

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36
Лекции	32	32
Семинары	4	4
Самостоятельная работа	72	72
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-1 через ознакомление студентов с использованием образов, идей и символов Ветхого Завета в Новом Завете, особенно в заповедях, цитатах и аллюзиях на Пророков и литературу Премудрости, а также апокалиптических мотивах и представлении о посмертной участи. Изучение дисциплины направлено на формирование умения трактовать образы, идеи и символы Ветхого Завета в Новом Завете, применения этого умения в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) узнать особенности жанра апокалиптики, ее библейские и небиблейские источники, предпосылки для возникновения веры в телесное воскресение праведника и во всеобщее эсхатологическое воскресение, основные особенности идеи воскресения мертвых в иудаизме и раннем христианстве;

2) рассмотреть основные исторические этапы и причины развития апокалиптики, термины, идеи и тенденции в ее развитии и представления о посмертной участи в древнем Израиле, раннем иудаизме и раннем христианстве, основные иудейские и новозаветные апокалиптические тексты;

3) сформировать представление о ветхозаветных истоках евангельских учений о гневе, разводе и любви к врагам, ветхозаветной концепции Субботы, ритуальной чистоты и их преломлении в синоптических Евангелиях, о многообразии представлений о посмертной участи в раннем иудаизме и раннем христианстве, особенностях представлений о воскресении и типах воскресения в иудаизме, основных идеях о воскресении мертвых в Новом Завете, о контексте релевантных евангельских учений в Ветхом Завете, иудаизме Второго Храма и раввинистической литературе;

4) научиться структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать материал на смысловые части, анализировать предложенные тексты-источники, выделяя в них основные апокалиптические и протоапокалиптические идеи, сопоставлять и выделять их общие и отличительные признаки, анализировать и обобщать предложенную исследовательскую литературу, работать с древним текстом;

5) сформировать умение сопоставлять и выделять общие и отличительные признаки апокалиптических идей и представлений о посмертной участи, выявлять основные тенденции апокалиптических идей и представлений о посмертной участи в анализируемых текстах;

6) овладеть основными методами и приемами анализа и интерпретации апокалиптических библейских и околобиблейских текстов, навыком критического мышления и логически корректного аргументирования, языком оригинала при работе с древним текстом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.06.04 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Богословские идеи апостола Павла в историко-культурном контексте.
- Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен ориентироваться в современной теологической проблематике.	ИОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике основных разделов теологии.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- особенности жанра апокалиптики;- особенности идеи воскресения мертвых в иудаизме и раннем христианстве;- исторические этапы и причины развития апокалиптики;- термины, идеи и тенденции в развитии апокалиптики и представлений о посмертной участи в древнем Израиле, раннем иудаизме и раннем христианстве;- основные иудейские и новозаветные апокалиптические тексты;- ветхозаветные истоки евангельских учений о гневе, разводе и любви к врагам;- ветхозаветную концепцию Субботы и ее преломления в синоптических Евангелиях;- ветхозаветную концепцию ритуальной чистоты и ее преломления в синоптических Евангелиях;- контекст релевантных евангельских учений в Ветхом Завете, иудаизме Второго Храма и раввинистической литературе. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- структурировать прочитанный текст, выделять основные мысли, разбивать материал на смысловые части;- анализировать предложенные тексты-источники, выделяя в них основные апокалиптические и протоапокалиптические идеи;- анализировать и обобщать предложенную исследовательскую литературу;- сопоставлять и выделять общие и отличительные признаки апокалиптических

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>идей и представлений о посмертной участи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять основные тенденции апокалиптических идей и представлений о посмертной участи в анализируемых текстах; - давать аргументированный, обоснованный ответ на вопрос, давать самостоятельную оценку изложенного материала; - формулировать собственные выводы и критически их оценивать. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами ведения дискуссии и полемики; - основными методами и приемами анализа и интерпретации апокалиптических библейских и околобиблейских текстов; - навыком критического мышления и логически корректного аргументирования.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Апокалиптика: определение, особенности, истоки

Определение и основные особенности иудейской апокалиптики. Ее истоки: пророческая литература, литература Премудрости, тексты окружающих культур. Апокалиптика и пророчество : сходства и различия. Жанровые особенности: видение, речь-откровение, небесное путешествие, космология, тайны мироздания, апокалиптическая эсхатология.

