

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 г. № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 г. № 30-22 од)

История богослужбных чинов христианской церкви

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 4 з. е., 144 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	3 / 5	Итого	3 / 6	Итого	3 / 6	Итого
Контактная работа, в том числе:	72	72	64	64	12	12
Лекции	28	28	28	28	2	2
Практические занятия	28	28	28	28	8	8
Семинары	8	8	4	4	2	2
Мини-конференции	8	8	4	4	0	0
Самостоятельная работа	36	36	44	44	96	96
Промежуточная аттестация и подготовка к ней	36	36	36	36	36	36
ИТОГО	144	144	144	144	144	144
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Экзамен		Экзамен		Экзамен	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История богослужебных чинов христианской церкви

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

З. М. Дашевская

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рецензент(ы):

А. И. Шмаина-Великанова, д. культурологии, профессор

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 02.06.2023 г. № 10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «История богослужебных чинов христианской церкви» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через изучение богослужебного предания Церкви, преимущественно традиции неразделённой Церкви и богослужения византийского обряда, его формирования и развития на протяжении истории. Изучение дисциплины направлено на формирование знаний о сущности и особенностях богослужебного предания христианской Церкви для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) дать представление о сущности и специфике христианского богослужения, его духе и смысле;
- 2) ввести студентов в проблематику литургического источниковедения;
- 3) ознакомить студентов с историей и современным состоянием литургической науки и литургических поддисциплин — исторической и сравнительной литургики, литургического богословия;
- 4) закрепить базовые знания о структуре и структурных элементах христианского богослужения, их взаимосвязи, развитии и взаимовлиянии;
- 5) раскрыть основные тенденции формирования и развития богослужебных чинов византийского обряда, дать представление о богослужении Русской православной церкви;
- 6) содействовать приобретению навыков самостоятельного анализа основных богослужебных последований, существующих в традиции Русской православной церкви, и адекватного их использования, в том числе на базе учебных пособий, рекомендованных учёным советом СФИ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.05.05.05 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин (модулей):

- Введение в специальность
- Церковное пение и чтение
- Богослужебный устав православной церкви
- Практическая литургика

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Междисциплинарная курсовая работа

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4 Способен применять базовые знания практико	ИОПК-4.1 Знает структуру церковного	Знать: - основные источники по истории христианского богослужения;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач.	богослужения, богословский смысл церковных чинопоследований, праздников и таинств.	<p>- этапы формирования богослужебных последований суточного, седмичного и годового богослужебных кругов;</p> <p>- характерные особенности и структурные элементы богослужения кафедрального и монашеского типа;</p> <p>- богословский смысл и содержание как богослужений в целом, так и элементов богослужебных последований суточного круга и литургии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>- анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, определять их значение в заданный исторический период.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.</p>

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Общее представление о курсе. Литургика как наука об истории христианского богослужения

Тема 1. Предмет, цель и задачи курса

Знакомство студентов с программой курса и содержанием изучаемой дисциплины. Сущность богослужения, его богословские основания, дух и смысл. Виды богослужения. Составные элементы богослужения. Богослужебный устав. Богослужебные круги. Богослужебные последования. Богослужебные книги.

Тема 2. Литургика как наука

Характер, составные части дисциплины, аспекты (подходы: практический, исторический, богословский). Место литургики среди богословских дисциплин. Изучение христианского богослужения в его многообразии. Компоненты христианского богослужения. Подходы к изучению богослужения: уставной, исторический, богословский. Взаимодействие с другими богословскими дисциплинами: библейским богословием, гомилетикой,

экслезииологией, историей церкви, сравнительным богословием, патрологией, догматическим богословием, историей литературы, музыковедением, историей искусства, этнографией, фольклористикой. Поддисциплины: типология, сакраментология, евхаристология, гимнология, эортология, сравнительная и историческая литургия, практическая и пастырская литургия, литургическое богословие.

Тема 3. История литургической науки

Обзор основных школ, направлений и методов изучения. Периодизация истории Типикона по И. Д. Мансветову и периодизация развития христианского богослужения по архим. Р. Ф. Тафту. Образование суточного круга — в Иерусалиме до 614 г. (оккупация Палестины персами, разрушение храмов и монастырей), в Константинополе до 726 г. (начало иконоборчества), образование воскресного круга — в Иерусалиме с 614 г. по 1009 г. (со времени ухода персов до вторжения халифа Хакима), в Константинополе — с 843 г. до 1204 г. (с конца иконоборчества до вторжения франков (латинская оккупация)), образование минейного круга — в Иерусалиме после 1009 г., из Константинополя по всей Византийской церкви.

