

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 г. № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 г. № 30-22 од)

Русская религиозная философия

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 6	Итого	3 / 6	Итого	3 / 6	Итого
Контактная работа, в том числе:	54	54	54	54	16	16
Лекции	20	20	20	20	2	2
Семинары	34	34	34	34	14	14
Самостоятельная работа	54	54	54	54	92	92
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36	36	36
ИТОГО	144	144	144	144	144	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Русская религиозная философия

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

Е. А. Полякова, к. филол. н.

Рецензент(ы):

В. Ю. Файбышенко, к. филос. н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Протокол от 02.06.2023 г. № 10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Русская религиозная философия» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-7 через приобщение студентов к историческому опыту русской философской мысли и привитие интереса к феномену русской философии. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний об историческом опыте русской философской мысли для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) дать ясное представление об основных этапах и направлениях в истории русской философии;
- 2) познакомить студентов с некоторыми основополагающими трудами русских философов;
- 3) научить рассматривать философские концепции в широком культурно-историческом контексте;
- 4) сформировать у студентов знания по истории русской философской мысли как части мирового историко-философского процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.01.03 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Философия
- История философии
- Проблема человека в истории философии

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач.	ИОПК-7.2 Обладает базовыми знаниями в области истории философии, в том числе русской религиозной философии.	Знать: - основные школы, направления, концепции отечественной философии; - особенности функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; - основные этапы историко-философского процесса в России, идеи его ведущих представителей; - главные произведения русских мыслителей, их структуру и систему аргументации.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прослеживать филиацию идей; - сопоставлять и противопоставлять различные учения, выделяя их сильные и слабые стороны; - видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте; - использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме микроисследования при подготовке к занятиям семинарского типа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа философских сочинений, соотнося их теологическими дисциплинами; - навыками участия в дискуссии на философские темы.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Историография русской философии

Тема 1. Основные концепции историографии русской философии и проблема ее периодизации

Проблема «начала» русской философии. Различие «реальной философии» и «философии систем и учений» (М. Мамардашвили). Рецепции европейской философской традиции в русской мысли (российское шеллингянство, гегельянство, кантианство и др. течения). Отношение русской и западноевропейской философии как диалогическое со-бытие. Вопрос о «русском религиозно-философском ренессансе» начала XX в. Философское наследие русского зарубежья и его культурно-философское значение. «Советская философия» и ее историко-философские интерпретации. О философии в постсоветской России. Обзор научной и научно-методической литературы по курсу.

Раздел II. Русская философия первой половины XIX века (до эпохи великих реформ)

Тема 2. Жизнь и учение Чаадаева, круг общения

Культура конца XVIII – начала XIX вв. Государственная церковь и поиски «внутреннего человека» за пределами церковных стен. Распространение масонства в России. Александровский мистицизм. Война 1812 г. и становление русского самосознания. Состояние университетов и духовных школ. Домашнее аристократическое образование. Философские кружки и салоны 20-х – 30-х годов как способ трансляции культуры.

Дружба с Пушкиным и Грибоедовым. Декабристы и Чаадаев. История создания

«Философических писем» (1828–1830). Публикация первого письма, его общественный резонанс и последствия. История публикации последующих семи писем. Свобода эпистолярного стиля.

Реконструкция учения Чаадаева:

- Мистический пантеизм. «Великое Все» как цель и основа мирового развития. Влияние Шеллинга.

- В антропологии — антиперсонализм, понимание свободы как греха отпадения от первоначального Единства.

- В историографии — провиденциализм. Влияние Ж. де Местра. Сакральное значение культурно-исторического процесса. История как способ воспитания человечества Богом. Идея общехристианской культуры.

- Утопизм — установление Царства Божия на земле как цель всемирной истории.

- Историческая судьба России — частный момент в целом умозрении Чаадаева. Изменение его взглядов на смысл существования России и роль православия в середине 30-х годов XIX в.

Значение «Философических писем» Чаадаева в развитии русской общественной мысли. Инициация дискуссии об историческом месте и предназначении России. Чаадаев как предшественник славянофильства и западничества.

Тема 3. Иван Васильевич Киреевский, духовный путь, эволюция взглядов

Влияние масонства (отец — масон, крестный И. В. Лопухин — масон) и романтизма (В. Жуковский — родственник и близкий друг дома). Раннее знакомство с философией (под влиянием отчима А. А. Елагина). Домашние уроки у профессоров Московского университета. Мать — хозяйка литературно-философского салона, одного из лучших в Москве. Иван Киреевский — член общества «любомудров» (1823–1825). Путешествие в Европу (1830–1831), знакомство с Гегелем и Шеллингом. Издание журнала «Европеец» (1832) и его запрещение на втором номере. Переход от западничества к славянофильству, путь от романтического или философского понимания религии к живому православию. Старцы в жизни Киреевского: Филарет Новоспасский (Федор Пуляшкин, 1758–1843) и Макарий Оптинский (Иванов, 1788–1860). Изучение святоотеческого наследия. Неудачные попытки вернуться к литературной деятельности: редактирование журнала «Москвитянин» (1845) и статья «О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России» (1852). Цензурные гонения. С 1847 г. активное участие в издании Оптиной пустыней аскетического наследия отцов Церкви (аввы Дорофея, Максима Исповедника, Феодора Студита, Варсонофия Великого, Симеона Нового Богослова, Нила Сорского и др.) на современном русском языке. Формирование собственных взглядов под влиянием святых отцов. Идеал гармонии разума и веры. «Вера — высшая разумность, живительная для ума». Основное понятие Киреевского «цельность разума» как синоним святоотеческого «целомудрия».

Другие представители раннего славянофильства (А. Хомяков, К. Аксаков, Ю. Самарин, П. Киреевский). Западники и славянофилы. А. Герцен: «наши и не-наши». Западники либеральные (Т. Грановский, В. Боткин, К. Кавелин) и радикальные (В. Белинский, М. Бакунин, А. Герцен, Н. Огарев). Европеизм славянофильства. Славянофильство как религиозная философия культуры. Славянофилы и охранители (М. Погодин, С. Шевырев, граф С. Уваров). Триада «Православие, самодержавие и народность». Уваровская реформа системы образования. На смену домашнему образованию приходят гимназии и университеты. Рост общественного влияния журналов и университетских кружков.

