

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 21.09.2020 г. № 6  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 28.08.2023 г. № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 29.10.2020 № 52/1-20 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 01.09.2023 г. № 30-22 од)

## История западных христианских исповеданий

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	48.03.01 Теология
Уровень:	Бакалавриат
Направленность (профиль):	Теория и история православной теологии
Квалификация:	Бакалавр
Форма обучения:	Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 5	Итого	4 / 7	Итого	4 / 7	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	32	32	20	20	4	4
Лекции	16	16	14	14	2	2
Семинары	16	16	6	6	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	76	76	88	88	104	104
<b>ИТОГО</b>	108	108	108	108	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**История западных христианских исповеданий**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

*Разработчик(и):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

*Рецензент(ы):*

А. Б. Мазуров, д. ист. н., профессор

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 18.05.2023 г. № 32

## 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История западных христианских исповеданий» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-3 через формирование у студентов комплексного представления об историческом развитии Римско-католической церкви в XI–XV вв., о главных событиях, процессах, проблемах ее истории этого периода, о предпосылках Реформации. Изучение дисциплины направлено на формирование комплексного представления об основных событиях и этапах развития Римско-католической церкви в XI–XV вв. для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) овладеть знаниями об этапах, ключевых событиях, датах и персоналиях истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.;
- 2) изучить аспекты взаимоотношений папства со светской властью;
- 3) осмыслить роль личности в истории западных христианских исповеданий;
- 4) узнать о направлениях внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

**Место дисциплины (модуля) в программе**

Б1.О.05.04.02 - Обязательная часть.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- История Нового и Новейшего времени
- История древней христианской церкви

**Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее**

- Сравнительное богословие

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач.	ИОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<b>Знать:</b> - аспекты взаимоотношений папства со светской властью; - роль личности в истории западных христианских исповеданий; - основные этапы истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - ключевые события, даты и персоналии истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.; - направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв.; - основные тенденции в развитии, возвышении и упадке католической церкви

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>(XI–XV вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв.;</li> <li>- характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации;</li> <li>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию;</li> <li>- соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви;</li> <li>- обобщать и систематизировать знания об основных закономерностях развития Римско-католической церкви в XI–XV вв.;</li> <li>- самостоятельно анализировать связь основных этапов истории Римско-католической церкви с политическими, социальными условиями.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам;</li> <li>- навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий;</li> <li>- навыком интерпретации ключевых событий истории Римско-католической церкви XI–XV вв. в общецерковном контексте;</li> <li>- навыком самостоятельного анализа основных источников по истории католической церкви XI–XV вв.;</li> <li>- способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.</li> </ul>

## **4. Содержание и структура дисциплины (модуля)**

### **4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

#### Тема 1. Предмет, цели и задачи курса

Источники, историография и основные научные исследования по истории, теологии и каноническому праву Римско-католической Церкви, Церквей Реформации.

#### Тема 2. Предпосылки разделения Церквей

Вероучительные, литургические и канонические предпосылки разделения Восточной и Западной Церквей: исторические и богословские аспекты. Дело патриархов Игнатия и Фотия. События 1054 года, предпосылки, документы, полемические трактаты. Административные предпосылки разделения Церквей. Роль Римского епископа в христианской Церкви первого тысячелетия.

#### Тема 3. Григорианская реформа в католической Церкви XI в.

Упадок папства в X–XI веках. Ключонийская реформа. Папы Лев IX и Николай II, начало общецерковных реформ. Папа Григорий VII и борьба за инвеституру. Административные аспекты Григорианской реформы, их взаимосвязь с процессом становления папской теократии. Вормский конкордат 1122 года и его значение.

#### Тема 4. Возвышение папства и папская теократия в католической Церкви XII в.

Коллегия кардиналов, её роль в католической Церкви. Развитие западного канонического права: Декрет Грациана. Первые Крестовые походы и отношения между Церквями. Причины крестовых походов. Папа Урбан II и первый Крестовый поход. Основание латинских владений на Востоке. Появление латинской иерархии. Личность папы Иннокентия III. IV Крестовый поход и отношение с Православными Церквями. IV Латеранский Собор. Отношения между Восточной и Западной Церквями после Крестовых походов.

#### Тема 5. Католическая Церковь в XIII в.

Развитие католического богословия: схоластика и мистика. Становление и развитие учений о чистилище, сверхдолжных заслугах и индульгенциях. Схоластика — Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Альберт Великий и Фома Аквинский. Мистики — Бернар Клервосский. Университеты. Ереси и еретические движения: катары (альбигойцы), вальденсы. Борьба с ересями. Создание инквизиции. Развитие канонического права: Декреталии папы Григория IX, декретисты и декреталисты.