Раздел II. Ветхозаветное и иудейское богослужение

Тема 4. Общая характеристика богослужения в текстах Ветхого завета. Богослужение израильского народа в межзаветный период. Синагогальное богослужение и богослужение в семье

Вопрос преемства и заимствования. Корни христианского богослужения, история вопроса. Скиния и храм. Служение священников и левитов, участие народа. Жертвоприношение: его цель, смысл и порядок. Лекционарий. Посты.

Устройство синагоги. Синагогальное богослужение: суточный, седмичный и годовой богослужебный круг. Структура и молитвы иудейской трапезы. Трапеза семьи, общины — хаббурот. Виды трапез: пасхальная трапеза, субботняя трапеза, ежедневная трапеза. Порядок и молитвы пасхального седера.

Раздел III. Богослужение в апостольский век

Тема 5. Богослужение в текстах Нового завета

Тайная Вечеря. Участие Иисуса и Его учеников в храмовом и синагогальном богослужении. Богословский аспект: прообразы новозаветной Евхаристии и иудейские корни христианского богослужения: вопрос о степени влияния. Формирование структуры христианской молитвы — гипотезы Лижье, Буйе и Джераудо. Новизна Новозаветного богослужения. Эсхатологизм и освящение времени. Переход от Ветхого завета к Новому, сосуществование двух традиций: сходные элементы, формы и структуры и новое содержание.

Раздел IV. Христианское богослужение II в.

Тема 6. Христианские и нехристианские источники

«Дидахи», свидетельства мужей апостольских, апологетов и языческих писателей. Структура и содержание евхаристической молитвы: описание евхаристии в I Апологии Иустина Философа, евхаристическая молитва Дидахи, соединение Евхаристии с Агапой. Седмица. Церковный год: Пасха, предпасхальный пост. Праздники — Пятидесятница, памяти мучеников. Лекционарий, гимнография. Оформление иерархического начала в совершении богослужения.

Раздел V. Христианское богослужение III в.

Тема 7. Источники: литургико-канонические памятники и свидетельства свв. отцов. Суточный богослужебный круг. Евхаристия и Агапа. Формирование годового богослужебного круга, праздники и посты. Гипотеза о влиянии языческих культов на

формирование христианского богослужения. Источники по истории богослужения III в.

- литургико-канонические памятники: «Апостольское предание» Ипполита Римского, «Завещание Господа нашего Иисуса Христа», Апостольские постановления (особенно книги II и VIII);

- свидетельства отцов и учителей церкви (Климент Александрийский, Ориген, Тертуллиан, Киприан Карфагенский).

Суточный круг богослужения:

- личная молитва: троекратное совершение молитвы в течение дня в Александрии по Клименту Александрийскому и Оригену;

- порядок и содержание молитвы в североафриканской (римской) традиции по Тертуллиану и Киприану Карфагенскому;

- порядок личной и общественной молитвы в течение дня в «Апостольском предании» Ипполита Римского, гл.25, 35, 41 и «Завещании господина нашего Иисуса Христа».

Евхаристия и Агапа:

- евхаристия в «Апостольском предании», гл.4: структура молитвы, основные элементы (благодарение с установительными словами, предложение Хлеба и Чаши, эпиклесис без ангельского славословия, краткое ходатайство о Церкви);

- особенности евхаристической молитвы «Завещания» (обращение ко всем лицам Св. Троицы), соединение евхаристии со славословием зари;

- раздельное совершение евхаристии и агапы в «Апостольском предании»;

- евлогия и евхаристия;

- конституирующие элементы (собрание, примирение, общая трапеза). Седмица.

Церковный год:

- Пасха и предпасхальный пост;

- Пятидесятница;

- Богоявление;

- дни памяти мучеников.

Раздел VI. Христианское богослужение IV–VI вв.

Тема 8. Общая характеристика и периодизация формирования византийского богослужебного обряда (по периодизации, предложенной архим. Р. Тафтом). Раннехристианское монашество. Византийское богослужение: соборно-приходская практика.

