

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 21.09.2020 г. № 6
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 28.08.2023 г. № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 29.10.2020 № 52/1-20 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 01.09.2023 г. № 30-22 од)

Введение в специальность

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Уровень: Бакалавриат
Направленность (профиль): Теория и история православной теологии
Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Очная, очно-заочная, заочная
Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.						
Форма обучения	Очная		Очно-заочная		Заочная	
	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	36	36	24	24	8	8
Лекции	8	8	4	4	0	0
Практические занятия	4	4	3	3	2	2
Семинары	16	16	11	11	6	6
Коллоквиумы	8	8	6	6	0	0
Самостоятельная работа	36	36	48	48	64	64
ИТОГО	72	72	72	72	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0	0	0	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет		Зачет		Зачет	

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в специальность

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология (приказ Минобрнауки России от 25.08.2020 г. № 1110)

Разработчик(и):

А. М. Копировский, к. пед. н., доцент

Рецензент(ы):

Д. М. Гзгзян, к. филол. н.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:

Кафедра богословия

Протокол от 02.06.2023 г. № 10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Введение в специальность» является освоение обучающимися общепрофессиональной компетенции ОПК-2 через

- 1) восполнение недостатка первоначальных знаний о христианстве и практической жизни православия;
- 2) помощь в усвоении первоначального объема теологических терминов и понятий;
- 3) формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике, о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин, о духовной миссии теолога и основных направлениях его профессиональной деятельности;
- 4) преподавание подготовительного материала, ориентирующего их в будущем изучении богословия и в литературе по соответствующим проблемам. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся знаний об основных понятиях теологической науки и системе теологических знаний для использования этих знаний в профессиональной деятельности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1) представить в кратком изложении проблематику и научный инструментарий теологии;
- 2) рассмотреть систему теологии и основных теологических дисциплин;
- 3) познакомить с источниками и методами теологического знания, дать основные методологические ориентиры в теологических исследованиях;
- 4) раскрыть основные методики изучения богословских дисциплин;
- 5) показать основные этапы формирования христианской теологии;
- 6) обозначить роль теологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке;
- 7) подготовить базу для дальнейшего теоретического усвоения всех основных дисциплин, входящих в корпус теологического образования;
- 8) научить студентов самостоятельно работать с научной литературой по направлению «теология»;
- 9) научить студентов разбираться в терминах и категориях философско-богословской проблематики и стимулировать их активность к академическому и самостоятельному изучению богословских дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.О.05.02.01 - Обязательная часть.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина (модуль) базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых в ходе получения образования предыдущего уровня.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

- Миссиология, катехетика и гомилетика (модуль)
- Практическая литургика
- Церковное пение и чтение
- Церковнославянский язык
- Богослужебный устав православной церкви
- История богослужебных чинов христианской церкви

- Догматическое богословие
- Междисциплинарная курсовая работа
- Особенности восточных и западных богослужебных чинов
- Сочинения отцов-догматистов
- Православная эклезиология
- Православное учение о таинствах
- Сравнительное богословие
- Патрология

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач.</p>	<p>ИОПК-2.1 Основательно знаком с системой православного вероучения и историей его формирования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования; - предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие; - вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли; - перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения; - характер развития богословской науки в России; - современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России; - мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; - при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки; - объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужебной литературе; - соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		<p>богословской культуры (в быту и в учебе); - пользоваться результатами работ по богословским проблемам классических и современных авторов; - ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания; - специальной терминологией и обозначениями, используемыми в церковном календаре; - общими понятиями о структуре и содержании молитвослова; - основными методами и приёмами анализа культурных текстов.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел I. Православная традиция веры, молитвы и жизни (ортодоксия и ортопраксия)

Тема 1. Единство «закона веры», «закона молитвы» и «закона жизни» как главный принцип православной традиции

Основные письменные источники и литература для ее изучения: Священное писание, богослужение, писания отцов церкви, богословов, церковных и светских ученых. Памятники культуры и произведения искусства. Экзаменационные требования по отношению к источникам и литературе (объем чтения, содержание), по отношению к богослужению (объем текстов для заучивания наизусть, структура основных служб, навыки чтения по-церковнославянски).