Славянофильство и «теория официальной народности» А. С. Уварова, отношение официальной России к славянофилам.

Раздел III. Русская философия второй половины XIX в. (после эпохи великих реформ)

Тема 4. Жизнь и личность Н. Я. Данилевского, его научные труды

Книга «Россия и Европа» Н. Я. Данилевского как манифест позднего славянофильства. Панславизм Данилевского. Отличие славянофильства Данилевского от раннего славянофильства И. Киреевского и А. Хомякова. Элементы биологизма в его философии истории. «Линейные» и «циклические» концепции развития в русской и мировой культуре. Книга Данилевского «Россия и Европа» (1869) и книга О. Шпенглера «Закат Европы» (1918). Причины «трудной судьбы» первой из этих книг и блистательного успеха второй. Борьба Данилевского против европоцентризма. Критики книги «Европа и Россия» — все защитники теории общечеловеческого прогресса, самые известные из них: Н. К. Михайловский, теоретик либерального народничества, П. Н. Милюков — будущий лидер партии кадетов и министр Временного правительства, и прежде всего В. С. Соловьев. Странники Данилевского — по выражению В. В. Розанова, «кучка гонимых»: Н. Н. Страхов, К. Н. Леонтьев.

Тема 5. Константин Леонтьев, судьба и личность

Кто он — православный монах, духовное чадо Амвросия Оптинского или тот, кому «Христос остался неведом» (св. К. Аггеев), «проповедник насилия, гнета, кнута и виселицы» (Н. Бердяев), «нестерпимо сложный», «бездонно лукавый» (Д. Мережковский), «русский Ницше» (С. Франк)?

К. Леонтьев — сторонник теории культурно-исторических типов Данилевского.

Три стадии развития культурно-исторического типа — первичная простота, цветущее многообразие и вторичное упрощение. Признаки периода расцвета — сильная религия, сильная политическая власть и культурное разнообразие. Четкие сословные деления как условие культурного многообразия. Критика эгалитаризма. Скука «европейского всеблаженства». Отличия теории Леонтьева от теории Данилевского. Причины отказа от панславизма. Византийский идеал Леонтьева. Причины исторического пессимизма Леонтьева и его «охранительная» позиция. Истоки и смысл леонтьевского эстетизма. Эстетизм как жизненная позиция и как мировоззрение. «Страх Божий» и критика «гуманитарного лжехристианства».

Тема 6. Нигилисты-шестидесятники

Русский атеизм как религиозная позиция. Народники (П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев, Н. К. Михайловский) и анархисты (М. А. Бакунин, П. А. Кропоткин).

Консерваторы (М. Н. Катков, К. П. Победоносцев).

Поздние славянофилы: почвенники (Ф. М. Достоевский, его брат М. М. Достоевский, Н. Н. Страхов, А. А. Григорьев).

Тема 7. Жизнь В. Несмелова, академическая карьера и исповедничество в эпоху гонений

Преобразование духовных школ в Александровское время. Возникновение духовных академий: Санкт-Петербургской (1809), Московской (1814), Киевской (1819) и Казанской (1842). Академический устав Филарета Московского. Дух любознательности в духовных академиях. Увлечение немецкой классической философией. Виднейшие представители духовных академий: отец Федор Голубинский (1797–1854), В. Д. Кудрявцев (1828–1891), М. И. Каринский (1840–1917), В. И. Несмелов (1863–1937). Книга Несмелова «Наука о человеке» как «высшее достижение духовных академий» (Н. Бердяев). Жизнь В. Несмелова, академическая карьера и исповедничество в эпоху гонений.

Несмеловское (антропологическое) доказательство бытия Божия.

Антропология как единственный, по мнению В. Несмелова, источник богопознания. Двойственная природа человека. В. Несмелов против Л. Фейербаха. Богословие есть антропология, а Бог — обожествленная и опредмеченная духовная сущность самого человека (Л. Фейербах) или антропология — это богословие, а человек — образ Безусловной

Сущности (В. Несмелов). Условия понимания человеком идеи Бога. Предикаты и субъект в человеческом мышлении о Боге. Различие между представлением о Боге и идеей Бога. Бог как живая Личность, обладающая могуществом свободной причины и достоинством подлинной цели.

Религиозное сознание и его искажение. Философия как враг религиозного суеверия. Языческое понимание христианства как средства к счастью в этой жизни и вечного блаженства в будущей. Философия как лекарство от языческого понимания христианства.

Тема 8. Николай Федорович Федоров — «московский Сократ»

Личность и история жизни. Важнейшие переживания детства. Смерть дяди и последовавший затем духовный переворот. Изменение образа жизни, монашество в миру, строгий аскетизм. Разработка идеи всеобщего воскресения как общего дела человечества. Поиск мудрецов, которым можно было бы доверить сообщить эту идею миру. Отношения Федорова с Ф. Достоевским, Л. Толстым и В. Соловьевым.

Учение Федорова. Гностицизм Федорова: природа как «злая сила», «наш общий враг». Прекращение рождения как условие преодоления смерти. «Общее дело» и теодицея. Эсхатологическая концепция Н. Ф. Федорова. Апокатастасис. Учение Н. Ф. Федорова в свете православной сотериологии. Утопия рационального добра. Федоров как основатель русского космизма.

Раздел IV. Владимир Соловьев. Начало Серебряного века русской культуры

Тема 9. Биография Вл. Соловьева

Три периода его творчества и три составные части его учения (теософия, теократия, теургия). Защита магистерской диссертации «Кризис западной философии. (Против позитивизма)». Возникновение идеи Всеединства. Мистическая одаренность Вл. Соловьева. Основные интуиции его творчества и их осуществление в теоретической философии, этике и эстетике, в поэзии.