Виды раннехристианского монашества. Организация молитвенной практики монашествующих. Отшельничество, анахоретство и келлиотский тип, общежитие (киновия).

Богослужение акимитов

Формирование местных богослужебных традиций (обрядов): Иерусалим, Антиохия, Александрия, Константинополь. Свидетельства источников: суточный, седмичный и годовой богослужебный круги. Совершение евхаристии по источникам IV в.: евхаристия в больших огласительных циклах и других источниках.

Формирование богослужения кафедрального типа. Организация храмового пространства и его влияние на характер богослужения. Тексты Псевдо-Дионисия Ареопагита и их влияние на символизацию богослужения. Стациональное богослужение.

Раздел VII. Византийское богослужение в VII – сер. IX вв. («темные века» и иконоборчество (610–845)). Устав Великой церкви

Тема 9. Константинопольское богослужение суточного круга по Византийскому евхологию («Песненное последование»): структура и основные элементы

Участие клира и народа в богослужении. Использование псалтири и гимнографического материала. Совершение Евхаристии в Константинополе в VII–IX вв. Седмица и церковный год. Обзор таинств в византийской традиции.

Раздел VIII. Богослужение византийского обряда в сер. IX–XII вв. Студийская реформа и средневизантийский синтез. Богослужение византийского обряда в XII – нач. XV вв. Неосавваитский синтез. Богослужение византийского обряда в XV–XVI вв.

Тема 10. Савваитский (палестинский) часослов: основные этапы формирования. Студийская реформа

Состав палестинского часослова. Служба Типика и традиция монашеского самопричащения. История формирования суточного богослужебного круга в монашеской традиции (по палестинскому часослову). Тема 14.

Неосавваитский синтез как процесс византинизации палестинского монашеского обихода, зафиксированного в новом Иерусалимском типиконе: устранение противопоставления монашеской и приходской богослужебной практики. Характерные различия студийского и савваитского уставов.

Раздел IX. Богослужение Русской церкви

Тема 11. Богослужение Русской церкви: общая характеристика и периодизация. Богослужение Русской церкви в XV – сер. XVII вв.

Формирование русской литургической традиции. Студийско-Алексиевский устав в Русской церкви. Особенности совершения служб суточного, седмичного и годового круга богослужения в XI–XIV вв. Богослужебные реформы в кон. XIV – нач. XV вв.

Соборные чиновники и монастырские обиходники. Скитский устав. Особенности совершения всенощного бдения. Введение книгопечатания. Богослужебные реформы на Руси в кон. XIV – нач. XV вв. Русское богослужение XV – сер. XVII в. Книжная справа 1-й пол. XVII в. Реформа патр. Никона. Старообрядчество. Богослужение Западно-Русской митрополии. Реформа богослужения во 2-й пол. XVII в. Богослужение в России в Синодальный период. Совершение богослужений суточного круга. Совершение литургии и таинств.

Тема 12. Православное богослужение в XX веке

Дискуссия о реформе богослужения в РПЦ. Отзывы епархиальных архиереев, вопросы богослужения в работе Предсоборного присутствия и Предсоборного совещания. Поместный собор РПЦ 1917–1918 гг. о богослужении. Литургическая практика РПЦ в XX в., литургический опыт православных общин и братств, богослужение в опыте новомучеников и исповедников Российских и в русской эмиграции.

Раздел X. Обзор богослужебной традиции поместных православных церквей и христианского Запада

Тема 13. Знакомство с богослужебным обрядом христианского востока. Знакомство с богослужебной традицией христианского Запада

Александрийский, западносирийский (антиохийский), восточносирийский, армянский, коптский, эфиопский обряды. Православное богослужение в диаспоре и в др. Поместных православных церквях.

Григорианская реформа. Богослужение монашеских орденов. Средние века. Богослужение после Тридентского собора. Литургическое движение XX в. Реформа католического богослужения второй половине XX в. (Novus Ordo).

