

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 26.08.2024 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 30.08.2024 № 37-24 од)

Актуальные вопросы православного учения о таинствах

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	48.04.01 Теология
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	Современная православная теология и катехетика
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	16	16
Лекции	12	12
Мини-конференции	4	4
Самостоятельная работа	92	92
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы православного учения о таинствах

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 48.04.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 № 1108)

Разработчик(и):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 23.08.2024 № 1

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Актуальные вопросы православного учения о таинствах» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через рассмотрение основных проблем современного сакраментального богословия, демонстрацию наиболее перспективных направлений богословских поисков, содействие грамотному ведению современного богословского диалога. Характер анализируемых подходов, расхождений и рекомендаций толкуется с учетом общих экклезиологических позиций. Изучение дисциплины направлено на введение в проблематику современной сакраментологии для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить три задачи:

- 1) рассмотреть причины и мотивацию появления опытов обобщения православной сакраментологии;
- 2) выявить наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины;
- 3) рассмотреть зависимость предлагаемых подходов от общих экклезиологических установок авторов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.О.07.04 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Проблемы миссиологии и катехетики

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Современные вопросы православной экклезиологии.
- Проблематика христианской мистики.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ИОПК-2.2 Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области богослужения.	Знать: - причины и мотивацию опытов обобщения православной сакраментологии; - наиболее перспективные подходы к формированию общей сакраментологической доктрины. Уметь: - соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику; - ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств; - ориентироваться в проблематике

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>современной сакраментологической дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационными ресурсами теолога в сети Интернет; - пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки; - понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса; - навыками богословской дескрипции различных видов таинств; - навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии; - навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии; - навыками корректного ведения дискуссии по основным современным проблемам сакраментологии, соблюдая нормы научной дискуссии; - навыками структурирования текста, его последовательного изложения; - навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Виды мистериального опыта и христианское таинство

Специфика античного мистериального опыта: инициация, герметизм и цикличность. Прообраз христианского таинства в Ветхом Завете. Возможные опасности отождествления опыта христианского таинственного богообщения и ветхозаветных жертвоприношений. Место и смысл символического компонента в христианском таинстве. Проблема «мистериального прорыва».

Соотношение мистериального, мистического и канонического аспектов таинства

Влияние данного соотношения на вопрос о действенности и действительности таинств. Действенность и действительность таинства в святоотеческом богословии и в позднем

средневековье. Решающий фактор действительности таинства и подходы к его интерпретации. «Вещество таинства», возможные толкования его значения.

Традиционная сакраментология и вызовы XX века

Вариативность научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств. Трудности современной сакраментологической дискуссии. Соотношение традиции и обновления в сакраментальном богословии. Риски перетолкования христианского таинства как универсальной мистериальной практики.

Тройственный подход к описанию церковных таинств

Смысл и перспективы тройственного подхода к описанию церковных таинств: таинства молитвы, веры и жизни. Взаимосвязь и специфика трех видов таинств. Проблемы соотношения мистериального и мистического аспекта таинств веры и жизни. Трудности богословской дескрипции таинств жизни.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		16	
Виды мистериального опыта и христианское таинство.	Лекция	2	
Соотношение мистериального, мистического и канонического аспектов таинства.	Лекция	2	
Традиционная сакраментология и вызовы XX века.	Лекция	4	
Тройственный подход к описанию церковных таинств.	Лекция	4	
Мини-конференция.	Мини-конференция	4	
Самостоятельная работа		92	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Оценка устного сообщения, сделанного студентом на мини-конференции.

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Каждый студент выбирает, согласовывает с преподавателем и утверждает в деканате тему доклада на мини-конференции. Доклад проходит в форме устного сообщения на мини-конференции в конце семестра. Временной регламент сообщения — 10 минут, после чего докладчик отвечает на вопросы аудитории, при возникновении дискуссии принимает в ней активное участие. Докладчик также фиксирует сделанные ему замечания, которые могли бы послужить при доработке окончательного варианта текста доклада.