Апокалиптика: исторические и богословские предпосылки возникновения и развития апокалиптики. Основные иудейские апокалиптические тексты и их особенности

Основные этапы древней иудейской истории эпохи Второго храма: период Вавилонского плена, Персидский период, Эллинистический период, Римский период. Развитие иудейской апокалиптики: возникновение древнейших иудейских апокалипсов: 1-я Книга Еноха, Книга Даниила. 1 Енох: авторство, датировка, структура, содержание, разбор основных частей. Книга Даниила: авторство, датировка, структура, содержание, разбор основных частей, принадлежащих к жанру апокалипсиса (7-12 главы). Дальнейшее развитие апокалиптики в иудаизме.

Апокалиптика в Новом Завете. Представления о посмертной участи в раннем иудаизме и у новозаветных авторов

Малый апокалипсис в синоптических Евангелиях. Суд над миром в синоптических Евангелиях. Апокалиптические темы в 1 Кор 15. Апокалиптические идеи во Втором

послании Фессалоникийцам. Апокалиптические идеи во Втором послании Петра. Идея антихриста в раннем христианстве. Откровение Иоанна как апокалиптический текст: авторство, датировка, структура. Представления о посмертной участи в древнем Израиле и развитие этих представлений в иудаизме. Возникновение веры в воскресение. Другие представления о посмертной участи. Место обитания праведников и грешников после смерти и после воскресения и Суда. Дальнейшее развитие представлений о посмертной участи в Новом завете.

Суббота в Ветхом и Новом Завете

Суббота как память о сотворении мира и исходе из Египта. Празднование Субботы как подражание Богу. Суббота как знак Завета. Мессианские смыслы в теме Субботы у Пророков. Реализация смысла Субботы в евангельских рассказах. Соблюдение Субботы Иисусом. Смысл полемики с фарисеями.

Образы праздника Кушей в Новом Завете

Суккот в Книге Левии. Суккот в Книге Захарии. Эсхатологические смыслы Суккот. Суккот в Евангелии от Иоанна в контексте Ветхого Завета и раввинистической литературы. Темы воды и света. Pericope adulterae в контексте Суккот.

Ханука в Новом Завете

История и основные смыслы Хануки. Прообраз Хануки в Книге Аггея. Богослужебные чтения на Хануку. Ханука в Евангелии от Иоанна. Ханука и Суккот: близость смыслов.

Пасхальная тема в Евангелиях

Первая Пасха в Евангелии от Луки: экзамен до бар-мицвы. Роль пасхальных праздников в Евангелии от Иоанна. Тайная вечера как пасхальная трапеза. Сопоставление тайной вечера и еврейского седера.

Пасха и Песнь Песней

Небесный и земной брак в Библии. Аллегорическое толкование Песни Песней и его преломление в Новом Завете. Аллюзии к Песни Песней в Евангелиях. Пересечение тем небесного и земного брака в евангельском учении о разводе и браке.

Пятидесятница в Новом Завете

Пятидесятница в Пятикнижии и ее подобие Юбилейному году. Пятидесятница как день дарования Торы и память о Завете. Пятидесятница и Книга Руфи. Новозаветная Пятидесятница в контексте ветхозаветных и раввинистических представлений. Новозаветная Пятидесятница и предназначение Израиля.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
1 семестр			
Контактная работа		36	
Апокалиптика: определение, особенности, истоки.	Лекция	4	
Апокалиптика: исторические и богословские предпосылки возникновения и развития апокалиптики. Основные иудейские апокалиптические тексты и их особенности.	Лекция	4	
Апокалиптика в Новом Завете. Представления о посмертной участи в раннем иудаизме и у новозаветных авторов.	Лекция	4	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Суббота в Ветхом и Новом Завете.	Лекция	4	
Образы праздника Кущей в Новом Завете.	Лекция	4	
Ханука в Новом Завете.	Лекция	4	
Пасхальная тема в Евангелиях.	Лекция	4	
Пасха и Песнь Песней.	Лекция	2	
Пятидесятница в Новом Завете.	Лекция	2	
Итоговый семинар.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		72	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был).

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент представляет сообщение по одному из вопросов семинара, участвует в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений, представленных другими студентами.

