

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Образ человека в философии Нового и Новейшего времени

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Семинары	8	8
Самостоятельная работа	56	56
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Образ человека в философии Нового и Новейшего времени

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

Рецензент(ы):

Е. А. Полякова, к. филол. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 22.08.2024 № 7

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Образ человека в философии Нового и Новейшего времени» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через рассмотрение и анализ модели человека в культуре Нового времени. В центре этой модели — конституирование человека как носителя практик субъективности, ответственного за собственную историчность. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний о темах и проблемах, связанных с изучением философской антропологии в истории философии для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается выполнение следующих задач:

- 1) рассмотрение антиномий, возникающих в ходе интернализации ранее трансцендентного, и превращения истории человечества в историю спасения;
- 2) рассмотрение разных аспектов самотрансцендирования, их ограничения и противоречия: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения, этической рефлексии и эстетического конструирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.01.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Проблема случайности мироздания и человека в философии Нового времени.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- "Я и Другой" в русской философии.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	Знать: - основы этической рефлексии и эстетического конструирования в философской антропологии; - разные аспекты самотрансцендирования: от новых форм религиозного сознания до политического самоопределения; - проблемы конституирования человека как носителя практик субъективности в культуре Нового времени; - основные и альтернативные подходы к анализу ключевых проблем философской антропологии, их связь с основными вопросами теологии. Уметь:

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> - оперировать категориями этической рефлексии и эстетического конструирования; - выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов; - находить наиболее эффективные и новые методы решения основных типов проблем, встречающихся в философской антропологии; - оперировать ключевыми философскими категориями; - критически оценивать свою философскую рефлексию; - воспроизводить структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать; - выстраивать последовательную аргументацию выдвигаемых тезисов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками структурирования мысли при рассуждении и изложении материала; - приемами ведения дискуссии и полемики; - процедурами практической работы с научно-философскими текстами авторов, рассматриваемых в курсе; - современными методами исследовательской деятельности в области философской антропологии; - специальной терминологией в области философской антропологии; - основными методами и приемами анализа философских текстов.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Ренессанс и Реформация

Формирование практик субъективности, определяющих современность. Спор Лютера и Эразма. Вопрос о свободе воли как вопрос о природе человека.

Семинар № 1

1. Что такое свобода для Лютера?
2. Вера как философия и философия как практика у Эразма.
3. Как связан принцип «только писание» с принципом «только верой»?
4. Соотношение природы и благодати.
5. Скрытая парадоксальность принципа «только верою».
6. Внутренний и внешний человек.

Политическая теология и политическая антропология. Гоббс, Спиноза

Проблема оснований человеческого сообщества: церковь и государство. Рождение Левиафана.

Просвещение

Естественный свет Разума. Естественное Право. Естественная Религия. Просвещение и Руссо.

Семинар № 2

1. Различие между естественным и социальным состоянием человека и следствия этого различия для понимания природы человека и общества.
2. Естественная религия и «религия в пределах только разума» Канта: чем они отличаются?
3. Как возможно познание целого человеческой истории? Историческое целое и смысл индивидуального существования у Канта.
4. Идея естественного состояния человека как методологический и критический принцип.
5. «Естественная религия» — функция понятия.
6. Антиномия природы и культуры.
7. Вопрос о начале человеческой истории.

Человек как проект, История как проект

Практический разум и горизонт истории. Кант.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		16	
Ренессанс и Реформация.	Лекция	2	
Ренессанс и Реформация.	Семинар	4	
Политическая теология и политическая антропология. Гоббс, Спиноза.	Лекция	2	
Просвещение.	Лекция	2	
Просвещение.	Семинар	4	
Человек как проект, История как проект.	Лекция	2	
Самостоятельная работа		56	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студенты заранее получают экзаменационное задание: философский текст, находящийся в пределах изучаемого в курсе материала, и составленные экзаменатором вопросы к нему. Они должны написать эссе по этому тексту, ответив на вопросы. Таким образом проверяется способность читать и интерпретировать философские тексты, распознавать проблемы, поставленные в них и понимать их внутреннюю логику.

Список вопросов к заданию

1. Спор Лютера и Эразма. Как соотносятся понимание природы, благодати и свободы воли.
2. Что значит «оправдание верой, а не делами» у М. Лютера?
3. «Естественное состояние» человека как презумпция новой политической философии. Общественный договор как выход из естественного состояния.
4. Что такое «естественная религия» в понимании философов Просвещения?
5. Этический закон и цель человеческой истории у Канта. Что такое «Религия в пределах только разума»?
6. Политическое как автономная сфера человеческого опыта и как его доминанта.
7. Политическое как предназначение человека.
8. Отношение прошлого, будущего и настоящего в философии В. Беньямина и Х. Арндт. Смысл прощения и обещания.
9. Мессианская перспектива человеческой истории. Политическая теология.
10. Воображение и рефлексия. Эстетический опыт как поле антропологического эксперимента.
11. Историчность и субъективность как коррелятивные структуры человеческого существования.
12. Культура и природа человека: конфликт, опосредование, интеграция.
13. Проблематика принципа субъективности от Гегеля до Фуко.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в эссе студент демонстрирует всестороннее и углубленное знание изучаемых философских доктрин, а также основных проблем, обсуждавшихся в них, и альтернативных подходов к их решению, без затруднений отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ студента указывает на достаточно структурированное и подробное знание изучаемых доктрин, однако студент может допускать незначительные неточности в изложении основных проблем, обсуждавшихся ими, и альтернативных подходов к их решению, при ответе на дополнительные вопросы испытывает незначительные затруднения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует общее знание философских учений, обсуждавшихся проблем и альтернативных подходов к их решению. Ответ неполон, содержит некоторые логические несоответствия, которые, однако, не искажают его общего смысла.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос и продемонстрировать на приемлемом уровне знание изучаемого материала, обсуждавшихся проблем и альтернативных подходов к их решению.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Образ человека в философии Нового и Новейшего времени».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гуревич П. С.	Философия человека. Часть 2	Москва : Институт философии РАН, 2001	211	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39894 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
Гуревич, П. С.	Философия человека. Часть 1 / Гуревич, П. С.	Москва : Институт философии РАН, 1999	216	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=62828 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
	Образ человека в философии Нового и Новейшего времени : Хрестоматия для студентов гуманитарных направлений и специальностей высших учебных заведений : текст электронный на CD / сост. В. Ю. Файбышенко	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2016		
	Феномен человека : антология / сост. П. С. Гуревич	Москва : Директ-Медиа, 2013	384	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210451 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
	Философская антропология : идеи и теории мыслителей разных эпох и	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014	252	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	культур : хрестоматия / сост. Г. М. Пурынычева, А. П. Алексеев, М. Ю. Билаонова, Е. В. Вязова и др.			page=book&id=277032 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Стэнфордская энциклопедия философии	plato.stanford.edu/
Стэнфордская философская энциклопедия: переводы избранных статей	philosophy.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru
Сайт журнала «Вопросы философии»	vphil.ru/
Электронная библиотека Института философии РАН	iphras.ru/elib.htm

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.