Список примерных тем сообщения на мини-конференции/докладов

1. Действенность и действительность таинства в святоотеческом богословии и в

позднем средневековье.

2. Место и смысл символического компонента в христианском таинстве.
3. Вариативность научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств.
4. Соотношение традиции и обновления в сакраментальном богословии.
5. Специфика античного мистериального опыта: инициация, герметизм и цикличность.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, уверенное умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, свободно ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, свободное владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотнесения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ), владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Владение основными понятиями современного православного

сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины, умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Необходимо представить письменный текст доклада, доработанный с учётом замечаний, сделанных во время устного сообщения во время мини-конференции. Текст доклада должен содержать список источников и литературы, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемым к научным изданиям. Объём текста 9–15 страниц. Шрифт 14 Times New Roman, междустрочный интервал 1,5. Ссылки приведены в тексте работы. В конце работы приведён список литературы.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент продемонстрировал подробное знание причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; уверенное умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, свободно ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, развитое умение пользоваться информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться электронными библиотеками (в т. ч. системами «Руконт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Уверенное владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, свободное владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотношения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии, навыками структурирования текста, его последовательного изложения, навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент продемонстрировал знание причин и

мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, наиболее перспективных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться разнообразными информационными ресурсами теолога в сети интернет, пользоваться различными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение различными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение понятийным аппаратом современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотношения традиции и обновления в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии, навыками структурирования текста, его последовательного изложения, навыками оформления научного текста в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ), владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки. Владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии. Текст структурирован, логика изложения без существенных нарушений, текст в основном оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не продемонстрировал знание основных причин и мотивации опытов обобщения православной сакраментологии, основных подходов к формированию общей сакраментологической доктрины; умение соотносить академическое сакраментальное богословие и повседневную церковную мистериальную практику, ориентироваться в вариативности научно-богословских интерпретаций содержания, числа и характера церковных таинств, в проблематике современной сакраментологической дискуссии, умение пользоваться основными информационными ресурсами теолога в сети интернет, перечисленными электронными библиотеками (в т. ч. системами «Рукопт», «Университетская библиотека онлайн» и электронным каталогом библиотеки СФИ). Владение основными методами работы с информацией и наиболее распространенными информационными технологиями, используемыми в сфере образования и науки, владение основными понятиями современного православного сакраментологического дискурса, навыками богословской дескрипции различных видов таинств, навыками соотносить традицию и обновление в сакраментальном богословии, навыками постановки исследовательских вопросов в области сакраментологии. Текст слабо структурирован, логика изложения местами нарушена, текст в большей части не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание.

Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине «Актуальные вопросы православного учения о таинствах».

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Готц Р.	Таинства в истории отношений между Востоком и Западом	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	512	Режим доступа: по подписке. – URL: http://lib.rucont.ru/efd/280109?children=0 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
Киприан (Керн), архим.	Евхаристия (из чтений в Православном богословском институте в Париже)	Москва : Директ-Медиа, 2023	208	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703513 (дата обращения: 12.08.2024) – Текст : электронный.
Кочетков Г., проф.-свящ.	Тайна и таинство Церкви. Опыт современной мистагогии : Православное учение о Евхаристии и Церкви	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2008	189, [2]	
Кочетков Г., проф.-свящ.	Тайны и таинства Церкви. Опыт современной мистагогии : Православное учение о таинствах покаяния, елео-освящения, брака и священства	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2010	240	
Фельми К. Х.	Введение в современное православное богословие	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2019	384	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского : Новосибирск, Академгородок	orthlib.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	patriarchia.ru/
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	otechnik.narod.ru/
Литургия.ру : богослужебные тексты	liturgia.ru
Богослужебные тексты ~ Liturgical Texts	orthlib.info
Око церковное	liturgica.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеочкамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить

пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.