#### Тема 6. Западное монашество

Монашество на Западе до раскола: августины, бенедиктинцы. Новые монашеские ордена в XI веке: картезианцы и цистерцианцы. Появление нищенствующих орденов в XIII веке. Франциск Ассизский и орден францисканцев. Доминик и орден доминиканцев. Военно-рыцарские ордена. Женское монашество (второй орден), терциарии (третий орден).

#### Тема 7. Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап

Конфликт папы Бонифация VIII и французского короля Филиппа IV Красивого. Папа Климент V и переселение в Авиньон. Дело тамплиеров. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения». Попытки вернуться в Рим. Папа Григорий XI.

#### Тема 8. Великий раскол в Западной Церкви

Папа Урбан VI и появление раскола. Антипапа Климент VII. Попытки примирения. Концилиаризм. Собор в Пизе. Избрание нового папы — Александра V. Собор в Констанце. Преодоление раскола. Папа Мартин V. Преодоление концилиаризма папой Евгением IV.

#### Тема 9. Политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации

Становление национальных государств и новые модели государственно-церковных отношений. Разложение феодального общества и начало секуляризации европейского общества. Ренессансный гуманизм и христианство. Ренессансное папство. Общая характеристика католической Церкви эпохи Возрождения. Предшественники Реформации: Дж. Виклиф, Ян Гус и гуситы. Савонарола и его судьба.

## 4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса</b>			
Лекция	5	2	
Самостоятельная работа	5	2	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2. Предпосылки разделения Церквей</b>			
Лекция	5	1	
Семинар	5	4	
Самостоятельная работа	5	10	
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3. Григорианская реформа в католической Церкви XI в.</b>			
Лекция	5	1	
Семинар	5	2	
Самостоятельная работа	5	10	
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 4. Возвышение папства и папская теократия в католической Церкви XII в.</b>			
Лекция	5	1	
Семинар	5	2	
Самостоятельная работа	5	10	
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 5. Католическая Церковь в XIII в.</b>			
Лекция	5	4	
Самостоятельная работа	5	5	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 6. Западное монашество</b>			
Лекция	5	1	
Семинар	5	2	
Самостоятельная работа	5	10	
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 7. Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап</b>			
Лекция	5	1	
Семинар	5	2	
Самостоятельная работа	5	10	
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 8. Великий раскол в Западной Церкви</b>			
Лекция	5	1	
Самостоятельная работа	5	5	
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9. Политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации</b>			
Лекция	5	4	
Самостоятельная работа	5	6	
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	

<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинар	5	4	
Самостоятельная работа	5	8	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	2	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Предпосылки разделения Церквей</b>			
Лекции	7	1	
Семинары	7	2	
Самостоятельная работа	7	12	
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 3. Григорианская реформа в католической Церкви XI в.</b>			
Лекции	7	1	
Самостоятельная работа	7	12	
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 4. Возвышение папства и папская теократия в католической Церкви XII в.</b>			
Лекции	7	1	
Самостоятельная работа	7	12	
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 5. Католическая Церковь в XIII в.</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	7	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 6. Западное монашество</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	11	
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 7. Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	11	
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 8. Великий раскол в Западной Церкви</b>			
Лекции	7	1	
Самостоятельная работа	7	5	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 9. Политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	8	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	

<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	7	4	
Самостоятельная работа	7	8	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Тема 1. Предмет, цели и задачи курса</b>			
Лекции	7	2	
Самостоятельная работа	7	2	
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2. Предпосылки разделения Церкви.</b>			
Семинары	7	1	
Самостоятельная работа	7	14	
	<b>Итого:</b>	<b>15</b>	
<b>Тема 3. Григорианская реформа в католической Церкви XI в.</b>			
Самостоятельная работа	7	13	
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 4. Возвышение папства и папская теократия в католической Церкви XII в.</b>			
Самостоятельная работа	7	13	
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 5. Католическая Церковь в XIII в.</b>			
Самостоятельная работа	7	9	
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 6. Западное монашество</b>			
Самостоятельная работа	7	13	
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 7. Упадок папства. «Авиньонское пленение» пап</b>			
Самостоятельная работа	7	13	
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 8. Великий раскол в Западной Церкви</b>			
Самостоятельная работа	7	6	
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 9. Политические, социальные и религиозные предпосылки Реформации</b>			
Самостоятельная работа	7	10	
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) и подготовка к ней</b>			
Семинары	7	1	
Самостоятельная работа	7	11	
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	

## 5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам



семинаров.

## **Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания**

### Список вопросов к семинарам

#### Семинар 1

1. Церковно-иерархические партии «фотиан» и «игнатиан».
2. Патриархи Фотий и Игнатий.
3. Итоги Фотиевой схизмы.

