 2. Актуальные проблемы миссиологии и катехетики: проблемы православной просветительской деятельности в современной России. Проблемы длительной катехизации в современной церкви

Проблемы содержания, средств и методов православной миссионерско-просветительской деятельности в современной России. Отрицательный и неадекватный образ христианства и православной церкви в массовом сознании граждан как проблема просветительской деятельности в современной России. Современные проблемы православной просветительской деятельности в отношении детей, подростков и молодежи. Проблема подмена цели просветительской деятельности. Проблема языка православной просветительской деятельности в современной России.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		16	
Единство и различие практик христианской миссии и просвещения, катехизических практик (историческое сопоставление).	Лекция	4	
Актуальные проблемы миссиологии и катехетики: проблемы православной просветительской деятельности в современной России. Проблемы длительной катехизации в современной церкви.	Лекция	4	
Актуальные проблемы миссиологии и катехетики: проблемы православной просветительской деятельности в современной России. Проблемы длительной катехизации в современной церкви.	Мини-конференции	8	
Самостоятельная работа		92	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка выступления студента с устным сообщением на мини-конференции (см. п. 4.1).

Периодичность

По завершении обучения в конце семестра.

Порядок проведения

Студент представляет устный доклад на мини-конференции по выбранной теме. В ходе семинара на установочном занятии каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в виде устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной регламент сообщения — 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории, при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада.

Перечень примерных тем сообщений на мини-конференции/текстов докладов

1. Проблемы христианской миссии и просвещения в XX–XXI вв. и I–III вв.
2. Проблема приглашения в древней церкви и современности.
3. Проблемы содержания, средств и методов православной просветительской деятельности в истории и современности.
4. Проблема создания адекватного образа церкви в просветительской деятельности Русской православной церкви и историческое сопоставление с миссией церкви первых веков.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал свободную

ориентацию в проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, аргументированные ответы на дополнительные вопросы, корректную и подробную апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике, твердое знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии, умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки актуальных проблемных исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, уверенную демонстрацию навыков корректного ведения дискуссии по острым современным проблемам миссии и катехизации, при этом проявляя неизменную корректность и соблюдение норм научной дискуссии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал уверенную ориентацию в проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, даются ответы на дополнительные вопросы, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии, умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, демонстрацию навыков корректного ведения дискуссии по современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая нормы научной дискуссии. При этом в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент в основном ориентируется в основной проблематике, заявленной в теме сообщения, в соответствии с современным и историческим контекстом, даются ответы на некоторые дополнительные вопросы, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, однако без конкретных подтверждающих примеров, присутствует знание принципов и норм традиционной нравственности, этических норм научной дискуссии. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации. Владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, демонстрация основных навыков корректного ведения дискуссии по современным проблемам миссии и катехизации, соблюдая элементарные нормы научной дискуссии. При этом в ответ неполный, допущены ошибки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент с трудом ориентируется в основной проблематике, заявленной в теме сообщения, ответы на дополнительные вопросы не даются, не производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике или нарушаются этические нормы научной дискуссии. Не продемонстрировано умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, слабо выражено владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объём текста 9–15 страниц. Шрифт 14

Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

Список примерных тем докладов см. в п.5.1.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал свободную ориентацию в проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, содержит корректную и подробную апелляцию к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки актуальных проблемных исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Письменный текст обладает чёткой структурой, соблюдается последовательность в изложении материала, оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал уверенную ориентацию в проблематике, заявленную в теме, в соответствии с современным и историческим контекстом, производится апелляция к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. При этом допускаются неточности и незначительные ошибки. Письменный текст структурирован, изложение последовательное, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако присутствуют незначительные погрешности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если у студента присутствует ориентация в основной проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, присутствует апелляция к источникам, научной литературе, современной практике, однако без конкретных подтверждающих примеров. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. При этом тема раскрыта не полностью, допущены ошибки. Письменный текст слабо структурирован, местами нарушается последовательность изложения, в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если у студента отсутствует ориентация в основной проблематике, заявленной в теме в соответствии с современным и историческим контекстом, слабо присутствует апелляция к источникам, научной литературе, современной практике. Умение анализировать источники и тексты миссионерской и/или катехизической

тематики, а также практический опыт миссии и/или катехизации, владение навыками постановки исследовательских вопросов в области миссиологии и катехетики, умение пользоваться даже основными информационными ресурсами теолога в сети Интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Тема не раскрыта, допущены ошибки. Письменный текст слабо структурирован, местами нарушается последовательность изложения, не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Проблемы миссиологии и катехетики».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Анастасий (Яннулатос), архиеп., Кочетков Г., священник.	Цель и мотивация миссии. Проблемы проповеди Евангелия и контекст современной церковной жизни в России	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2007	27	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/776864 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
	«Велика жатва, а работников мало» : Миссия в Восточной Европе в православном контексте: Материалы Международной богословско-практической конференции (Москва, 31 мая - 1 июня 2007 г.) / ред. А.М. Копировский, Л.Ю. Мусина	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	312	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/277194 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
Гаврилюк П. Л.	История катехизации в древней церкви : учебное пособие	Москва : Свято-Филаретовская московская высшая православно-христианская школа, 2001	320, 16	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/639821 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
Кочетков Г., профессор-священник.	Тайна и таинство Церкви. Опыт современной мистагогии : Православное учение о Евхаристии и Церкви	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2008	189, [2]	
	«Приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стези Ему» : Актуальные вопросы миссии и катехизации	Москва : Культурно-просветительский фонд «Преображение», 2015	76	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/310446 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
	Традиция святоотеческой катехизации : Коллективная научная монография / ред. священник. Георгий Кочетков	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	176	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/286121 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
	Традиция святоотеческой	Москва : Свято-	304	Режим доступа: по подписке.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	катехизации : Современные вопросы подготовки катехизаторов: Материалы международной научно-богословской конференции (Москва, 28–30 мая 2012 г.) / ред. А. М. Копировский	Филаретовский православно-христианский институт, 2013		– URL: http://rucont.ru/efd/278122 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
	Традиция святоотеческой катехизации: Проблемы и критерии качества оглашения современных слушающих: Материалы международной научно-богословской конференции (Москва, 25-27 мая 2011 г.)	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2012	374	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/278113 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Русская православная церковь. Отдел внешних церковных связей : официальный сайт	mospat.ru/ru/department/
Концепция миссионерской деятельности Русской православной церкви	mospat.ru/ru/documents/178-kontseptsiya-missionerskoj-deyatelnosti-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/
Газета КИФА : И сами, как живые камни, устроят из себя дом духовный	gazetakifa.ru/
Православная миссия и катехизация	kateho.ru/
Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью)	bel-seminaria.ru/izdaniya/online-izdaniya-prepodavatelej-seminarii/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.

Название	Описание
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.