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Общее представление о курсе. Литургика как наука об истории христианского богослужения			
Лекция	5	4	
Семинар	5	4	
Самостоятельная работа	5	2	
Итого:		10	
Раздел II. Ветхозаветное и иудейское богослужение			
Лекция	5	3	
Практические занятия	5	8	
Самостоятельная работа	5	4	
Итого:		15	
Раздел III. Богослужение в апостольский век			
Лекция	5	4	
Практические занятия	5	4	
Самостоятельная работа	5	4	
Итого:		12	
Раздел IV. Христианское богослужение II в.			
Лекция	5	2	
Практические занятия	5	4	
Самостоятельная работа	5	4	
Итого:		10	
Раздел V. Христианское богослужение III в.			
Лекция	5	2	
Мини-конференции	5	4	
Самостоятельная работа	5	4	
Итого:		10	
Раздел VI. Христианское богослужение IV–VI вв.			
Лекция	5	3	
Семинар	5	4	
Практические занятия	5	4	
Самостоятельная работа	5	4	
Итого:		15	
Раздел VII. Византийское богослужение в VII – сер. IX вв. («темные века» и иконоборчество (610–845)). Устав Великой церкви			
Лекция	5	2	
Практические занятия	5	4	
Самостоятельная работа	5	4	
Итого:		10	
Раздел VIII. Богослужение византийского обряда в сер. IX–XII вв. Богослужение византийского обряда в XII – нач. XV вв. Богослужение византийского обряда в XV–XVI вв.			
Лекция	5	2	
Практические занятия	5	4	

Самостоятельная работа	5	4	
Итого:		10	
Раздел IX. Богослужение Русской церкви.			
Лекция	5	4	
Мини-конференции	5	4	
Самостоятельная работа	5	4	
Итого:		12	
Раздел X. Обзор богослужebной традиции поместных православных церквей и христианского Запада			
Лекция	5	2	
Самостоятельная работа	5	2	
Итого:		4	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	5	36	
Итого:		36	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Общее представление о курсе. Литургика как наука об истории христианского богослужения			
Лекции	6	4	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		10	
Раздел II. Ветхозаветное и иудейское богослужение			
Лекции	6	3	
Практические занятия	6	8	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		15	
Раздел III. Богослужение в апостольский век			
Лекции	6	4	
Практические занятия	6	4	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		12	
Раздел IV. Христианское богослужение II в.			
Лекции	6	2	
Практические занятия	6	4	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		10	
Раздел V. Христианское богослужение III в.			
Лекции	6	2	
Самостоятельная работа	6	6	
Мини-конференции	6	2	
Итого:		10	
Раздел VI. Христианское богослужение IV–VI вв.			

Лекции	6	3	
Практические занятия	6	4	
Самостоятельная работа	6	6	
Мини-конференции	6	2	
Итого:		15	
Раздел VII. Византийское богослужение в VII – сер. IX вв. («темные века» и иконоборчество (610–845)). Устав Великой церкви			
Лекции	6	2	
Практические занятия	6	4	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		10	
Раздел VIII. Богослужение византийского обряда в сер. IX–XII вв. Богослужение византийского обряда в XII – нач. XV вв. Богослужение византийского обряда в XV–XVI вв.			
Лекции	6	2	
Практические занятия	6	4	
Самостоятельная работа	6	4	
Итого:		10	
Раздел IX. Богослужение Русской церкви			
Лекции	6	4	
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	6	
Итого:		12	
Раздел X. Обзор богослужebной традиции поместных православных церквей и христианского Запада			
Лекции	6	2	
Самостоятельная работа	6	2	
Итого:		4	
Промежуточная аттестация			
Экзамен	6	36	
Итого:		36	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Общее представление о курсе. Литургика как наука об истории христианского богослужения			
Лекции	6	2	
Самостоятельная работа	6	8	
Итого:		10	
Раздел II. Ветхозаветное и иудейское богослужение			
Самостоятельная работа	6	15	
Итого:		15	
Раздел III. Богослужение в апостольский век			
Практические занятия	6	4	
Самостоятельная работа	6	8	
Итого:		12	

Раздел IV. Христианское богослужение II в.			
Самостоятельная работа	6	10	
	Итого:	10	
Раздел V. Христианское богослужение III в.			
Самостоятельная работа	6	10	
	Итого:	10	
Раздел VI. Христианское богослужение IV–VI вв.			
Семинары	6	2	
Самостоятельная работа	6	13	
	Итого:	15	
Раздел VII. Византийское богослужение в VII – сер. IX вв. («темные века» и иконоборчество (610–845)). Устав Великой церкви			
Практические занятия	6	4	
Самостоятельная работа	6	6	
	Итого:	10	
Раздел VIII. Богослужение византийского обряда в сер. IX–XII вв. Богослужение византийского обряда в XII – нач. XV вв. Богослужение византийского обряда в XV–XVI вв.			
Самостоятельная работа	6	10	
	Итого:	10	
Раздел IX. Богослужение Русской церкви			
Самостоятельная работа	6	12	
	Итого:	12	
Раздел X. Обзор богослужебной традиции поместных православных церквей и христианского Запада			
Самостоятельная работа	6	4	
	Итого:	4	
Промежуточная аттестация (экзамен) и подготовка к ней			
Экзамен	6	36	
	Итого:	36	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, практические задания на практических занятиях, выступления с устным сообщением на мини-конференциях.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Семинар № 1