София как богоматерия, душа мира, идея, красота. Источники соловьевского философствования: платонизм, гностицизм, каббала, немецкая мистика средневековья и нового времени, немецкая классическая философия (в особенности Шеллинг), русская философская традиция (славянофилы, Юркевич) и др. История первой заграничной командировки Вл. Соловьева (Лондон, Каир, Сорренто, Париж). Незавершенный трактат «София» и его значение в становлении соловьевской философии. Работа «Философские начала цельного знания» как развитие идей этого незавершенного трактата. Защита докторской диссертации. Учение о Сущем-Всеедином в «Критике отвлеченных начал». Два полюса в абсолютном: абсолютно-сущее и абсолютно-становящееся. «Чтения о богочеловечестве». Концепция мировой истории Соловьева и идея богочеловечества.

Тема 10. Учение Вл. Соловьева

Убийство Александра II и речь Вл. Соловьева против смертной казни цареубийцы («Речь в Кредитном обществе 28 марта 1881 г.»). Уход из университета. Общественно-церковная позиция Соловьева в 80-е годы. В центре его внимания — проблема преодоления схизмы и объединения церквей как насущная проблема сегодняшнего дня. Попытка практически осуществить христианский идеал целостной жизни. Вера в здешнее, посюстороннее преображение вселенной, в утверждение царства Божия на земле.

Соловьев о догматическом развитии Церкви. Работа над книгой «История и будущность теократии». Учение Соловьева о теократии и его метаморфозы. Разочарование равно как в православии, так и в католицизме.

90-е годы как время разочарования, пересмотра основных идей. Теория Эроса («Смысл любви»). Сочетание эротизма с аскетизмом. Идея андрогинизма в связи с учением о Вечной Женственности. Книга «Оправдание добра» как попытка построить автономную этику.

Рассмотрение стыда как первоначала нравственности. Факт стыда указывает на то, что животная природа в человеке должна быть подчинена духовной. Дискуссия с Розановым о свободе и вере. Начало работы над книгой «Теоретическая философия» (1897–1899), полный пересмотр гносеологических идей. Статья «Жизнь Платона». История жизненной драмы Платона как история самого Соловьева. Встреча с Анной Шмит. Значение этой встречи для самосознания философа. «Повесть об Антихристе» как «всенародная исповедь» (В. Розанов), предсмертное покаяние.

Раздел V. «Новое религиозное сознание» (В. Розанов, Д. Мережковский)

Тема 11. Учение В. В. Розанова

Учительство. Неудача философского дебюта [«О понимании» (1886)]. Формирование Розанова как консервативного публициста. Влияние Н. Стрхова и К. Леонтьева. Дружба с М. Н. Катковым.

«Семейный вопрос» в жизни и творчестве В. Розанова. Поиск «священного основания» семьи. Пол как метафизический и религиозный феномен, всеобъемлющий принцип жизни. Смерть — «кастрация мира». Розанов и его ровесник Фрейд (1856–1939). По Фрейду, Бог — проекция пола, порождение пола. По Розанову, наоборот, пол — проекция Бога, божественное в человеке. Из внимания к полу возникает интерес к иудаизму и язычеству. Освящение пола как сокровенное ядро Ветхого Завета и всех языческих религий.

Критика христианства как аскетизма и религии смерти. Книги Розанова «Темный лик. Метафизика христианства» и «Люди лунного света».

Роль Розанова в формировании «Нового религиозного сознания», идея «святой плоти». В книгах «Уединенное», «Опавшие листья», «Апокалипсис нашего времени» создание нового жанра, своего рода пуантилизма в литературе и философии. Принципиальная субъективность (уединенность) его заметок. Сознательная непоследовательность и противоречивость, намеренный эпатаж читателей. «Каждая строка моя — священное писание». Цель — сакрализация повседневности, создание мифа о себе, своей семье, «друге», о той частной жизни, которая противостоит государству, политике, Церкви. Всю жизнь — внутренние прения со Христом. Примирение с Ним и Церковью перед смертью благодаря о. Павлу Флоренскому.

Тема 12. Религиозно-философские собрания (1901–1903) как попытка диалога интеллигенции с представителями Церкви

Идеи «нового религиозного сознания» Д. Мережковского, В. Розанова, Н. Бердяева. Критика исторического христианства. Ожидание новой грядущей церкви Духа Святого. Дух — Мать. Новая интерпретация Троицы: Отец, Сын и Мать. «Святая плоть» В. Розанова. Философия свободы Н. Бердяева. «Христианская общественность» Д. Мережковского. Петербургское религиозно-философское общество (1907–1917)

Раздел VI. Русский экзистенциализм (Л. Шестов, Н. Бердяев)

Тема 13. Жизнь и учение Л. Шестова

Еврей в России, русский в эмиграции, частный мыслитель в эпоху массовых безумств. Никогда не примыкал ни к каким духовным и, тем паче, политическим течениям.

Основатель русского экзистенциализма, по духу очень близкий Н. Бердяеву. Оказал большое влияние на немецких и французских экзистенциалистов. Первые работы о Шекспире, Толстом и Ницше, Достоевском и Ницше. Недоверие к общим идеям, системам, мировоззрениям. Неприятие «нормативной», формальной принудительной морали, универсальных «вечных» истин. Иррационализм и адогматизм в философии Шестова. «Ненависть к разуму». «Изумление». Критика классической рациональности. Философствование как вопрошание. Серен Киркегор как духовный «двойник» Шестова. Герои и антигерои Шестова: Авраам, Иов, Тертуллиан, Лютер, Паскаль, Кьеркегор,

Достоевский и Ницше против Платона, Аристотеля, Декарта, Спинозы, Соловьева и Толстого. Вера как философская проблема. Откровение и умозрение. Афины и Иерусалим. «Убийство Бога» греками, Спинозой, Гуссерлем. Противопоставление «религии» как жизненной подлинности философским идолам добра и истины.

Тема 14. Жизнь и учение Н. Бердяева

Путь «от марксизма к идеализму». Бердяев как идеолог «нового религиозного сознания».

Основные темы Н. А. Бердяева — свобода и творчество. Свобода как онтологическая категория. Первичность свободы по отношению к бытию. Трансформация понятия «бездны» Якоба Беме (1575–1624) в учении Бердяева. Мировое зло и проблема теодицеи. «Бог имеет власти не больше, чем городничий». Дуализм и гностицизм Бердяева, условность этих характеристик. Персонализм Н. А. Бердяева. Учение о творчестве и объективации. Дерзновение творчества. Трагедия творчества. Творчество и святость: А. С. Пушкин и св. Серафим Саровский. Христианская концепция истории Бердяева. Основные идеи «Нового средневековья». Бердяев как историк русской философии. Бердяев и философия экзистенциализма.