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Определите жанр апокалиптики, приведите примеры из древних текстов
2. Что можно считать истоками апокалиптики? Подкрепите ответ примерами из библейских и околобиблейских текстов
3. Охарактеризуйте богословские, исторические и политические предпосылки возникновения апокалиптики. Приведите примеры из древних текстов
4. Приведите примеры древних иудейских апокалипсисов, назовите их основные темы и идеи.
5. Расскажите, как развивались представления о посмертной участи (основные формы посмертной участи) в древнем Израиле, в иудаизме и Новом Завете
6. Расскажите, как развивались представления о месте загробного пребывания праведников и грешников в древнем Израиле, в иудаизме и Новом Завете
7. Воспользовавшись основными текстами из Ветхого Завета, покажите развитие идеи воскресения в иудаизме

8. Как новозаветные авторы понимали воскресение Иисуса Христа, всеобщее воскресение и воскресение праведников?
9. Чем апокалиптическое мировоззрение отличается от пророчества? В чем основное отличие иудейской апокалиптики от христианской? Приведите примеры.
10. Расскажите о типах воскресения (эсхатологического и неэсхатологического) как форме посмертной участи в библейской традиции. Подкрепите ответ примерами из библейских и околобиблейских текстов
11. С чем связано возникновение веры в телесное воскресение праведников в иудаизме? Приведите примеры из древних текстов
12. К какому типу воскресения можно отнести воскресение Иисуса в Новом Завете. Охарактеризуйте это воскресение, проанализировав соответствующие новозаветные отрывки.
13. Опишите новозаветные представления об эсхатологическом воскресении. Проанализируйте основные тексты.
14. Как апостол Павел соединяет воскресение Иисуса с эсхатологическим воскресением? Как происходит эсхатологическое воскресение в эсхатологическом сценарии, описанном в 1 Кор 15?
15. Что такое первое и второе воскресение, первая и вторая смерть в Книге Откровения? Проанализируйте текст Откр, приведите примеры, соотнесите первое и второе воскресение с типами эсхатологического воскресения, известными из иудаизма.
16. Каковы истоки представлений об Антихристе в иудейской и древнехристианской традиции? Как шло развитие этого образа в новозаветной литературе?
17. В чем основные смыслы Субботы в ветхозаветной традиции? Какие основные аспекты этого праздника указаны в Торе?
18. Как развивались представления о Субботе у Пророков? Есть ли связь между Субботой и мессианскими чаяниями?
19. Как трактовал Субботу Иисус Христос? В чем суть его полемики с фарисеями? Проанализируйте любой из ключевых рассказов о контроверзах.
20. Как развивались смыслы праздника Кущей в Ветхом Завете? Каковы эсхатологические аспекты Кущей в Книге Захарии? Как праздновался этот праздник в эпоху Второго Храма?
21. Какое мессианское значение праздника Кущей раскрывается в Евангелии от Иоанна?
22. Какова история и основные смыслы Хануки? В чем отличие ракурсов на Хануку в Талмуде и 1 Книге Маккавейской?
23. Каково значение Хануки в Евангелии от Иоанна? Каково пересечение смыслов Кущей и Хануки в Евангелии от Иоанна?
24. Каково значение темы исхода и нового исхода в Ветхом Завете?
25. Каково значение темы нового исхода в Евангелиях?
26. Какие Пасхи упоминает евангелист Иоанн? Какова роль пасхальной тематики в событиях, приуроченных к этим датам?
27. Была ли тайная вечера пасхальным седером? Выскажите и проанализируйте разные мнения.
28. Что представляет собой тема небесного брака у Пророков и в Песне Песней? Как истолковывалась Песнь Песней в раввинистической традиции?
29. Есть ли аллюзии на Песнь Песней в Евангелиях? Раскройте подробно аллюзию на одном из примеров.
30. Какова взаимосвязь темы небесного/земного брака и учения о (не)расторжимости брака в Евангелии? О чем говорят аллюзии к Книге Иеремии?
31. Каково значение праздника Пятидесятницы в Ветхом Завете и раввинистической традиции?

32. Каково значение новозаветной Пятидесятницы в контексте ветхозаветных смыслов Пятидесятницы?