Знакомство с источниками по истории литургической науки

- 1) Как архим. Роберт Тафт определяет парадигму христианского богослужения.
- 2) С какими проблемами исторической интерпретации богослужебных особенностей приходится сталкиваться исследователю?
- 3) Какие методы применимы в исследовании истории христианского богослужения, какого рода аргументация приемлема?
- 4) Какие проблемы в современном богослужении Русской православной церкви вы можете выделить и какие возможны варианты решения?

Семинар № 2

Предъевхаристический синаксис

1) Какова была структура литургии оглашаемых, какие изменения она претерпела?

2) Какую трансформацию претерпел вход на литургии: проанализировать, как начиналась литургия во время свт. Иоанна Златоуста и какие элементы были впоследствии добавлены в чин (сравнить реконструкцию Матеоса с содержанием этого раздела литургии в настоящее время).

3) Каково изначальное положение великой ектеньи, чем оно вызвано, как она перемещалась и почему, сохранились ли в литургии в настоящее время элементы, свидетельствующие о её изначальном положении?

4) Каким было изначальное использование Трисвятого?

5) Что из себя представлял древний вход в алтарь, как трансформировалось перенесение хлеба и вина для евхаристии: кто, куда и откуда что переносил, какими молитвами сопровождалось это перенесение и как выглядит это последование в настоящее время?

6) Какую схему развития структуры литургического чина предлагает архим. Роберт Тафт, какие элементы литургии он называет «слабыми» и почему?

7) Какие проблемы в развитии чина литургии позволяет выявить предложенная реконструкция, какие черты в развитии чина литургии выделяет архим. Роберт Тафт?

Ответы студентов должны продемонстрировать хорошее знание текста статей о Р. Тафта и о. Хуана Матеоса и владение литургическим материалом служебника.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе семинара студент дает аргументированные ответы и высказывает собственную позицию в отношении рассматриваемых вопросов, демонстрирует прочное знание основных источников по истории христианского богослужения, богословского смысла и содержания как богослужений в целом, так и элементов богослужебных последований суточного круга и литургии, характерные особенности и структурные элементы богослужения кафедрального и монашеского типа; умеет самостоятельно анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, определять их значение в заданный исторический период, самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, свободно владеет навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента грамотны и последовательны, но содержат некоторые неточности, при этом он демонстрирует знание основных источников по истории христианского богослужения, характерных особенностей и структурных элементов богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, в знании элементов богослужебных последований суточного круга и литургии допускает только незначительные неточности; умеет самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, но испытывает небольшие затруднения с определением их значения в заданный исторический период; владеет навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы студента на семинаре имеют некоторые недостатки, при этом студент демонстрирует общее представление об основных источниках по истории христианского богослужения, характерных особенностей и структурных элементов богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, знание основных элементов богослужебных последований суточного круга и литургии; на начальном уровне умеет изучать источники и

специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, однако испытывает некоторые затруднения с определением их значения в заданный исторический период; студент владеет основными начальными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Студент не демонстрирует знание основных источников по истории христианского богослужения, характерных особенностей и структурных элементов богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, в знании элементов богослужебных последований суточного круга и литургии допускает существенные ошибки; не умеет самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, испытывает большие затруднения с определением их значения в заданный исторический период; не владеет навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Список тем сообщений на мини-конференциях

Мини-конференция № 1

Особенности евхаристической молитвы по литургико-каноническим памятникам

Задания:

I. Подготовить краткое сообщение об одном из литургико-канонических памятников:

1. Дидахи;
2. «Апостольское предание» сщмч. Ипполита Римского;
3. Апостольские постановления, через св. Климента Римского переданные;
4. «Завещание Господа нашего Иисуса Христа»;
5. Евхологий Серапиона Тмуитского.