Раздел VII. Метафизика конкретного всеединства С. Л. Франка

Тема 15. С. Л. Франк: жизнь и труды

Путь «от марксизма к идеализму». Участие в сборниках «Проблемы идеализма», «Вехи», «Из глубины». Убеждение, что философия может быть только религиозной, единственным предметом философии является Бог. Развитие концепции конкретного Всеединства от первой книги С. Л. Франка «Предмет знания» (1915 г.) до последней «Реальность и человек», написанной в последние годы жизни. Философия как рациональное выражение сверхрационального опыта: «Философия в принципе совпадает с умозрительной мистикой». Платонизм Франка. Влияние Николая Кузанского («единственный учитель философии»). Интеллектуальная интуиция Всеединства — первооснова всякого знания. «Живое знание» в противопоставлении «знанию мысли». Бытие как Всеединство, пронизывающее все сущее. Бог и мир — полюса Всеединства. Мир — «иное» по отношению в Богу, но сама эта инаковость происходит от Бога и обоснована в Боге. Единство Творца и твари — «рай совпадения противоположностей». Темная бездна Непостижимого. Гносеология, онтология, антропология и этика, развитые Франком как составные части его метафизики Всеединства. Зло — «трещина» во Всеединстве. Смысл жизни. С. Л. Франк как историк философии.

Раздел VIII. Софиология и ее критики

Тема 16. о. П. Флоренский — ученый, философ, богослов, иерей, его жизненный путь

«Столп и утверждение истины» в истории русской религиозно-философской мысли. Истина как антиномия. Разумная интуиция подвига веры. «Живой религиозный опыт как единственный законный способ познания догматов». Идея теодицеи и антроподицеи в философии Флоренского. Учение о Всеединстве. Софиологическая концепция. София как четвертая ипостась. Учение об идеях. Понятие символа. Культ и культура.

Тема 17. Прот. С. Булгаков: биография и эволюция взглядов

Проблема периодизации творчества прот. С. Булгакова. Переход «от марксизма к идеализму». Определение марксизма как псевдорелигии. «Религия богочеловечества» и «религия человекобожества». Христианский социализм. Роль дружбы с о. Павлом Флоренским в жизни Булгакова. Принятие священства. Учение о Троице как Абсолютном Субъекте и христианская антропология. Личность как ипостась. Эволюция софиологической доктрины: от Софии как «четвертой ипостаси» к Софии как атрибуту ипостасного бытия.

Тварная и нетварная София. Софийность мира. Отличие софиологии Булгакова от софиологии Вл. Соловьева и о. П. Флоренского. Прот. С. Булгаков и «парижская школа богословия». Спор о Софии.

Тема 18. Жизнь и деятельность прот. Г. Флоровского в России и в эмиграции

Флоровский «вырос в Церкви» (отец — священник и ректор Одесской семинарии). В отличие от большинства философов Серебряного века никогда не переживал кризиса веры. Кратковременно был членом Братства Святой Софии, возглавляемого его духовным отцом Сергием Булгаковым. Вышел из Братства из-за неприятия софиологии во всех ее вариантах. Сохранил теплые дружеские отношения с о. С. Булгаковым при многолетнем идейном противостоянии. Один из крупнейших патрологов XX века. С помощью отцов Церкви боролся с «ересью» софиологии, которая представлялась ему формой гностицизма, незаконным использованием философии для выражения христианских догматов. «Назад к живому и истинному Христианству ведет не накатанный путь схоластики, а тропа истории». В центре христианства — не София, не какой-то вневременной процесс, а конкретные исторические события — воплощение, смерть, воскресение Иисуса Христа. Лозунг: «Вперед к отцам!» Святоотеческое богословие нужно, чтобы отвечать на вопросы современности. «Неопатристический синтез» как «задание и цель православного богословия сегодня». Идеализация греческого богословия: «Быть христианином – значит быть греком».

Прот. Г. Флоровский — активный участник РСХД и экуменического движения. Один из основателей Всемирного совета церквей. При этом Православная Церковь для него не одна из церквей, а Церковь как таковая. Он против экуменизма мистического, адогматического и внеисторического. Экуменизм как возвращение в историю. Запад и Восток могут встретиться, когда вспомнят о своем общем прошлом, они — «осколки единого мира» и до сих пор еще органически связаны.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Историография русской философии			
Лекция	6	2	
Самостоятельная работа	6	2	
Итого:		4	
Раздел II. Русская философия первой половины XIX века (до эпохи великих реформ)			
Лекция	6	2	
Семинар	6	4	
Самостоятельная работа	6	6	
Итого:		12	
Раздел III. Русская философия второй половины XIX века (после эпохи великих реформ)			
Лекции	6	6	
Семинары	6	10	
Самостоятельная работа	6	16	
Итого:		32	
Раздел IV. Владимир Соловьев. Начало Серебряного века русской культуры			
Лекция	6	2	
Семинар	6	4	

Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		10	
Раздел V. «Новое религиозное сознание» (В. Розанов, Д. Мережковский)			
Лекция	6	2	
Семинар	6	4	
Самостоятельная работа	6	6	
Итого:		12	
Раздел VI. Русский экзистенциализм (Л. Шестов, Н. Бердяев)			
Лекция	6	2	
Семинар	6	4	
Самостоятельная работа	6	6	
Итого:		12	
Раздел VII. Метафизика конкретного всеединства С. Л. Франка			
Лекция	6	2	
Семинар	6	2	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		8	
Раздел VIII. Софиология и ее критики			
Лекция	6	2	
Семинары	6	6	
Самостоятельная работа	6	10	
Итого:		18	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	6	36	
Итого:		36	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Историография русской философии			
Лекции	6	2	
Самостоятельная работа	6	2	
Итого:		4	
Раздел II. Русская философия первой половины XIX века (до эпохи великих реформ)			
Лекции	6	2	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	6	
Итого:		12	
Раздел III. Русская философия второй половины XIX века (после эпохи великих реформ)			
Лекции	6	6	
Семинары	6	10	
Самостоятельная работа	6	16	
Итого:		32	
Раздел IV. Владимир Соловьев. Начало Серебряного века русской культуры			
Лекции	6	2	
Семинары	6	4	

Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		10	
Раздел V. «Новое религиозное сознание» (В. Розанов, Д. Мережковский)			
Лекции	6	2	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	6	
Итого:		12	
Раздел VI. Русский экзистенциализм (Л. Шестов, Н. Бердяев)			
Лекции	6	2	
Семинары	6	4	
Самостоятельная работа	6	6	
Итого:		12	
Раздел VII. Метафизика конкретного всеединства С. Л. Франка			
Лекции	6	2	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		8	
Раздел VIII. Софиология и ее критики			
Лекции	6	2	
Семинары	6	6	
Самостоятельная работа	6	10	
Итого:		18	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	6	36	
Итого:		36	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Историография русской философии			
Лекции	6	2	
Самостоятельная работа	6	2	
Итого:		4	
Раздел II. Русская философия первой половины XIX века (до эпохи великих реформ)			
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	10	
Итого:		12	
Раздел III. Русская философия второй половины XIX века (после эпохи великих реформ)			
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	30	
Итого:		32	
Раздел IV. Владимир Соловьев. Начало Серебряного века русской культуры			
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	8	
Итого:		10	
Раздел V. «Новое религиозное сознание» (В. Розанов, Д. Мережковский)			

Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	10	
	Итого:	12	
Раздел VI. Русский экзистенциализм (Л. Шестов, Н. Бердяев)			
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	10	
	Итого:	12	
Раздел VII. Метафизика конкретного всеединства С. Л. Франка			
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	6	
	Итого:	8	
Раздел VIII. Софиология и ее критики			
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	16	
	Итого:	18	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	6	36	
	Итого:	36	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является устный опрос на семинарах.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар 1

Философия раннего западничества. Декабристы и П. Я. Чаадаев (1794–1856)

1) Почему Россия, по мнению Чаадаева, стоит вне времени, не принадлежит ни Западу, ни Востоку? Почему «всемирное воспитание человеческого рода на нас не распространилось»?

2) От чего зависит прогресс Европы?

3) В чем видит Чаадаев историческое значение и призвание христианства?

4) Пушкин против Чаадаева. Кто прав?

Семинар 2

Философия ранних славянофилов. И. В. Киреевский (1806–1856)

1) Характеристика рационализма в европейской философии от Бэкона и Декарта до Гегеля.

2) Отношения между разумом и верой в церкви римской и православной.

3) Понятие отвлеченного разума у И. Киреевского, его достоинства и ограниченность.

4) Как, по мнению Киреевского, отвлеченный разум привел к церковной схизме?

5) Замена единомыслия веры западных народов единомыслием отвлеченного разума. Какие этапы этого процесса выделяет Киреевский?

6) Отвлеченный разум в дохристианский период. Аристотель как alter ego Гегеля.

7) Почему необходимы новые начала для философии? И почему они возможны?

8) Что такое «цельность духа» и «верующее мышление»?

Семинар 3

Славянофильство 60–70-х годов XIX в. Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского (1822–1885)

- 1) Почему «Европа враждебна России»? Какие обвинения обычно выдвигаются против России Справедливы ли они?
- 2) Принадлежит ли Россия к Европе? Культурно-исторический смысл понятия Европа. Европа как романо-германская цивилизация.
- 3) Тождественна ли европейская цивилизация общечеловеческой?
- 4) Понятие культурно-исторического типа и связанная с ним концепция исторического развития.
- 5) Законы развития культурно-исторических типов, невозможность передать начала цивилизации одного культурно-исторического типа народам другого типа.
- 6) «Положительные деятели истории», «бичи Божьи» и «этнографический материал».
- 7) Национальное и общечеловеческое в культуре.
- 8) «Гниет ли Запад»?
- 9) Четыре вида культурной деятельности человечества и различие культурных типов на первичные (или аутохтонные), одноосновные, двух-, трех- и четырехосновные.
- 10) Славянский культурно-исторический тип, его гипотетическое описание.
- 11) Что такое «прогресс» по Данилевскому?

Семинар 4

Разочарованный славянофил К. Н. Леонтьев (1831–1891)

- 1) Почему, по мнению Леонтьева, В. Соловьев выступает против Данилевского? Почему идеи Данилевского препятствуют распространению идей Соловьева?
- 2) «Ползучие» и «крылатые» теории, по определению В. Соловьева. Комментарии К. Леонтьева на этот счет.
- 3) Основные возражения В. Соловьева против теории культурно-исторических типов.

Семинар 5

Славянофилы (консерваторы и почвенники), западники (либералы, нигилисты и революционные демократы) послереформенного периода

- 1) Этика нигилизма.
 - 2) Нигилизм и идея прогресса.
- Задание: перед тем как читать указанную литературу, написать небольшое эссе на тему «Что такое прогресс?». Занятие начинается с чтения студенческих эссе.

Семинар 6

Антропологическое доказательство бытия Божия В. И. Несмелова (1863–1937)

- 1) Два понимания философии и два идеала мудреца. Знание как цель и знание как средство развития духа. Философия как наука о человеке.
- 2) Почему человек сам для себя загадка?
- 3) Что значит, что природа человеческой личности идеальна?
- 4) Почему человек не может осуществить себя в мире как разумно-свободное существо?
- 5) Как из противоречия самосознания и жизни человека рождается идея безусловного бытия, Безусловной Сущности?
- 6) Каково отношение человека к Безусловной сущности?
- 7) Что значит, что человек не может жить по образу и подобию Божию и приспособляется к Его бытию?
- 8) Как и почему естественная религия превращается в идолослужение?

Семинар 7

Философия общего дела Н. Ф. Федорова (1829–1903)

- 1) Вопрос о братстве и причинах небратского состояния.
- 2) Понимание Федоровым «цивилизации» и «культуры».
- 3) Учение Федорова о регуляции природы и воскрешении.
- 4) Федоров о роли научного знания.
- 5) Теория «супраморализма».
- 6) Литургия храмовая и внехрамовая.
- 7) Музей как храм науки.
- 8) Триединство: храм — школа — музей.
- 9) Является ли учение Федорова христианским или антихристианским? Православным или гностическим?

