

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 28.08.2023 г. № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2023 г. № 30-22 од)

## Особенности восточных и западных богослужебных чинов

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Уровень: Бакалавриат  
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии  
Квалификация: Бакалавр  
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная  
Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 6	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28	20	20	6	6
Лекции	12	12	12	12	2	2
Практические занятия	6	6	0	0	0	0
Семинары	6	6	4	4	0	0
Коллоквиумы	4	4	4	4	4	4
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44	52	52	66	66
<b>ИТОГО</b>	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Особенности восточных и западных богослужбных чинов**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

З. М. Дашевская

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

*Рецензент(ы):*

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 02.06.2023 г. № 10

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Особенности восточных и западных богослужебных чинов» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через изучение структуры и содержания евхаристической молитвы как части богослужебного церковного предания, основных этапов её формирования и форм фиксации. Курс также имеет целью дать представление об истории литургического источниковедения и современных подходах к изучению евхаристической молитвы. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний о структуре и сущности евхаристической молитвы и разнообразии евхаристических молитв для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) закрепить базовые знания о структуре и элементах христианской литургии, её развитии и взаимовлиянии литургических обрядов;
- 2) дать представление о сущности и специфике христианской евхаристической молитвы и раскрыть основные этапы её формирования и развития;
- 3) представить существующее разнообразие евхаристических молитв, следуя классификации «литургических семей»;
- 4) ввести студентов в проблематику литургического евхологического источниковедения;
- 5) ознакомить студентов с историей и современным состоянием литургических исследований в области сравнительной литургии в отношении структуры и содержания евхаристической молитвы;
- 6) содействовать приобретению навыков самостоятельного анализа евхологического предания Церкви.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.05.05.06 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Введение в специальность
- Церковное пение и чтение
- Богослужебный устав православной церкви
- Практическая литургия
- История богослужебных чинов христианской церкви

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

Нет

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	ИОПК-4.1 Знает структуру церковного богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники по истории евхаристического богослужения;</li> <li>- этапы формирования евхаристической молитвы, концепции формирования «литургических семей», их основные характерные особенности и структурные элементы;</li> <li>- богословский смысл и содержание молитв литургии;</li> <li>- особенности евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения;</li> <li>- анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований;</li> <li>- определять их значение в заданный исторический период.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.</li> </ul>

#### 4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

##### 4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Евхаристическая молитва в истории богослужения христианского Востока и Запада. Разнообразие богослужебной традиции евхаристической молитвы: общие принципы исследования

Тема 1. Предмет, цель и задачи курса, литература по курсу

История изучения евхаристической молитвы, основные направления исследований, библиография. Труды русской литургической школы (А. В. Горский, Н. Ф. Красносельцев, М. И. Орлов, А. А. Дмитриевский, И. А. Карабинов, архим. Киприан (Керн)), П. Трембеласа и литургической школы христианского Запада (о. Хуан Матеос, архим. Р. Тафт, Фенвик, Г. Винклер, Ханссенс, Г. Дикс, Л. Буйе, Л. Лижье, иером. М. Арранц, Ч. Джираудо и др.) по исследованию византийской литургии. Вопрос о происхождении евхаристической молитвы, связь с традицией молитвы межзаветного периода, вопрос о влиянии синагогальных и трапезных молитв на формирование ранней христианской евхаристической молитвы. Основные концепции исследователей об истоках евхаристической молитвы.

Раздел 2. Структура и состав евхаристической молитвы. Типологизация

## евхологического материала

Тема 2. Анафора: структура, составные части евхаристической молитвы и их содержание

Общие подходы к исследованию. Вступительный диалог, начальный возглас, префацио, Sanctus, post-Sanctus, анамнесис (и его «расширение»), установительные слова, эпиклесис, интерцессио, заключительный возглас, «Аминь» народа. Две основные гипотезы содержания молитв Тайной вечери: пасхальная трапеза и трапеза хавуры. История изучения евхаристической молитвы: основные издания источников, предмет изучения, основные направления исследований. Проблематика современной литургиологии.

Тема 3. «Литургические семьи» как форма фиксации литургического разнообразия

Евхаристическая молитва в доникейский период. Евхаристические молитвы в литургико-канонических памятниках. Понятие о «литургической семье»: основные критерии типологизации. Формирование богослужебных обрядов в Иерусалиме, Антиохии, Александрии, Риме. «Литургические семьи» христианского Востока и Запада. Теории происхождения основных литургических последований: от единообразия апостольской традиции к разнообразию (Ф. Пробст) или от множественности обрядов к единообразию в крупных литургических центрах (А. Баумштарк). Труды А. Баумштарка по сравнительной литургике.