Раздел II. Подготовка письменных работ

Тема 2. Православная богословская литература в библиотеке СФИ

Основные разделы. Формы и правила работы студента в библиотеке (каталог, читальный зал, абонемент). Знакомство с фондами библиотеки Свято-Филаретовского института. Правила работы с каталогом. Правила оформления списка литературы и библиографических ссылок, а также библиографического описания изданий в студенческой письменной работе.

Тема 3. Основные требования к письменным работам (конспект) по содержанию и оформлению

Определение понятия «конспект». Соотношение объема конспекта и оригинального текста. Типичные ошибки при оформлении конспектов — буквальный пересказ, отсутствие логической связи между фрагментами. Отличия конспекта лекции для личного использования и конспекта богословских и научных текстов. Правила внешнего оформления письменных работ, использования сокращений, оформление ссылок на использованную литературу.

Раздел III. Введение в православное богословие

Тема 4. Введение в православное богословие

Предмет изучения богословия. Метод богословия. Богословие мистическое и рациональное. Богословие и богословские науки. Структура богословия. Богословие догматическое, сравнительное, библейское. Основные принципы богословия. Язык богословия — апофатические и катафатические определения, антиномии. Основные периоды развития богословия. Богословское образование в истории и современности.

4.2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Православная традиция веры, молитвы и жизни (ортодоксия и ортопраксия)			
Лекции	1	8	
Практические занятия	1	1	
Самостоятельная работа	1	2	
Итого:		11	
Раздел II. Подготовка письменных работ			
Практические занятия	1	3	
Самостоятельная работа	1	6	
Итого:		9	
Раздел III. Введение в православное богословие			
Семинары	1	12	
Коллоквиумы	1	8	
Самостоятельная работа	1	20	
Итого:		40	
Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней			
Семинар	1	4	
Самостоятельная работа	1	8	
Итого:		12	

Для очно-заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Православная традиция веры, молитвы и жизни (ортодоксия и ортопраксия)			
Лекции	1	4	
Практические занятия	1	1	
Самостоятельная работа	1	6	
Итого:		11	
Раздел II. Подготовка письменных работ			
Практические занятия	1	2	
Самостоятельная работа	1	7	

Итого:	9	
Раздел III. Введение в православное богословие		
Семинары	1	7
Самостоятельная работа	1	27
Коллоквиумы	1	6
Итого:	40	
Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней		
Семинары	1	4
Самостоятельная работа	1	8
Итого:	12	

Для заочной формы обучения

Наименование раздела или тема / вид занятия	Семестр	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Раздел I. Православная традиция веры, молитвы и жизни (ортодоксия и ортопраксия)			
Практические занятия	1	1	
Самостоятельная работа	1	10	
Итого:		11	
Раздел II. Подготовка письменных работ			
Практические занятия	1	1	
Самостоятельная работа	1	8	
Итого:		9	
Раздел III. Введение в православное богословие			
Семинары	1	2	
Самостоятельная работа	1	38	
Итого:		40	
Промежуточная аттестация (зачет) и подготовка к ней			
Семинары	1	4	
Самостоятельная работа	1	8	
Итого:		12	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров, выполнение практических заданий на практических занятиях, устный опрос на коллоквиумах.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов к семинарам

Раздел III

Семинар 1

Тема семинара: Основные положения православного вероучения

Вопросы для обсуждения

По книге Х. Яннараса «Вера Церкви»

1. Каковы источники суждений о существовании Бога?

2. Что является объектом религиозной веры и каковы ее уровни?
3. Как выявляются в опыте «пределы» истины?
4. Каковы возможности и границы познания мира научным способом?
5. Каковы возможности познания человеческой личности?
6. Насколько многозначно понятие «душа»?
7. Какое место в христианском вероучении занимает представление о грехопадении?
8. В чем разница между воскресениями, совершенные Христом, и Его Воскресением?
9. В чем суть Церкви и какова ее историческая миссия?

