

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 30.08.2024 № 37-24 од)

## Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 3	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	36	36
Лекции	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	36	36
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

*Разработчик(и):*

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

*Рецензент(ы):*

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 и общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через формирование у обучающихся представления об актуальной интерпретации Библии на примере изучения Павлова богословия, в том числе с проблематикой, связанной с двумя взглядами на богословие ап. Павла: «с позиции истории спасения» и «апокалиптического взгляда». Изучение дисциплины направлено на формирование представлений об актуальной интерпретации Библии для использования их в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить несколько задач:

- 1) рассмотреть богословие, место и время написания основных посланий ап. Павла;
- 2) узнать об основных взглядах на богословские идеи апостола Павла в современной библеистике;
- 3) освоить аргументацию богословов на богословие апостола Павла с позиций «истории спасения» и с позиций «апокалиптического взгляда»;
- 4) научиться самостоятельно критически оценивать позицию автора и рассматривать ее в контексте существующих в современной библеистике точек зрения;
- 5) овладеть навыками анализа основных аргументов «за» или «против» того или иного взгляда на богословие апостола Павла.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.О.06.05 - Обязательная часть.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1 Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии.	<b>Знать:</b> - место и время написания основных посланий ап. Павла. <b>Уметь:</b> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - анализировать богословские тексты и находить их связи с материалом лекций;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить самостоятельное рассуждение, направленное на решение поставленной проблемы;</li> <li>- воспроизводить внутреннюю логику (структуру аргументации, исходные предпосылки и проблемы) в чужом рассуждении без поспешной оценки на основании собственных убеждений;</li> <li>- давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала;</li> <li>- формулировать собственные выводы и критически их оценивать.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>- навыками связно и кратко выразить основной смысл прочитанного, следовать определенным схемам при рассуждении и изложении материала;</li> <li>- навыками сопоставления понятий, концепций с выделением общих оснований и различительных признаков;</li> <li>- основными навыками анализа культурных текстов.</li> </ul>
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ИОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные взгляды на богословские идеи апостола Павла в современной библеистике;</li> <li>- аргументы богословов на богословие апостола Павла с позиций «истории спасения» и с позиций «апокалиптического взгляда».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно критически оценивать позицию автора и рассматривать ее в контексте существующих в современной библеистике точек зрения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных аргументов «за» или «против» того или иного взгляда на богословие апостола Павла.</li> </ul>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Источники, дохристианская жизнь и обращение Павла

Источники: Павловы послания, Деяния Апостолов. Вопрос о псевдонимности в Павловом корпусе. Биография дохристианского Павла. Павел в контексте фарисейского иудаизма.

#### Начало христианской жизни Павла и формирование его богословия

Обращение Павла. Начало христианского пути. Павел в «Аравии». Возвращение в Иерусалим и видение в Храме. Начало проповеди в Антиохии.

#### Христология Павла

Христоцентризм и крестоцентризм Павла. Христологические титулы и гимны. Вопрос о наличии высокой христологии у Павла. Христология Премудрости.

#### Учение об оправдании верой

Учение о «правде Божьей». Праведность вмененная и праведность наделенная. Авв 2:4 и его рецепция у Павла. Сравнение Павлова и кумранского учения об оправдании верой.

#### Экклесиология Павла

Понятие «Церковь» в Павловых посланиях. Церковь и представление о небесном Женихе. Учение о Теле Христовом и его сакраментологическое измерение. Дух как критерий христианства. Община как новый храм.

#### Павел и Закон Моисеев

Взаимоотношения Павла с Законом и иудаизмом в современном контексте. Возможные модели: отказ Павла от иудаизма, эсхатологический иудаизм, иудаизм Нового Завета. «Новый взгляд на Павла» и «радикально новый взгляд на 4Павла». Значение Деяний Апостолов для решения вопроса об отношении Павла к иудаизму.

#### Основы Павловой этики

Концепция естественного закона. Агапе. Списки добродетелей и пороков. Духовная брань: военная и спортивная метафорика.

#### Проблемные темы Павловой этики

Отношение Павла к рабовладению: ветхозаветный контекст, греко-римский контекст, экзегеза Послания к Филимону. Отношение Павла к Римской империи и его ветхозаветный контекст.

### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>3 семестр</b>			
<b>Контактная работа</b>		<b>36</b>	
Источники, дохристианская жизнь и обращение Павла.	Лекция	4	
Начало христианской жизни Павла и формирование его богословия.	Лекция	4	
Христология Павла.	Лекция	4	
Учение об оправдании верой.	Лекция	4	
Экклесиология Павла.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Павел и Закон Моисеев.	Лекции	8	
Основы Павловой этики.	Лекция	4	
Проблемные темы Павловой этики.	Лекция	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>36</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий.

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент представляет письменный текст в форме эссе.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал глубокое знакомство с текстом Павловых посланий и умение сопоставлять их между собой, в ходе работы над эссе проанализировал несколько научных трудов и продемонстрировал понимание их проблематики.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент показал основательное знакомство с текстом основных Павловых посланий и использовал при написании эссе хотя бы одну научную работу, продемонстрировав понимание ее содержания.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент знаком с базовыми понятиями Павловой теологии и ключевыми текстами.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не знает базовые понятия Павловой теологии и не знаком с текстом Павловых посланий.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте».

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	1484	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440080</a> (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
Барон, архиеп.	Теология св. Апостола Павла в свете Христианского Единства	Санкт-Петербург : Алетейя, 2012	631	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209728">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209728</a> (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
Барт К.	Послание к Римлянам	Москва : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2016	lii+5 21	
Райт Н. Т.	Что на самом деле сказал апостол Павел	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2015	186	
Хаакер К.	Богословие послания к Римлянам	Москва : Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 2006	256	

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Российское библейское общество : Перевод, издание и распространение Библии с 1813 года	<a href="http://biblia.ru/">biblia.ru/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="http://bogoslov.ru">bogoslov.ru</a>
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://pravenc.ru">pravenc.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft,

Название	Описание
	ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации



инвалида.