## Раздел 3. Литургии Анатолийского типа. Иерусалимская анафора св. ап. Иакова. Византийские анафоры свт. Василия Великого и Иоанна Златоуста

Тема 4. Анатолийский тип литургий: общая характеристика

Структура, основные элементы и особенности. Развернутая тринитарная формула: префацио. История спасения в анамнесисе. Положение и характер эпиклесиса. Происхождение и состав ходатайственной молитвы, основные темы ходатайства, характер прошений. Интерполяция диптихов. Иерусалимская литургия: беседы 4–5 о евхаристической молитве в Таинствоводственных поучениях свт. Кирилла/Иоанна Иерусалимского и анафора св. ап. Иакова. Происхождение анафоры ап. Иакова, её структура, состав и особенности. Основные рукописи и исследования, посвященные Литургии ап. Иакова.

Тема 5. Византийские (Константинопольские) литургии свт. Василия Великого и Иоанна Златоуста

Генезис текста, основные рукописи и версии. Особенности структуры и богословские акценты: тринитарные интерполяции, апофатическое исповедание, общение через Сына с Отцом и Св. Духом («причастие Св. Духа»), цитирование Св. писания, литературная форма. Особенности префацио, анамнесиса, эпиклесиса, интерцессио византийских анафор.

Тема 6. Анафора как форма фиксации таинственного предания церкви

Содержание префацио и анамнесиса классических анафор, типы эпиклесисов. Основные богословские темы и отражение богословской полемики в евхаристической молитве. Особенности отражения истории спасения и изложение рассказа о Тайной вечере в анафорах анатолийского типа. История богословской полемики об эпиклесисе.

## Раздел 4. Литургии Александрийского и Восточно-Сирийского типов

Тема 7. Александрийский и Восточно-Сирийский тип литургий: общая характеристика

Литургии Александрийского типа: основные особенности структуры александрийской анафоры. Положение и характер эпиклесиса (эпиклесисов). Анафора Серапиона Тмуитского и её особенности. Анафора в литургии ап. Марка, особенности структуры и содержания. Генезис текста, основные рукописи и исследования. Литургии Восточно-Сирийского и Западно-Сирийского типа и их основные особенности. Литургическое разнообразие. Основные рукописи и направления исследований, современная практика богослужения.

Тема 8. Объем и характер ходатайств в литургиях анатолийского и александрийского типа

Эсхатологическая тематика в интерцессии и её эволюция. Сравнительный анализ ходатайственной молитвы в литургиях анатолийского и александрийского типов и литургиях доникейского периода церковной истории.

#### 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Евхаристическая молитва в истории богослужения христианского Востока и Запада. Разнообразие богослужебной традиции евхаристической молитвы: общие принципы исследования</b>			
Лекция	6	4	
Семинар	6	4	
Практические занятия	6	2	
Самостоятельная работа	6	12	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	
<b>Раздел II. Структура и состав евхаристической молитвы. Типологизация евхаристического материала</b>			
Лекция	6	2	
Самостоятельная работа	6	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел III. Литургии Анатолийского типа. Иерусалимская анафора св. ап. Иакова. Византийские анафоры свтт. Василия Великого и Иоанна Златоуста</b>			
Лекция	6	4	
Семинар	6	2	
Практические занятия	6	4	
Самостоятельная работа	6	12	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	
<b>Раздел IV. Литургии Александрийского и Восточно-Сирийского типов</b>			
Лекция	6	2	
Самостоятельная работа	6	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Коллоквиумы	6	4	
Самостоятельная работа	6	12	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Евхаристическая молитва в истории богослужения христианского Востока и Запада. Разнообразие богослужебной традиции евхаристической молитвы: общие принципы исследования</b>			
Лекции	7	4	

Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	16	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	
<b>Раздел II. Структура и состав евхаристической молитвы. Типологизация евхологического материала</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел III. Литургии Анатолийского типа. Иерусалимская анафора св. ап. Иакова. Византийские анафоры свт. Василия Великого и Иоанна Златоуста</b>			
Лекции	7	4	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	16	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	
<b>Раздел IV. Литургии Александрийского и Восточно-Сирийского типов</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	4	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Коллоквиумы	7	4	
Самостоятельная работа	7	12	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Раздел I. Евхаристическая молитва в истории богослужения христианского Востока и Запада. Разнообразие богослужебной традиции евхаристической молитвы: общие принципы исследования</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	20	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	
<b>Раздел II. Структура и состав евхаристической молитвы. Типологизация евхологического материала</b>			
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел III. Литургии Анатолийского типа. Иерусалимская анафора св. ап. Иакова. Византийские анафоры свт. Василия Великого и Иоанна Златоуста</b>			
Самостоятельная работа	7	22	
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	
<b>Раздел IV. Литургии Александрийского и Восточно-Сирийского типов</b>			
Самостоятельная работа	7	6	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Коллоквиумы	7	4	
Самостоятельная работа	7	12	

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях.

#### Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

##### Список вопросов к семинарам

##### Семинар № 1

Основные концепции исследователей об истоках евхаристической молитвы

1. Какое место в истории евхаристической молитвы отводится изучению источников, какие ошибки часто делают неопытные исследователи?

2. Какое место при формировании христианской евхаристической молитвы занимает комплекс храмовых («жертвенных»), синагогальных и трапезных молитв?

3. Какие гипотезы возникновения евхаристической молитвы предлагают представители русской литургической школы?

4. Каковы сильные и слабые стороны теории Лижье-Буйе-Арранца?

5. Каковы особенности подхода к изучению евхаристической молитвы как структуры, что представляют из себя анамнетическая и эпиклетическая части и молитва завета «тогда» в теории Джераудо?

##### Семинар № 2

Анафора как форма фиксации таинственного предания церкви

1. Основные черты таинственного предания Церкви, зафиксированные в византийских анафорах.

2. Особенности изложения истории спасения и рассказа о Тайной вечере в указанных анафорах анатолийского типа.

3. Особенности структуры и содержание прошений в восходящем и нисходящем эпиклесисах.

4. Тринитарные интерполяции в константинопольских анафорах.

5. Отражение богословской полемики в анафорах свт. Иоанна Златоуста, Василия Великого и ап. Иакова.

6. Формы покаяния и предъевхаристической подготовки в анафорах анатолийского типа.

##### Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в ходе семинара студент демонстрирует уверенное знание основных источников по истории евхаристического богослужения; правильно называет и характеризует этапы формирования евхаристической молитвы; безошибочно ориентируется в концепциях формирования «литургических семей», их основных характерных особенностей и структурных элементов; грамотно анализирует богословский смысл и содержание молитв литургии; всесторонне характеризует особенности евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы студента на семинаре отражают достаточно хорошее, хотя и с некоторыми неточностями, знание основных источников по истории евхаристического богослужения; студент ориентируется в этапах формирования евхаристической молитвы; имеет достаточно основательное представление о концепциях



формирования «литургических семей», может выделить их основные характерные особенности и структурные элементы; выражает адекватное понимание богословского смысла и содержания молитв литургии; в целом верно выявляет и сопоставляет особенности евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если на семинаре студент демонстрирует общее знание основных источников по истории евхаристического богослужения; основных этапов формирования евхаристической молитвы; в общем виде ориентируется в концепциях формирования «литургических семей», может выделить их основные характерные особенности и структурные элементы, охарактеризовать богословский смысл и содержание молитв литургии, провести сравнительный анализ по основным параметрам особенностей евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к семинарам по неуважительным причинам и неспособен в достаточной мере продемонстрировать требуемые умения и навыки; рекомендованный материал не проработан. Студент не демонстрирует даже общее знание основных источников по истории евхаристического богослужения; основных этапов формирования евхаристической молитвы; в общем виде ориентируется в концепциях формирования «литургических семей», не может выделить их основные характерные особенности и структурные элементы; охарактеризовать богословский смысл и содержание молитв литургии; затрудняется провести сравнительный анализ особенностей евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада хотя бы по основным параметрам.

#### Список заданий к практическим занятиям

##### Практическое занятие № 1

Структура и содержание иудейских трапезных молитв и раннехристианской евхаристической молитвы

Задание: сравнить иудейские молитвы пасхальной агады, субботней трапезы и евхаристической молитвы Дидахи.