По книге А. С. Хомякова «Церковь одна»

1. В чем А. С. Хомяков видит основание единства Церкви. Что является выражением этого единства (см. параграф 1. первый абзац)?
2. Как соотносятся Церковь и остальное человечество (пар. 2)?
3. Когда появилась Церковь и каковы Ее главные признаки (пар. 3, первый абзац)?
4. Что называется Свящ. Писанием и каковы его границы (пар. 5 окончание)?
5. В чем проявляется видимая жизнь Церкви, а в чем — внутренняя (пар. 9 начало)?

Раздел III

Семинар 2

Тема семинара: Основные формы богослужения и личной молитвы

Вопросы для обсуждения

По книге сщмч. Анатолия Жураковского «Литургический канон теперь и прежде»

1. Что является первообразом литургического канона и почему?
2. Какие темы Прощальной беседы в ее связи с евхаристическим канонам можно назвать центральными и почему?
3. Какое место в литургической молитве занимает тема мира и любви (примирение, приветствие мира (целование), мир Божий)?
4. Какие формы испытания совести и подготовки к евхаристии были характерны для раннехристианского богослужения?
5. Назовите основные богословские темы евхаристической молитвы (анафоры).
6. Почему литургическая молитва является молитвой всей церкви? Каково участие народа в евхаристическом служении?
7. Почему оскудение активного участия мирян в богослужении автор называет «губительным, печальным и антицерковным»?
8. Почему молитвы церкви о государстве содержат в себе противоречие?
9. Какие поминовения содержатся в ходатайственной евхаристической молитве?
10. Какое место в жизни первых христиан занимала агапа — «вечеря любви»?
11. Как связаны Церковь и евхаристия?
12. Какие пути литургической реформы выделяет автор? Как связаны возрождение церкви и полнота литургического церковного служения?

Раздел III

Семинар 3

Тема семинара: Основные вехи церковной истории; основные положения православной этики и катехетики

Вопросы для обсуждения

По книге прот. Александра Шмемана «Исторический путь православия»

1. Какие периоды выделяет автор в истории церкви?
2. Какова, по мнению автора, роль императора Константина в истории Церкви?
3. Как называется последний период в истории РПЦ? В чем его особенности? Назовите его главные характеристики.
4. Причины возникновения монашества в истории Церкви.

5. Что такое «Великая схизма»?
6. Основные богословские вопросы, обсуждавшиеся на Вселенских соборах.
7. Основные характеристики константиновского периода в истории церкви.
8. Что такое симфония церкви и государства?
9. Назовите выдающихся православных богословов IV в.
10. Охарактеризуйте доконстантиновский период истории Церкви.

По книге «Катехизис для катехизаторов»

1. Как в катехизисе охарактеризованы причины и смысл сотворения мира?
 2. Что говорится в катехизисе о назначении человека?
 3. Как в катехизисе трактуются предпосылки появления зла?
 4. Чем зло отличается от греха?
 5. Что такое завет, чем сопровождается его заключение? Поясните смысл терминов «доисторический» и «метаисторический» применительно к заветам.
 6. Какие заветы перечислены в катехизисе? Приведите их полное название.
 7. Какие этапы земной жизни Христа выделены в катехизисе, и каково основное содержание каждого?
 8. Приведите несколько «мессианских мест» из пророчеств Ветхого Завета.
- По приложению к Катехизису для катехизаторов (Христианство и другие религии)
1. Назовите основные мировые религии.
 2. Какие религии относятся к авраамитской традиции?
 3. Назовите главные отличия буддизма от христианства.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, если он знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; демонстрирует умение структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки; владеет основными методами и приёмами анализа культурных текстов, специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания.

Оценка *«не зачтено»* выставляется обучающемуся, если он не знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; студент не продемонстрировал умение структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части, при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки; не владеет специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания.

Список вопросов к коллоквиумам

Раздел III

Коллоквиум 1

Свободное собеседование с целью выяснения, насколько студенты ориентируются в основных положениях темы.

Тема: Особенности современного богословия

Вопросы для обсуждения

По книге прот. Александра Шмемана «Введение в богословие»

1. Как связаны, по суждению отцов церкви (свв. Евагрий Понтийский, Максим Исповедник), богословие и богопознание?