#### Семинар 2

1. Ключийская реформа в католической церкви. Основные требования ключийцев и последствия реформы.
2. Папа Григорий VII и его борьба за введение celibата духовенства и устранение симонии.
3. Движение в католической церкви за освобождение от власти светских правителей и усиление папской власти.

#### Семинар 3

1. Причины крестовых походов. Папа Урбан II и его роль в возникновении крестовых походов.
2. Первый крестовый поход 1096–1099 гг.: ход событий, итоги.
3. Второй крестовый поход 1147–1149 гг.: причины похода, ход событий, итоги.
4. Третий крестовый поход 1189–1192 гг.: причины похода, ход событий, итоги.

#### Семинар 4

1. Начальный период францисканского движения.
2. Развитие и кризисы ордена.
3. Принципы жизни ордена, обозначенные в уставе 1223 г.

#### Семинар 5

1. Причины переселения папы Климента V в Авиньон.
2. Характеристика папства в период «Авиньонского пленения».

### Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент принимает активное участие в семинаре и демонстрирует углубленное знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI-XV вв. и направлений ее внутреннего развития, а также ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI-XV вв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; твердое умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI-XV вв.; характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления реформации; свободное владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно католической церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент принимает активное участие в семинаре, может ответить на все вопросы, допуская только незначительные неточности и

демонстрирует знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI-XV вв. и направлений ее внутреннего развития, а также, ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI-XV вв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI-XV вв.; характеризовать предпосылки и последствия разделения церковей и появления Реформации; владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно, католической церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы студента на вопросы семинара неполны и имеют существенные недостатки; студент демонстрирует только начальное знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI-XV вв. и направлений ее внутреннего развития, а также ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI-XV вв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; первичное умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI-XV вв.; характеризовать предпосылки и последствия разделения церковей и появления Реформации; начальное владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно, католической церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не участвует в семинаре, не в состоянии ответить ни на один вопрос и продемонстрировать знание основных этапов истории Римско-католической церкви в XI-XV вв. и направлений ее внутреннего развития, а также ключевых событий, дат и персоналий; аспектов взаимоотношений папства со светской властью; роли личности в истории западных христианских исповеданий; основных тенденций в развитии, возвышении и упадке католической церкви (XI-XV вв.); политических, социальных и религиозных предпосылок Реформации; умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию; соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI-XV вв.; характеризовать предпосылки и последствия разделения церковей и появления Реформации; владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно, католической церкви; навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам; способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

## **5.2. Промежуточная аттестация**

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История западных христианских исповеданий» является зачёт с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета, который состоит из теоретического вопроса и практического задания.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «История западных христианских исповеданий»).

### **Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания**

#### Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Основные источники и историография курса.
2. Разделение Восточной и Западной Церквей: предпосылки, причины, итоги.
3. Реформы в католической Церкви XI в.
4. Папская теократия в католической Церкви XII в.
5. Первые Крестовые походы: причины, ход событий, последствия.
6. Отношения между Восточной и Западной Церквами после Крестовых походов.
7. Развитие католического богословия в XIII в.
8. Схоластическое богословие и его представители.
9. Бернар Клервосский, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.
10. Ереси и инквизиция в Римско-католической церкви в XIII в.
11. Монашество на Западе в XI–XIII в.
12. Франциск Ассизский и орден францисканцев.
13. «Авиньонское пленение» пап: причины, характеристика папства в этот период, последствия.
14. Великий раскол в Западной Церкви и его преодоление.
15. Политические, культурные, социальные и духовные предпосылки Реформации.
16. Монашеские ордена и святые Римско-католической церкви в XI–XVI вв.
17. Ян Гус, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.
18. Савонарола, его деятельность и значение в истории Римско-католической церкви.

#### Практическое задание

Выберите один из текстов из списка и ответьте на вопросы.

#### Список текстов для итогового практического задания

##### Текст № 1

1. Вульфиус, А. Г. Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма.

Вопросы:

1. Какой должна быть истинная церковь в представлении Вальденской общины?
2. Расскажите о составе и характере Вальденской общины на разных этапах ее существования.

##### Текст № 2

1. Иванов, К. А. Средневековое папство и его представители.

Вопросы:

1. Какими были взгляды папы Иннокентия III: а) о церкви; б) о соотношении светской и церковной власти? Подтвердите свои слова цитатами.
2. Приведите примеры вмешательства папы Иннокентия III в политику и расскажите о средствах, которые он использовал.