Литература для подготовки

1. Апокалиптика // Православная Энциклопедия. М. : Православная Энциклопедия. Т. 3. С. 24-39
2. Апокалиптика // София-Логос: Словарь. Киев : Дух и Літера. 2006, С. 59-61.
3. Апокалиптический // Иисус и Евангелия: словарь. М. : ББИ, 2003. С. 20-23.
4. Райт Н.Т. Воскресение Сына Божьего. М.: ББИ, 2011.
5. Браун Р. Введение в Новый Завет. М.: ББИ, 2007. Т.2 , С. 391-398.
6. Вандеркам Дж. Введение в ранний иудаизм. М. : ББИ, 2011.
7. Ветхозаветные апокрифы. СПб. : Амфора, 2001.
8. Фигерас П. Дух и Невеста. Очерки раннего христианства. М.: Гранат, 2017.
9. Чарльзворт Дж. Иоанн Креститель, Иисус Христос и Апостол Павел и иудейская апокалиптика. М.: Гранат, 2018.
10. Бенедикт XVI. Иисус из Назарета. СПб.: Азбука-классика, 2009.
11. Билл Г.К., Карсон Д., ред. Ветхий Завет на страницах Нового. Том I. Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка. Черкассы: Коллоквиум, 2010.
12. Билл Г.К., Карсон Д., ред. Ветхий Завет на страницах Нового. Том II. Евангелие от Луки. Евангелие от Иоанна. Черкассы: Коллоквиум, 2011.
13. Билл Г.К., Карсон Д., ред. Ветхий Завет на страницах Нового. Том III. Деяния Апостолов. Общие Послания. Откровение. Черкассы: Коллоквиум, 2013.
14. Билл Г.К., Карсон Д., ред. Ветхий Завет на страницах Нового. Том IV. Послания апостола Павла. Черкассы: Коллоквиум, 2015.
15. Райт Н.Т. Иисус и победа Бога. М.: ББИ, 2015.
16. Райт Н.Т. Воскресение Сына Божьего. М.: ББИ, 2011.
17. Сандерс Э. Иисус и иудаизм. М.: Мысль, 2012.
18. Флуссер Д. Иисус. Челябинск: Урал LTD, 1999.
19. Хенгель М., Швемер А. Иисус и иудаизм. М.: ББИ, 2016.
20. Щедровицкий Д. «Дождь ранний и поздний» (ритуал вызывания дождя в Библии и его аллегорическое осмысление на рубеже античности и средневековья) // Архаический ритуал в фольклорных раннелитературных памятниках. М.: Наука, 1988.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал хорошее владение материалом лекций и дополнительной литературы, осмысленно участвовал в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений других студентов.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала, студент продемонстрировал хорошее владение материалом лекций, осмысленно участвовал в дискуссии по результатам собственного сообщения.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана оценка изученного материала, студент продемонстрировал удовлетворительное владение материалом лекций, участвовал в дискуссии по результатам собственного сообщения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал владение материалом лекций и дополнительной литературы, не участвовал в дискуссии по результатам собственного сообщения и сообщений других студентов.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Богословские идеи, образы и символы Ветхого завета в Новом завете».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе	Москва : Сибирская Благовозвонница, 2010	1484	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
	Апокрифы Древней Руси / сост. М. В. Рождественская	Санкт-Петербург : Пальмира, 2016	1 314	
Аристотель	Никомахова этика	Москва : Директ-Медиа, 2012	223	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6943 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
Браун Р.	Введение в Новый Завет : в 2 томах. Том 2.	Москва : Библейско-богословский институт Св. Апостола Андрея, 2007	572	
	Введение в Ветхий Завет : учебное пособие / под ред. Э. Ценгера	Москва : Библейско-Богословский институт св. апостола Андрея, 2008	802	
Вейнберг, Й.	Введение в Танах / Вейнберг, Й.	Москва : Директ-Медиа, 2009	803	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45815 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
	Ветхий Завет на страницах Нового : в 4 томах. Том I. : Евангелие от Матфея. Евангелие от Марка / ред. Г. К. Бил, Д. А. Карсон	Черкаassy : Коллоквиум, 2010	488	
Иосиф Флавий	О древности еврейского народа. Против Апиона	Москва : Директ-Медиа, 2008	219	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40475 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
Мильков В. В.	Древнерусские апокрифы	Санкт-Петербург : РХГИ, 1999	895	
	Новозаветные апокрифы / сост., комм. С. Ершов, авт. предисл. В. Рохмистров	Санкт-Петербург : Амфора, 2001	423	
Сенека, Луций Анней	Философские трактаты / Сенека, Луций Анней	Санкт-Петербург : Алетейя, 2017	400	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460869 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Смирнов А., прот.	Книга Еноха	Москва : Директ-Медиа, 2013	359	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222758 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Российское библейское общество : Перевод, издание и распространение Библии с 1813 года	biblia.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.