Сообщение должно содержать следующие сведения:

- датировка;
- регион возникновения и распространения;
- структура, содержание и состав книги;
- связь (гипотезы о связи) данного текста с другими памятниками того же типа.

II. Студентам необходимо, распределив между собой, полностью прочитать один из литургико-канонических памятников на выбор:

- «Апостольское предание» сщмч. Ипполита Римского;
- Евхологий Серапиона Тмуитского;
- Завещание Господа нашего Иисуса Христа;
- Апостольские постановления, через св. Климента Римского переданные, кн. II;
- Апостольские постановления, через св. Климента Римского переданные, кн. VII;

Части, содержащие евхаристическую молитву, следует в обязательном порядке прочитать полностью. По выбранному источнику студент должен подготовить краткое сообщение, рассчитанное на 10–15 мин., распределив материал по следующему плану:

- структура евхаристической молитвы;
- особенности изложения истории спасения;
- эсхатологическая составляющая;
- наличие и характеристика обращения и славословия;
- наличие установительных слов;
- характер ходатайства о Церкви.

Мини-конференция № 2

Знакомство с литургическим опытом совершения Евхаристии, богослужения суточного и годового круга и таинств новомучениками и исповедниками Российскими

Задание: студенты готовят краткие сообщения об опыте богослужения в период гонений на примере литургического опыта новомучеников и исповедников Российских (по выбору).

Примерные темы сообщений:

1. богослужебный опыт свт. Афанасия (Сахарова), епископа Ковровского;
2. богослужебный опыт сщмч. Серафима (Звездинского);
3. богослужебный опыт Дмитровского Братства во имя Животворящего Креста Господня;
4. богослужебный опыт Братства во имя евангелиста и апостола Иоанна, основанного по благословению епископа Арсения (Жадановского).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если в рамках выступления с докладом на мини-конференции студент продемонстрировал твердое знание основных источников по истории христианского богослужения, безупречное умение самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в рамках выступления с докладом на мини-конференции студент продемонстрировал знание основных источников по истории христианского богослужения и допускал только несущественные неточности при ответе, умение самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в рамках выступления с докладом на мини-конференции студент продемонстрировал общее представление об основных источниках по истории христианского богослужения, начальное умение самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать знание основных источников по истории христианского богослужения, начальное умение самостоятельно находить, изучать источники, литературу и специальные исследования по истории богослужения с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Список заданий к практическим занятиям

Практическое занятие № 1

Особенности ветхозаветного богослужения

Задание: используя материал, предложенный на занятии, ответить на следующие вопросы:

- 1) перечислить особенности ветхозаветного храмового богослужения;
- 2) назвать его участников (первосвященник, священники, левиты, израэлиты, прозелиты, мужчины, женщины), роль и ответственность каждого;
- 3) изложить особенности употребления пения и музыки;
- 4) описать круг годовых праздников и особенности главных из них.

Практическое занятие № 2

Синагогальная и личная молитва в течение дня в традиции иудаизма: структура и содержание. Сидур: молитвы до и после трапезы. Зиккарон

Задание: используя материал, предложенный на занятии, ответить на следующие вопросы:

- 1) выделить структуру суточного круга синагогальной молитвы;
- 2) охарактеризовать особенности богослужений шахарит, маарив, минха;
- 3) изложить порядок чтения молитвы «Амида»;
- 4) описать порядок совершения пасхальной, субботней и домашней трапезы.

Практическое занятие № 3

Богослужение первых христианских общин в текстах Деяний, апостольских посланий и Откровения Иоанна Богослова

Задание: используя материал, предложенный на занятии, ответить на следующие вопросы:

- 1) наставления ап. Павла относительно богослужения по текстам посланий;
- 2) часы молитвы первых христиан;
- 3) Небесная литургия Апокалипсиса.

Практическое занятие № 4

Суточный круг молитв по источникам

Задание: используя материал, предложенный на занятии, ответить на следующие вопросы:

- 1) указание молиться трижды в день по Дидахи;
- 2) смена дня и ночи как образ Воскресения Христа;
- 3) закрепление за богослужением определённого времени в 1 Кор Климента Римского;
- 4) разбор в аудитории евхаристической молитвы Дидахи.