2. Каково соотношение веры и объекта веры? Можно ли сказать: «Я поверил навсегда»?

3. Нужно ли разделять богословие и богословскую науку? Богословие и философию?

4. Был ли в церковной истории период, когда в церкви не было богословия, кроме экзегезы? Если да — кто был первым богословом после него?

5. В связи с чем был сформирован канон Священного писания?

6. Когда в богословии был «золотой век»? Кто его основные представители? В чем заключалось основное направление их богословской работы?

7. Каковы основные периоды в истории богословия?

8. Что такое «светское богословие»? Кто его основные представители?

9. Какие темы богословских размышлений были главными в истории церкви?

По статье свящ. Георгия Кочеткова «Современное богословие»

1. Каковы истоки богословия, кроме указанных прот. А. Шмеманом Священного Писания и необходимости борьбы с ересями?

2. В чем проблема определения богословия?

3. Каким должен быть язык богословия?

Раздел III

Коллоквиум 2

Тема: Особенности современного богословского образования

Вопросы для обсуждения

По статье еп. Каллиста (Уэра) «Богословское образование в Писании и у свв. отцов»

1. Каковы ключевые термины при изучении богословия?

2. Каким должен быть богословский дискурс по преимуществу – катафатическим или апофатическим?

3. Каковы уровни богословия (по свт. Григорию Паламе)? Какой уровень доступен светским университетам?

По статье свящ. Георгия Кочеткова «Православное богословское образование и современность»

1. В чем проявляется кризис современного богословского образования?

2. Каковы должны быть принципы подлинного богословского образования?

3. В чем специфика современного богословского образования?

По книге В. Н. Назарова «Введение в теологию»:

1. Как различаются понятия «богословие» и «теология»?

2. В чем специфика понятия «университетская теология» в России?

Критерии оценивания ответа на коллоквиуме

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных

теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; умеет соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), пользоваться результатами работ классических и современных авторов работ по богословским проблемам, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки; умеет структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; владеет основными методами и приёмами анализа культурных текстов, специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; не умеет соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), пользоваться результатами работ классических и современных авторов работ по богословским проблемам, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки; не умеет структурировать материал (прослушанную лекцию, прочитанный текст), выделять основные мысли, разбивать на смысловые части; не владеет основными методами и приёмами анализа культурных текстов, специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания.

Перечень практических заданий

Раздел I

Практическое занятие 1

Тема: Работа с богослужебными текстами и богослужебными указаниями

Задание: прочитать основные части вечерни, утрени, литургии оглашенных и литургии верных по-церковнославянски и по-русски. Выяснить причины отличий шрифтов (жирный, полужирный, красный и др.) и значение сокращенных терминов в церковном календаре. Ознакомиться со структурой молитвослова и основными утренними молитвами и молитвами на сон грядущим, а также молитвами на разные случаи.

Раздел II

Практическое занятие 2

Тема: Работа с каталогом библиотеки СФИ

1. Практическая работа с электронным каталогом ИРБИС библиотеки СФИ.

Практическое занятие 3

Тема: Проработка методического пособия по оформлению письменных работ, особенно в разделе оформления списка литературы и ссылок

1. Написание научного реферата. Оформление библиографии: учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных, теологических и религиоведческих направлений и специальностей высших учебных заведений / сост. Л. Ю. Мусина. Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014. - 26 с.

Практическое занятие 4

Тема: Конспект обязательной литературы

Список литературы для конспектирования (выбрать одну книгу)

1. Яннарас Х. Вера церкви. Введение в православное богословие. Москва : Центр по изучению религий, 1992. - 231 с.
2. Шмеман А., прот. Введение в богословие : Курс лекций по догматическому богословию. Клин, 2001. - 62 с.
3. Кочетков Георгий, свящ. Современное богословие // Православная община : журнал. Москва : СФИ, 1997. № 38. С. 13–23.
4. Калллит (Уэр), еп. Богословское образование в Писании и у свв. отцов // Православная община : журнал, № 24. С. 83–92.
5. Кочетков Георгий, свящ. Православное богословское образование и современность // Православная община : журнал, №24. С. 93–105.