Семинар 8

Философия Вл. Соловьева (1853–1900). Часть I. Теософский период творчества (70-е годы)

Вопросы для обсуждения (по тексту «Общеисторического введения»):

- 1) Понятие человечества у Соловьева. Человечество как единая личность.
- 2) Основные формы общечеловеческой жизни. Их синоптическая картина.
- 3) Три фазы развития человечества. Триады Гегеля и триады Соловьева.
- 4) Понятия теософии, теократии и теургии. Отличие теософии от теологии.

Семинар 9

Философия Вл. Соловьёва. Часть II. Теократический (80-е годы) и эсхатологический (90-е годы) периоды его творческой эволюции

Задание: сначала написать небольшое эссе об антихристе (собственный образ антихриста), а потом читать указанную литературу. Занятие начинается с чтения студенческих эссе.

Проблемы для обсуждения (по тексту работы «Еврейство и христианский вопрос»):

- 1) Почему решение «еврейского вопроса», по мнению Вл. Соловьева, невозможно без решения «христианского вопроса»?
- 2) Почему именно еврейский народ послужил средой и материалом для боговоплощения?
- 3) Теократия как Царство Божие в его земном осуществлении. Органы теократии: священство, царство и пророчество.
- 4) Исторические формы теократии (древнееврейская, византийская, католическая, протестантская), их особенности и недостатки.
- 5) Идеал будущей «вселенской теократии» и пути ее достижения.

Проблемы для обсуждения (по тексту реферата «О причинах упадка средневекового мирозерцания»):

- 1) Что Соловьев называет «средневековым мирозерцанием»?
- 2) Какие ошибки исторической Церкви он считает общими для западного и восточного христианства?
- 3) Реферат «О причинах упадка средневекового мирозерцания» — вежа, указывающая на окончание теократического периода философской эволюции Вл. Соловьева. Почему?
- 4) Может ли дело Христово делаться руками неверующих в Него? Тютчев vs Соловьев.

Проблемы для обсуждения (по работе «Краткая повесть об Антихристе»):

- 1) Соответствует ли образ Антихриста у Вл. Соловьева его традиционному образу в христианской литературе?

2) В каком из действующих лиц «Повести» современники опознали самого автора? Почему?

Образ Антихриста конца XIX в. (у Соловьева) и конца XX в. (Павел Крусанов «Укус ангела»).

Семинар 10

«Гениальный обыватель» Василий Розанов (1856–1919)

- 1) Совместимо ли, по мнению В. Розанова, христианство с искусством и литературой?
- 2) Бывают ли негрешные удовольствия (рыба на архиерейском столе, варенье к чаю)?
- 3) Почему апостолы не влюбляются?
- 4) «Моно-цветок» Христос? Почему во Христе «прогоркл мир»?
- 5) Христианин ли Розанов? Правомерны ли вопросы, которые он ставит? Есть ли ответы на эти вопросы?

Семинар 11

Дм. Мережковский (1866–1941) и З. Гиппиус (1869–1945) как идеологи «нового религиозного сознания».

- 1) Д. Мережковский о духовной трагедии А. Герцена.
- 2) М. Бакунин: «Если есть Бог, то человек — раб».
- 3) Понятие «христианской общественности» у Мережковского.
- 4) Что Мережковский называет «грядущим Третьим Заветом»?
- 5) Три лица «Хама» в России, прошлый, настоящий и грядущий.

Семинар 12

Экзистенциальная философия Льва Шестова (1866–1938)

- 1) С. Кьеркегор: Лучший способ общения с людьми есть «непрямое высказывание». Что это значит?
- 2) Начинается ли философия с удивления (Аристотель), сомнения (Декарт) или отчаяния (Шестов)?
- 3) Путь Кьеркегора от Гегеля к Иову. У кого истина и почему?
- 4) Как человек может стать «ненавистником разума»?
- 5) Разум обеспечивает «право на сон». Как это можно понять?
- 6) Суд Божий и суд разума? Разум как воплощение середины, здравого смысла.
- 7) Паскаль и Ницше. Болезнь как освободитель духа.
- 8) Бог философов и Бог Авраама, Исаака, Иакова.

Семинар 13

Философия свободы Н. А. Бердяева (1874–1948)

- 1) Что значит, что «нравственное добро имеет дурное происхождение»? Что имеет в виду Бердяев?
- 2) В чем ужас «законнического морализма»?
- 3) Творчество как ответ человека на зов Божий.
- 4) Творчество как жертва.
- 5) Творчество и идея богочеловечества.
- 6) Почему творчество, по мнению Бердяева, всегда неудача?

Семинар 14

Метафизика конкретного всеединства Семена Людвиговича Франка (1877–1950)

- 1) Доказуемо ли бытие Божие?
- 2) Неудачная формулировка онтологического доказательства Ансельмом Кентерберийским и его критики.

- 3) Онтологическое доказательство как самоочевидность абсолютной реальности.
- 4) Cogito ergo sum и Cogito ergo est esse absolutum.
- 5) Совпадает ли философский Абсолют с понятием Бога как предметом религиозного опыта? Бог философов и Бог Авраама, Исаака и Якова?

Семинар 15

Софиология о. Павла Флоренского (1882–1837)

- 1) Особенности стиля и построения книги о. П. Флоренского «Столп и утверждение истины».
- 2) София как идеальный начаток, центр, разум, духовность и красота тварного мира.
- 3) София как основа бытия всей твари.
- 4) Как, по мнению П. Флоренского, София участвует во внутривожественной жизни Св. Троицы?

Семинар 16

Софиология о. Сергия Булгакова (1871–1944)

- 1) Премудрость (София) в Ветхом и Новом Завете понимается как свойство Божие или как особая сущность?
- 2) Премудрость Божия в храмостроительстве, литургике и иконографии.
- 3) Христологическая и мариологическая интерпретации Премудрости.
- 4) Отцы Церкви о Премудрости Божией. Убедительна ли интерпретация о. С. Булгакова?

Семинар 17. Возвращение к отцам. Неопатристический синтез. Протоиерей Георгий Флоровский (1893–1979).