Практическое занятие № 5

Практика городского стационального богослужения

Задание: на основании предложенных на практическом занятии материалов обсудить в малых группах следующие вопросы:

- 1) структура городского стационального богослужения;
- 2) особенности его совершения.

Практическое занятие № 6

Разбор чинопоследования кафедрального богослужения утрени и вечерни

Задание: на основании предложенных на практическом занятии материалов проанализировать в малых группах следующие вопросы:

- 1) чинопоследования кафедрального богослужения утрени и вечерни;
- 2) структура богослужения малых часов Константинопольского евология.

Практическое занятие № 7

Сопоставительный анализ кафедрального и монашеского последования богослужения суточного круга

Задание: на основании предложенных на практическом занятии материалов проанализировать следующие вопросы:

1) особенности кафедрального и монашеского богослужения на примере богослужебных последований суточного круга и практики причащения вне полной литургии;

2) сравнение кафедральной и монашеской практики совершения «больших» (вечерни и утрени) и «малых» (часы, повечерие, полуночица) часов;

3) практика внелитургического причащения (на основании кафедрального последования Литургии Преждеосвященных даров и устава монашеской службы «Типика»).

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в ходе практического занятия студент дает аргументированные ответы в рамках предложенных заданий, при этом студент умеет самостоятельно анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, определять их значение в заданный исторический период, самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения; свободно владеет навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответы студента последовательны, но содержат некоторые неточности, студент в целом умеет самостоятельно изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, однако испытывает незначительные затруднения с определением их значения в заданный исторический период; владеет навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, опираясь на имеющиеся знания учебных дисциплин и допускает только незначительные неточности при ответе.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы студент на начальном уровне умеет изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, однако испытывает затруднения с определением их значения в заданный исторический период; владеет начальными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, но испытывает затруднения при необходимости опираться на имеющиеся знания учебных дисциплин.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не способен ни в какой форме продемонстрировать требуемые знания, умения и навыки, рекомендованный материал не проработан. Студент не умеет изучать источники и специальные исследования по истории богослужения, анализировать структуру и содержание богослужебных текстов и последований, испытывает значительные затруднения с определением их значения в заданный исторический период; владеет начальными навыками работы с источниками и исследованиями по тематике курса, но испытывает затруднения при необходимости опираться на имеющиеся знания учебных дисциплин.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История богослужебных чинов христианской церкви» является экзамен, который проводится в форме собеседования с преподавателем по вопросам билета (два вопроса в билете), которые соответствуют изученным темам дисциплины.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в дискуссии на семинарах, выполнение практических заданий, выступления на мини-конференциях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «История богослужебных чинов христианской церкви»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список экзаменационных вопросов

1. Литургико-канонические памятники, время составления, их состав и содержание.
2. Богослужение в Ветхом завете. Типология ветхозаветных храмовых жертв.
3. Структура синагогального богослужения. Суточный, седмичный и годовой богослужебный круг.
4. Структура и содержание молитв иудейской трапезы. Виды трапез.
5. Богослужение в текстах Нового завета. Евхаристия. Часы молитвы.
6. Структура и содержание евхаристической молитвы во II в. Источники по богослужению II в.
7. Суточный, седмичный и годовой богослужебный круг по источникам II в.
8. Свидетельства отцов и учителей церкви III в. о богослужении. Суточный круг богослужения. Церковный год.
9. Свидетельства литургико-канонических памятников о совершении богослужения. Особенности совершения Евхаристии и Агапы по источникам III–IV вв.
10. Источники по истории богослужения IV–VI вв. Особенности богослужебной практики Константинополя. Особенности стационального богослужения.
11. Совершение литургии по источникам IV–VI вв. Суточный круг богослужения кафедрального типа. Церковный год.
12. Особенности монашеского богослужения в соответствии с типами устройства монашеской жизни (отшельничество, анахоретство, общежитие). Богослужение акимитов.
13. Константинопольское богослужение суточного круга по Византийскому евхологию. Структура и основные элементы. Чинопоследования песенной вечерни и утрени.
14. Богослужение малых часов Константинопольского евхология. Структура и основные элементы. Совершение Евхаристии в Константинополе в VII–IX вв. Праздники церковного года.
15. Савваитский (палестинский) часослов: основные этапы формирования. Состав палестинского часослова. Студийская реформа.
16. Неосавваитский синтез. Характерные различия студийского и савваитского уставов.
17. Богослужение Русской церкви: общая характеристика и периодизация. Формирование русской литургической традиции.
18. Студийско-Алексиевский устав в Русской церкви. Особенности совершения служб суточного, седмичного и годового круга богослужения в XI–XIV вв. Богослужебные реформы в кон. XIV – нач. XV вв.
19. Богослужение Русской церкви в XV – сер. XVII вв. Соборные чиновники и монастырские обиходники. Скитский устав. Совершение всенощного бдения.
20. Исправление богослужебных книг. Богослужение Западно-Русской митрополии. Реформа богослужения во 2-й пол. XVII в.
21. Богослужение в России в Синодальный период. Совершение богослужений суточного круга. Совершение литургии и таинств.
22. Богослужение Русской православной церкви в начале XX в. Вопросы богослужения в Отзывах епархиальных архиереев. Предсоборная дискуссия.
23. Вопросы богослужения на Великом Московском соборе 1917–18 гг. Богослужение в период гонений: суточный, седмичный и годовой круг. Евхаристия.
24. Богослужебные обряды древневосточных церквей: общая характеристика. Суточный, седмичный и годовой богослужебный круги.
25. Богослужебные обряды поместных православных церквей: общая характеристика. Суточный, седмичный и годовой богослужебный круги.
26. Богослужебные обряды христианского Запада. Основные принципы литургической реформы II Ватиканского собора. Novus Ordo.