Критерии оценивания

Оценка *«зачтено»* выставляется обучающемуся, если он умеет объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужбной литературе; владеет специальной терминологией и обозначениями, используемые в церковном календаре, общими понятиями о структуре и содержанием молитвослова; умеет при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами.

Оценка *«не зачтено»* выставляется обучающемуся, если он не умеет объяснить причины использования тех или иных условных обозначений в богослужбной литературе; не владеет специальной терминологией и обозначениями, используемые в церковном календаре, общими понятиями о структуре и содержанием молитвослова; не умеет при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет, который проводится в форме письменного ответа на вопрос билета. Номер билета совпадает с номером вопроса из списка вопросов к зачёту с оценкой.

При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля, проводимого в течение семестра: участие в семинарах и коллоквиумах, выполнение практических заданий на практических занятиях.

Для проведения промежуточной аттестации может использоваться тестовое задание. (Тестовое задание см. в Фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) «Введение в специальность»).

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачёту с оценкой

1. Термин «богословие», его изначальный и современный смысл.
2. Источники богословия.
3. Язык богословия.
4. Задачи богословия.
5. Основные периоды в развитии богословия.

Пример билета

1. Напишите развёрнутый ответ на вопрос: термин «богословие», его изначальный и современный смысл.

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; умеет соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), пользоваться результатами работ по богословским проблемам классических и современных авторов, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки; владеет специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания; умеет при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования, предметную область теологической науки, ее историческое становление и развитие, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли, перечень основных теологических дисциплин и предмет их изучения, характер развития богословской науки в России, современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России, мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний; не умеет соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе), пользоваться результатами работ по богословским проблемам классических и современных авторов, ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки; не владеет специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания; не умеет при конспектировании обязательной литературы адекватно и связно передавать содержание оригинала своими словами, правильно оформлять литературные ссылки.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Жураковский А.	Литургический канон теперь и прежде / А. Жураковский, сщмч.	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2005	64 с.	
Копировский А. М.	Как работать с текстовым материалом (статья, брошюра, книга)	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2011	9 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/278277 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Кочетков Георгий, свящ.	"Идите, научите все народы". Катехизис для катехизаторов: в 2 тт.	Москва : Свято-Филаретовский		

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
		институт, 2022		
	Краткий православный молитвослов	Москва : Моск. Патриархия, 1991	142 с.	
Мусина Л. Ю.	Написание научного реферата. Оформление библиографии	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2014	26 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://rucont.ru/efd/361605 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Назаров В. Н.	Введение в теологию : учебное пособие	Москва : Гардарики, 2004	320 с.	
Хомяков А. С.	Церковь одна	Москва : Православный Свято-Тихоновский Богословский ин-т, 2001	252 с.	
	Христианство и другие религии: Сборник статей. Приложение к книге свящ. Георгия Кочеткова «"Идите, научите все народы" (катехизис для катехизаторов)» / свящ. Георгий Кочетков, С. С. Аверинцев, Б. З. Фаликов, А. Г. Юркевич	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2015	120 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://rucont.ru/efd/292802 (дата обращения: 25.05.2023) – Текст : электронный.
Шмеман А., протопр.	Введение в богословие	Клин : Христианская жизнь, 2001	62 с.	
Шмеман А., протопр.	Исторический путь православия	Москва : Омофор, 2016	416 с.	
Яннарас Х.	Вера Церкви	Москва : Центр по изучению религий, 1992	231 с.	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru
Библиотека Святоотеческой литературы : Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского Новосибирск, Академгородок	http://www.orthlib.ru
Русская Православная Церковь : официальный сайт Московского патриархата	http://www.patriarchia.ru/
Электронная Библиотека Одинцовского благочиния	http://www.odinblago.ru/
Семинарская и святоотеческая православные библиотеки	http://otechnik.narod.ru/
Русская Православная Церковь. Православный церковный календарь / Издательство Московской Патриархии РПЦ	http://calendar.rop.ru/

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
БОГОСЛОВ RU : Научный богословский портал	https://bogoslov.ru
Православная энциклопедия / под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла	http://www.pravenc.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести

конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.