

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.09.2023 № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 02.10.2023 № 30/1-23 од)

Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:
Уровень:
Направленность (профиль):

46.04.01 История
Магистратура
История Русской православной церкви
в XX веке

Квалификация:
Форма обучения:
Год начала подготовки:

Магистр
Очно-заочная
2024

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28
Лекции	8	8
Семинары	20	20
Самостоятельная работа	44	44
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

Л. В. Крошкина, к. культурологии

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 04.09.2023 № 34

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные подходы к канонизации и изучению опыта новомучеников» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности вырабатывать стратегию действий, направленную на решение проблемной ситуации. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представлений о современных подходах к канонизации новомучеников и исповедников российских, к исследованию их опыта и выработке стратегии действий, направленных на решение проблемных ситуаций в современной практике канонизации и изучения опыта новых святых.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить понятия святости и канонизации, практику канонизации святых, критерии канонизации и критерии святости, и их трансформацию в России и русском зарубежье в XX веке, периодизацию истории канонизации в Русской церкви;

2) узнать об основных подходах к выработке стратегий действий в разрешении конкретных проблемных ситуаций в сфере канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века и их осуществления;

3) на основе церковных документов, регламентирующих порядок канонизации, решений Собора 1917-18 гг. и последующих, формулировать конкретную проблемную ситуацию в сфере канонизации и изучения опыта новых святых и определять стратегию действий, направленную на ее решение;

4) овладеть практическими навыками выработки стратегии действий на основе результатов анализа проблемных ситуаций в сфере канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века, обсуждаемых в науке (политические канонизации, деканонизации, псевдоканонизации);

5) сформировать представление об агиографии русского зарубежья и современной России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.01.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ	ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию	Знать: - основные подходы к выработке стратегий действий в разрешении конкретных

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	действий, направленную на решение проблемной ситуации.	проблемных ситуаций в сфере канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века и их осуществления; Уметь: - формулировать конкретную проблемную ситуацию и определять стратегию действий, направленную на ее решение; Владеть: - практическими навыками выработки стратегии действий на основе результатов анализа проблемных ситуаций, связанных с проблемами канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века, обсуждаемых в науке.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятия святости и канонизации святых в Русской церкви к началу XX века.

Канонизация и почитание святых как явление в истории Русской православной церкви. Понятие святости в русской церкви. Канонизация и святость. Критерии канонизации и критерии святости. Церковные документы, регламентирующие канонизацию в начале XX века к Собору 1917-18 гг. Периодизация истории канонизации в Русской церкви. Общецерковные и местные канонизации. Проблемные ситуации в истории канонизации святых и примеры их разрешения (псевдоканонизация, деканонизация, политическая канонизация). Основные подходы к выработке стратегий действий в разрешении конкретных проблемных ситуаций в сфере канонизации, прославления и изучения опыта новомучеников и исповедников XX века и их осуществления.

Семинар 1. Периодизация истории канонизации святых в Русской церкви до начала XX века.

Задание 1: каждому обучающемуся выбрать один из периодов истории канонизации и ознакомиться с проблемными ситуациями выбранного периода истории канонизации:

- 1) со времени появления первых святых на Руси до Соборов митр. Макария (XI в. - 1547 г.);
- 2) период Соборов митр. Макария (1547-1549 гг.);
- 3) от Макарьевских Соборов до учреждения Святейшего Синода (1550-1721 гг.);
- 4) синодальный период до царствования имп. Николая II (1721-1894 гг.);
- 5) период царствования имп. Николая II (1894-1917 гг.).

Вопросы для обсуждения:

1. Кого (какой тип святых) причислили в лик святых? Какое количество святых канонизировали в данный период?
2. Какие формы почитания святых сложились в данный период?
3. В чем заключаются особенности и проблемные ситуации данного периода?

Тема 2. Решения Собора 1917-18 гг. о канонизации и почитании новых святых.

Решения о канонизации святых на Соборе 1917-18 гг. Трансформация критериев канонизации нового мученичества. Обновление понятия мученичества и исповедничества, критериев святости в России и русском зарубежье в XX веке. Подходы, предложенные собором в разрешении проблемных ситуаций канонизации.

Тема 3. Современные подходы к канонизации новомучеников.

Церковные документы, регламентирующие порядок канонизации. Современные деканонизации: причины, порядок проведения, реакция церковного сообщества. Включение в русский месяцеслов святых, канонизированных Поместными церквями. Политические канонизации и их рецепция (Б. Талантов, канонизации западноевропейского экзархата, карловацкой юрисдикции и отношение к ним, включая Латвию, Псково-Печерский монастырь). История канонизации царской семьи. Попытки канонизации одиозных исторических фигур: Ивана Грозного, Григория Распутина, Иосифа Сталина. Выявление противоречий, анализ проблемных ситуаций, предложенные стратегии их разрешения в современности.

Семинар 2. Критерии святости.

Задание: прочесть введение, заключение и одну из глав (по выбору) книги Г. П. Федотова «Святые Древней Руси».

Вопросы для обсуждения:

1. Какие критерии святости можно выявить в жизни того или иного святого по мнению Г. П. Федотова?
2. В чем особенности русской святости в образе данного святого?
3. В чем заключается новая святость?
4. Как формулирует и анализирует проблемные ситуации автор книги?