Пример билета

1. Богослужение в Ветхом завете. Типология ветхозаветных храмовых жертв.
2. Богослужебные обряды поместных православных церквей: общая характеристика. Суточный, седмичный и годовой богослужебный круги.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в ходе экзаменационного собеседования студент дает аргументированные ответы на основные и дополнительные вопросы преподавателя, демонстрирует прочное знание основных источников по истории христианского богослужения, богословского смысла и содержания как богослужений в целом, так и элементов богослужебных последований суточного круга и литургии, характерные особенности и структурные элементы богослужения кафедрального и монашеского типа.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует знание основных источников по истории христианского богослужения, характерных особенностей и структурных элементов богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, но в знании элементов богослужебных последований суточного круга и литургии допускает незначительные неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент на экзамене демонстрирует общее представление об основных источниках по истории христианского богослужения, характерных особенностей и структурных элементов богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, в знании элементов богослужебных последований суточного круга и литургии допускает негрубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не в состоянии продемонстрировать знание основных источников по истории христианского богослужения, характерных особенностей и структурных элементов богослужения кафедрального и монашеского типа, богословского смысла и содержания богослужений в целом, знании элементов богослужебных последований суточного круга и литургии.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Библия, или Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета в русском переводе : учебное пособие	Москва : Сибирская Благовонница, 2010	1484 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440080 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
	Учение Двенадцати апостолов / пер. иг. Иннокентий (Павлов)	Москва : Учебно-информационный экуменический центр ап. Павла, 1996	127 с.	
Балашов Н., прот.	На пути к литургическому возрождению	Москва : Кругл. стол по религ. образованию и диаконии, 2001	508 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/236013 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Матеос Х.	Развитие византийской литургии	Киев : Quo Vadis, 2009	123 с.	
Тафт Роберт, архим.	Статьи. Том I : Литургика	Омск : Голованов, 2010	480 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
				rucont.ru/efd/227068 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Ипполит Римский, сщмч.	Апостольское предание / Ипполит Римский, сщмч.	Москва : Сибирская Благовонница, 2014	64 с.	
	Постановления апостольские, чрез св. Климента епископа и гражданина Римского преданные	Санкт-Петербург, 2002	208 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	http://www.patriarchia.ru/
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	http://www.orthlib.ru
Богослужебные тексты ~ Liturgical Texts	http://www.orthlib.info
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	http://www.odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	http://otechnik.narod.ru/
Литургия.ру : богослужебные тексты	https://www.liturgia.ru/
Минеи богослужебные : Полный комплект богослужебных книг	http://minei.ru
Предание.ру : Православный портал	http://predanie.ru
Ritus toletanus. Ru : Богослужебные тексты древнего вестготского обряда (ritus visigothicus)	http://www.toletanus.ru/
Ritus toletanus. Ru : Католическая энциклопедия	http://www.toletanus.ru/?id=bibliotheca.index.2

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013,	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.

Publisher 2013	
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.