- 1) Конфликт между христианством и платонизмом. Может ли христианин быть платоником или платоник христианином?
- 2) Бессмертна ли душа? Бессмертие «по природе» и «по благодати».
- 3) Что называет о. Г. Флоровский «принудительным воскресением»?
- 4) Различия в понимании смерти в платонизме и христианстве?
- 5) Исцеление природы и исцеление воли?
- 6) Как понять слова св. Августина: для твари «быть не то же, что жить»?
- 7) Бессмертие бестелесных душ vs всеобщее воскресение.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент активно принимает участие в дискуссии на семинаре и демонстрирует уверенное умение сопоставлять и противопоставлять различные учения, выделяя их сильные и слабые стороны, проследить филиацию идей и вписывать их в общекультурный и в историко-философский контекст, развитое умение собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме микро-исследования при подготовке к занятиям семинарского типа, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов, свободное владение навыками самостоятельного анализа философских сочинений, проводя соотношение с теологическими дисциплинами, участия в дискуссии на философские темы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент недостаточно активен на семинаре и допускает ошибки в своих ответах, студент демонстрирует в целом структурированное умение сопоставлять и противопоставлять различные учения, выделяя их сильные и слабые стороны, проследить филиацию идей и вписывать их в общекультурный и в историко-философский контекст, умение собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме микро-исследования при подготовке к занятиям семинарского типа, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов

русских религиозных философов, достаточно основательное владение навыками самостоятельного анализа философских сочинений, проводя соотнесение с теологическими дисциплинами, участия в дискуссии на философские темы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент своих ответах демонстрирует первичное умение сопоставлять и противопоставлять различные учения, выделяя их сильные и слабые стороны, прослеживать филиацию идей и вписывать их в общекультурный и в историко-философский контекст, первичное умение собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме микро-исследования при подготовке к занятиям семинарского типа, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов, начальное владение навыками самостоятельного анализа философских сочинений, проводя соотнесение с теологическими дисциплинами, участия в дискуссии на философские темы.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинару по неуважительным причинам и не в состоянии ответить ни на один вопрос, не может продемонстрировать на приемлемом уровне умение сопоставлять и противопоставлять различные учения, выделяя их сильные и слабые стороны, прослеживать филиацию идей и вписывать их в общекультурный и в историко-философский контекст, умение собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме микро-исследования при подготовке к занятиям семинарского типа, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов не владеет навыками самостоятельного анализа философских сочинений, проводя соотнесение с теологическими дисциплинами, участия в дискуссии на философские темы.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Русская религиозная философия» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: устный опрос на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Русская религиозная философия»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список экзаменационных вопросов

1. История создания, распространения и публикации «Философических писем» П. Я. Чаадаева.

2. Основные идеи работы Вл. Соловьева «Об упадке средневекового миросозерцания». Почему эта работа знаменует конец его теократической утопии?

3. Историко-философская концепция П. Я. Чаадаева.

4. Учение Вл. Соловьева о теократии и программа преодоления схизмы и соединения Церквей.

5. Западники и славянофилы 30–50-х годов XIX века.

6. Эсхатология Вл. Соловьева (по работе «Легенда об Антихристе»).

7. Учение славянофилов. Значение славянофильства в становлении русской философии.

8. Понятия теософии, теократии и теургии (по работе Вл. Соловьева «Философские начала цельного знания»).

9. Критика И. В. Киреевским западноевропейской культуры и философии.
10. «Новое религиозное сознание» и идея «святой плоти» Вас. Розанова.
11. Учение о «цельном разуме» И. В. Киреевского.
12. Отношение Вас. Розанова к христианству. Доклад Розанова «Об Иисусе Сладчайшем и горьких плодах мира».
13. Теория культурно-исторических типов Н. Я. Данилевского. «Линейные» и «циклические» концепции развития общества. Аналогичные концепции в мировой культурософии.
14. Петербургские религиозно-философские собрания и «новое религиозное сознание».
15. Книга «Россия и Европа» Н. Я. Данилевского как манифест позднего славянофильства.
16. Дмитрий Мережковский как идеолог «нового религиозного сознания».
17. Отличие раннего славянофильства (30–40-х годов) от позднего славянофильства (70–80-х годов).
18. Лев Шестов как критик философского рационализма.
19. Реакция Вл. Соловьева на книгу Н. Данилевского «Россия и Европа».
20. Герои и антигерои Льва Шестова.
21. Культурно-политический идеал К. Н. Леонтьева.
22. Лев Шестов как предтеча экзистенциализма.
23. Критика эгалитарного либерализма К. Н. Леонтьевым.
24. Творчество как онтологическая категория в философии свободы Н. А. Бердяева.
25. Почему К. Н. Леонтьева называют «разочарованным славянофилом»?
26. Концепция истории Н. Бердяева. Основная идея «Нового средневековья».
27. Основные идеи работы В. Несмелова «Наука о человеке».
28. Этика свободы (по работе Н. Бердяева «О назначении человека. Опыт парадоксальной этики»).
29. Антропологическое доказательство бытия Божия В. Несмелова.
30. Софиология о. Павла Флоренского и о. Сергия Булгакова.
31. Учение Н. Федорова о регуляции природы и воскрешении.
32. Учение о Софии как путь к пониманию отношения Бога и мира.
33. «Общее дело» Н. Федорова в свете православной сотериологии (учения о спасении).
34. Софиология — ересь или новое слово в богословии?
35. Три периода творческой эволюции Вл. Соловьева.
36. Отец Георгий Флоровский как критик софиологии.
37. Понятие «София» и его место в философии Вл. Соловьева.
38. Тема пола в творчестве Розанова. Пол как метафизический и религиозный феномен.
39. Концепция мировой истории Вл. Соловьева и идея богочеловечества.
40. Неопатристический синтез о. Георгия Флоровского.
41. Этика нигилизма.
42. Онтологическое доказательство бытия Божия в работах С. Франка.