Семинар 3. Критерии и порядок канонизации новомучеников и исповедников Российских.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие критерии канонизации предлагаются в современной практике Русской православной церкви?
2. Какие представления о святости и христианстве они выражают?
3. Назовите проблемные ситуации в порядке современных канонизаций, предложите подходы к их разрешению.

Тема 4. Современные подходы к изучению опыта новомучеников

Современные проблемы изучения опыта новомучеников и современные подходы к изучению. Проблема источников, свидетельств. Новые методы исторических исследований. Обсуждение в науке различных подходов к изучению опыта новомучеников и их проблем.

Семинар 4. Основные подходы к канонизации новомучеников на Архиерейском соборе 2000 г. Канонизация царской семьи.

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте основные проблемы, стоящие перед комиссией по канонизации святых и подходы к их решению.
2. На какие основания опирался Архиерейский собор 2000 г. при канонизации новомучеников и исповедников или отказе от нее?
3. Каковы особенности канонизации 2000 г.?
4. Опишите главные аргументы против канонизации царской семьи и ответы на нее Синодальной комиссии по канонизации святых.
5. Опишите отношение к страстотерпчеству в документе Синодальной комиссии.

Семинар 5. Проблемы в изучении опыта новомучеников и исповедников церкви русской и подготовки материалов к канонизации.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные трудности в изучении опыта новомучеников и исповедников? Как эти трудности предлагает преодолевать Синодальная комиссия по канонизации святых? Как эти трудности могут преодолевать исследователи-историки?

2. План работы исследователя на примере комиссии Московской епархии. В чем, на ваш взгляд, недостатки (неполнота) плана? Какой бы вы предложили план для исследователя?

3. Какие существуют исследовательские подходы к изучению опыта новомучеников и исповедников и к работе с источниками?

4. Коллаборационизм как проблема для оценки опыта и канонизации новомучеников и исповедников.

Тема 5. Канонизация и агиография.

Канонизация и агиография. Новые принципы и подходы современного изложения жития мученика и исповедника. Агиография русского зарубежья и агиография в современной России. Роль агиографа и жития в канонизации и почитании. Проблема изучения житий и их анализа.

Семинар 6. Сохранение памяти об опыте новомучеников и исповедников русских и новая агиография.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие меры представляются Вам наиболее важными, исполнимыми, какие избыточными и малоэффективными для сохранения памяти и почитания новомучеников?

2. Как формулируются новые подходы к описанию житий святых в статье Л. В. Крошкиной «Агиография русского зарубежья»? Сопоставьте их с традиционным подходом по статье В. М. Живова «Агиография» и статье «Житийная литература» в Православной энциклопедии. В чем новизна?

3. Прокомментируйте подходы современных исследователей к проблемам агиографии. В чем он соотносится с подходом в русском зарубежье?

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
4 семестр			
Контактная работа		28	
Понятия святости и канонизации святых в Русской церкви к началу XX века.	Лекция	4	
Понятия святости и канонизации святых в Русской церкви к началу XX века. Периодизация истории канонизации святых в Русской церкви до начала XX века.	Семинар	2	
Решения Собора 1917-18 гг. о канонизации и почитании новых святых.	Лекция	2	
Современные подходы к канонизации новомучеников.	Лекция	2	
Современные подходы к канонизации новомучеников. Критерии святости.	Семинар	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Современные подходы к канонизации новомучеников. Критерии и порядок канонизации новомучеников и исповедников Российских.	Семинар	4	
Современные подходы к изучению опыта новомучеников. Основные подходы к канонизации новомучеников на Архиерейском соборе 2000 г. Канонизация царской семьи.	Семинар	2	
Современные подходы к изучению опыта новомучеников. Проблемы в изучении опыта новомучеников и исповедников церкви русской и подготовки материалов к канонизации.	Семинар	2	
Канонизация и агиография. Сохранение памяти об опыте новомучеников и исповедников русских и новая агиография.	Семинар	4	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		44	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка сделанного студентом устного сообщения по одному из вопросов семинаров или оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). Если к семинару необходимо подготовить сообщение, то студент выбирает один из вопросов для подготовки к семинару (см. п. 4.1), готовит устное сообщение и представляет его на семинаре.

Если семинар предполагает дискуссию по вопросам для обсуждения, то студент участвует в дискуссии по всем предложенным вопросам.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент сделал устное сообщение на семинаре: дал верный обоснованный ответ на выбранный вопрос, самостоятельную оценку изученного материала. На семинаре, предполагающем дискуссию, отвечал на вопросы для обсуждения: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в сделанном сообщении студент не дал обоснованного ответа на вопрос или допустил грубые ошибки. На семинаре,

предполагающем дискуссию, не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Голубинский Е. Е.	История канонизации святых в русской церкви	Москва : Крутицкое патриаршее подворье, 1998	594	
Дамаскин (Орловский), архим.	Слава и трагедия русской агиографии. Причисление к лику святых в Русской Православной Церкви: история и современность.	Москва : Региональный общественный фонд «Память мучеников и исповедников Русской Православной Церкви», 2018	528	Режим доступа: – URL: https://comcan.ru/%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%8F.pdf (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Федотов Г. П.	Святые Древней Руси (X–XVII ст.)	Москва : Директ-Медиа, 2008	200	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7375 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими

дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.