### Пример билета

1. Вопрос. Основные источники и историография курса.
2. Практическое задание. Ответьте на вопросы по следующему тексту: Вульфийус А. Г. Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма:
  - а) Какой должна быть истинная церковь в представлении Вальденской общины?
  - б) Расскажите о составе и характере Вальденской общины на разных этапах ее существования.

### Критерии оценивания итогового практического задания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если практическое задание выполнено в полном объеме, студент продемонстрировал твердое умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, свободное владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно католической церкви, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам, способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если практическое задание выполнено полностью и допущены только несущественные неточности, студент продемонстрировал умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно католической церкви, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам, способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если практическое задание выполнено со значительными недочетами, студент продемонстрировал только первичное умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, только начальное владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно католической церкви, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам, способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если практическое задание не выполнено, студент не смог продемонстрировать ни в каком виде умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, владение навыком самостоятельного анализа основных источников и историографии по истории западных христианских исповеданий, особенно католической церкви, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам, способностью оценивать богословские взгляды видных представителей католичества.

### Критерии оценивания ответа на вопрос билета

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он в ответе на вопрос билета продемонстрировал углубленное знание этапов истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., ключевых событий, дат и персоналий истории, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., аспектов взаимоотношений папства со светской властью, роли личности в истории западных христианских исповеданий, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., твердое умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., самостоятельно анализировать связь основных этапов ее истории с политическими, социальными условиями, характеризовать предпосылки и последствия

разделения церквей и появления Реформации, соотносить направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви, свободное владение навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если в ответе на вопрос билета он продемонстрировал знание этапов истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., ключевых событий, дат и персоналий истории, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., аспектов взаимоотношений папства со светской властью, роли личности в истории западных христианских исповеданий, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., самостоятельно анализировать связь основных этапов ее истории с политическими, социальными условиями, характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации, соотносить направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви, владение навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если в ответе на вопрос билета допущены существенные ошибки, студент продемонстрировал только начальное знание этапов истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., ключевых событий, дат и персоналий истории, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., аспектов взаимоотношений папства со светской властью, роли личности в истории западных христианских исповеданий, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., только первичное умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., самостоятельно анализировать связь основных этапов ее истории с политическими, социальными условиями, характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации, соотносить направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви, только начальное владение навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если ответ на вопрос билета не изложен. Студент ни в каком виде не смог продемонстрировать знание этапов истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., ключевых событий, дат и персоналий истории, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., аспектов взаимоотношений папства со светской властью, роли личности в истории западных христианских исповеданий, направлений внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв., умение получать, обобщать, анализировать и систематизировать историческую информацию, соотносить общие церковно-исторические процессы и отдельные факты истории Римско-католической церкви в XI–XV вв., самостоятельно анализировать связь основных этапов ее истории с политическими, социальными условиями, характеризовать предпосылки и последствия разделения церквей и появления Реформации, соотносить направления внутреннего развития католической церкви в XI–XV вв. с общими закономерностями развития церкви, владение навыком самостоятельного анализа историографии по истории западных христианских исповеданий, навыком критического подхода к изучаемым событиям и документальным материалам.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Вульфийс А. Г.	Вальденское движение в развитии религиозного индивидуализма	Петроград : Типография А. Э. Коллинс, 1916	288 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=139591&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=139591&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Вязигин А. С.	Григорий VII. Его жизнь и общественная деятельность	Москва : Директ-Медиа, 2014	117 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240337">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240337</a> (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Иванов К. А.	Средневековое папство и его представители	Петроград : Книгоиздательство Товарищества «Петроградский Учебный Магазин», 1915	300 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139538">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139538</a> (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Кенигсбергер Г.	Средневековая Европа, 400 –1500 годы	Москва : Весь мир, 2001	384 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229824&amp;sr=1">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=229824&amp;sr=1</a> (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Лебедев А.П.	Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках : От конца иконоборческих споров в 842 г. до начала крестовых походов 1096 г.	Москва : Директ-Медиа, 2008	307 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38281">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38281</a> (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Орден францисканцев	Москва : Директ-Медиа, 2009	88 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46723">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=46723</a> (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Успенский Ф. И.	История Крестовых походов	Санкт-Петербург : Евразия, 2000	384 с.	
	Христианство: век за веком : Очерки по истории христианской Церкви / ред. арх. Марк (Головков)	Москва : Дарь, 2011	640 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441219</a> (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>

Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
Ritus toletanus. Ru : Библиотека	<a href="http://www.toletanus.ru/?id=bibliotheca">http://www.toletanus.ru/?id=bibliotheca</a>

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	<a href="http://www.pravenc.ru">http://www.pravenc.ru</a>
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	<a href="https://bogoslov.ru">https://bogoslov.ru</a>

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.