Пример билета

1. Культурно-политический идеал К. Н. Леонтьева.
2. Онтологическое доказательство бытия Божия в работах С. Франка.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент ответил на оба вопроса в билете, а также на дополнительные вопросы, тем самым продемонстрировав углубленное знание в области основных школ, направлений и концепций русской религиозной философии, свободно ориентируется в особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; знает основные этапы историко-философского процесса в России, идеи его ведущих представителей, знает главные произведения русских мыслителей, их структуру и систему аргументации; уверенное умение сопоставлять и противопоставлять различные учения, выделяя их сильные и слабые стороны, прослеживать филиацию идей и видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент допустил некоторые ошибки или не смог ответить на дополнительные вопросы. Студент демонстрирует достаточно структурированное знание основных школ, направлений и концепций, пройденных в рамках курса русской религиозной философии, но не вполне уверенно ориентируется в особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; знает основные этапы историко-философского процесса в России и идеи его ведущих представителей, но имеет незначительные пробелы в знании главных произведений русских мыслителей, допускает неточности в изложении их основной структуры и системы аргументации. В целом развитое умение сопоставлять различные учения, прослеживать филиацию идей и видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует знание в общем виде основных школ, направлений и концепций, пройденных в рамках курса русской религиозной философии, с трудом ориентируется в особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; знание основных этапов историко-философского процесса в России и идеи его ведущих представителей отличается фрагментарностью, студент допускает неточности в изложении основной структуры и системы аргументации основных философских произведений русских религиозных мыслителей. Начальное умение сопоставлять различные учения, прослеживать филиацию идей и видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог ответить ни на один вопрос в билете и не продемонстрировал на приемлемом уровне знание в области основных школ, направлений и концепций, пройденных в рамках курса русской религиозной философии, не ориентируется в особенностях функционирования знания в прежние исторические эпохи и в современном обществе; не знает основных этапов историко-философского процесса в России и идей его ведущих представителей, не умеет сопоставлять различные учения, прослеживать филиацию идей и видеть каждую философскую концепцию как в общекультурном, так и в историко-философском контексте, использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь при анализе текстов русских религиозных философов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	А. С. Хомяков — мыслитель, поэт, публицист / ред. Тарасов Б. Н.	Москва : Языки славянской культуры, 2007	758 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73162 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Бердяев Н. А.	Война и возрождение: сборник статей 1913–1915 гг. : сборник научных трудов	Москва : Директ-Медиа, 2016	160 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428577 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Бердяев Н. А.	Мутные лики (Типы религиозной мысли в России)	Москва : Канон+, 2004	448 с.	
Бердяев Н. А.	О назначении человека	М., 1993	383 с.	
Бердяев Н. А.	Философия свободы	Москва : Правда, 1989	607 с.	
Булгаков С., прот.	Дела и дни. Статьи 1903–1944. Мемуарная и дневниковая проза	Москва : Собрание, 2008	544 с.	
Воронцова И. В.	Русская религиозно-философская мысль в начале XX века / И. В. Воронцова, Л. И. Василенко	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2008	424 с.	
Данилевский Н. Я.	Россия и Европа	Москва : Директ-Медиа, 2011	597 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84000 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Зеньковский В. В.	История русской философии	Москва : Академический проект/Раритет, 2001	880 с.	
	История русской философии / ред. М. Н. Громов : учебное пособие	Институт философии РАН, 1998	204 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63033 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Лосский Н. О.	История русской философии	Москва : Прогресс, 1994	460 с.	
Несмелов В. И.	Наука о человеке	Казань : Заря-Тан, 1994	500 с.	
Розанов В. В.	Темный лик. Метафизика христианства	Москва : Директ-Медиа, 2008	440 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7308 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Русская философия в текстах :	Санкт-Петербург :	527	Режим доступа: по подписке.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	хрестоматия-справочник / ред. Л. И. Пахарь : учебное пособие	Алетейя, 2012	с.	– URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100554 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Русская философская мысль	Современный гуманитарный университет, 2004		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275192 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Соловьев В. С.	Об упадке средневекового мирозерцания. Враг с востока	Москва : Директ-Медиа, 2012	34 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130095 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Соловьев В. С.	Полное собрание философских статей из Энциклопедического словаря Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона	Москва : Директ-Медиа, 2012	561 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130127 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Соловьев В. С.	Религиозно-философские работы 1-й половины 1880-х гг.	Москва : Директ-Медиа, 2012	418 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130113 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Соловьев В. С.	Три разговора о войне, прогрессе и конце всемирной истории, с включением краткой повести об Антихристе и с приложениями	Москва : Афон, 2000	320 с.	
Соловьев В. С.	Философские начала цельного знания	Москва : Директ-Медиа, 2012	192 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7319 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Федоров Н. Ф.	Вопрос о братстве, или родстве	Москва : Директ-Медиа, 2008	254 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7365 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Федоров Н. Ф.	Горизонтальное положение и вертикальное	Москва : Директ-Медиа, 2008	105 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7364 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Федоров Н. Ф.	Статьи о регуляции природы	Москва : Директ-Медиа, 2008	138 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7369 (дата обращения: 25.05.2023) –

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				Текст : электронный.
Флоренский П., свящ.	Столп и утверждение истины	Москва : Комсомольская правда, 1990	496 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117109 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Флоровский Г. В.	Евразийский соблазн	Москва : Директ-Медиа, 2008	162 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39023 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Франк С. Л.	Онтологическое доказательство бытия Бога	Москва : Директ-Медиа, 2017	53 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466624 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Франк С. Л.	Этика нигилизма. De profundis	Москва : Директ-Медиа, 2008	108 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7388 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Чаадаев П. Я.	Философические письма	Москва : Директ-Медиа, 2016	829 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436261 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Черных С. И.	Русские философы : жизнь и идеи	Золотой колос, 2016		Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458699 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Шестов Л. И.	Киргегард и экзистенциальная философия	Москва : Директ-Медиа, 2008	338 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38426 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Шестов Л. И.	На весах Иова. Странствование по душам	Париж : Современные записки, 1929	370 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	http://www.odinblago.ru/
Электронная энциклопедия и библиотека Руниверс	https://runivers.ru/
Путь: Орган русской религиозной мысли : в 61 т. Париж, 1925–1940	http://www.runivers.ru/lib/book4760/
Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «ВЪХИ»	http://www.vehi.net

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Сайт журнала «Вопросы философии»	http://vphil.ru/
Электронная библиотека Института философии РАН	https://iphras.ru/elib.htm

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям

целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.