##### Практическое занятие № 2

Анализ текстов анафор свт. Василия Великого, св. ап. Иакова и ап. Марка

1) проанализировать тексты анафор: выявить и сравнить особенности структуры, анамнесиса, эпиклесиса и интерцессии этих литургий;

2) определить сходные черты византийских (константинопольских) и не византийских литургий;

3) выписать в таблицу характерные особенности анафор по разделам: вступительный диалог, начальный возглас, префацию, Sanctus, post-Sanctus, анамнесис (и его «расширение»), установительные слова, эпиклесис (эпиклесисы), интерцессию, заключительный возглас, «Аминь» народа.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе практического занятия студент демонстрирует: уверенное умение самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения; творчески анализирует структуру и содержание богослужебных текстов и последований; умеет точно определять значение особенностей евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада в заданный исторический период; свободное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в ходе практического занятия студент демонстрирует достаточное умение самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения; студент самостоятельно анализирует структуру и

содержание богослужебных текстов и последований; умеет грамотно определять значение особенностей евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада в заданный исторический период; в целом основательное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в ходе практического занятия студент демонстрирует начальное умение самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, определять значение особенностей евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада в заданный исторический период; владение только основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не подготовлен к практическим занятиям по неуважительным причинам и неспособен в достаточной мере продемонстрировать требуемые умения и навыки; рекомендованный материал не проработан. Студент не демонстрирует даже начальное умение самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, самостоятельно анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, определять значение особенностей евхаристической молитвы в богослужебных обрядах христианского Востока и Запада в заданный исторический период; не владеет даже основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Особенности восточных и западных богослужебных чинов» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме коллоквиума по изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах, выполнение практических заданий.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Особенности восточных и западных богослужебных чинов»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Перечень вопросов к зачету с оценкой (к итоговому коллоквиуму)

1. Содержание ходатайственной молитвы доникейских анафор.
2. Прошения в ходатайственной молитве классических византийских анафор.
3. Эсхатологическая тематика в доникейских образцах евхаристической молитвы и в классических анафорах.
4. Место ходатайства о гонителях христиан и о властях предрержащих в доникейских анафорах и в анафорах классического типа.

#### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе коллоквиума студент демонстрирует уверенное знание богословского смысла и содержания изучаемых молитв, умение анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, уверенное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на

имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка «хорошо» выставляется, если в ходе коллоквиума студент демонстрирует достаточное знание богословского смысла и содержания изучаемых молитв, умение анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, в целом основательное владение навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин, однако возможны несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в ходе коллоквиума студент демонстрирует знание основного богословского смысла и содержания изучаемых молитв, начальное умение анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не подготовлен к коллоквиуму по неуважительным причинам и неспособен в достаточной мере продемонстрировать требуемые умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Студент не демонстрирует знание основного богословского смысла и содержания изучаемых молитв, начальное умение анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, владение основными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе : учебное пособие	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	1484 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440080">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440080</a> (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Голубцов А. П.	Из чтений по церковной археологии и литургике	Санкт-Петербург : Сатисъ, 1995	371 с.	
Дмитриевский И. И.	Историческое, догматическое и таинственное изъяснение Божественной Литургии	Дивеево : Свято-Троице-Серафимо-Дивеевский женский монастырь, 1997	355 с.	
Карабинов И. А.	Евхаристическая молитва (анафора)	Санкт-Петербург : Тип. Кирилла, 1908	161 с.	
Николай (Кожухаров), еп.	Введение в литургику	Москва : Московская высшая православно-христианская школа, 1997	129 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/641877/info">https://lib.rucont.ru/efd/641877/info</a> (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Тафт Роберт, архим.	Статьи. Том I : Литургика	Омск : Голованов, 2010	480 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/227068">http://rucont.ru/efd/227068</a> (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>

Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Литургия.ру : богослужебные тексты	<a href="https://www.liturgia.ru/">https://www.liturgia.ru/</a>
Богослужебные тексты ~ Liturgical Texts	<a href="http://www.orthlib.info">http://www.orthlib.info</a>
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	<a href="http://www.orthlib.ru">http://www.orthlib.ru</a>
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	<a href="http://www.patriarchia.ru/">http://www.patriarchia.ru/</a>
Ritus toletanus. Ru : Католическая энциклопедия	<a href="http://www.toletanus.ru/?id=bibliotheca.index.2">http://www.toletanus.ru/?id=bibliotheca.index.2</a>
Ritus toletanus. Ru : Богослужебные тексты древнего вестготского обряда (ritus visigothicus)	<a href="http://www.toletanus.ru/">http://www.toletanus.ru/</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

## **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.