

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.09.2023 № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 02.10.2023 № 30/1-23 од)

Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:
Уровень:
Направленность (профиль):

46.04.01 История
Магистратура
История Русской православной церкви
в XX веке

Квалификация:
Форма обучения:
Год начала подготовки:

Магистр
Очно-заочная
2024

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 3	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28
Лекции	12	12
Семинары	12	12
Мини-конференции	4	4
Самостоятельная работа	44	44
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

А. А. Кострюков, д. ист. н.

Рецензент(ы):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 04.09.2023 № 34

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-5 через формирование способности анализировать разнообразие культур и учитывать их в процессе межкультурного взаимодействия. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об истории русского православного зарубежья и юрисдикционных проблем в эмиграции, как свидетельства разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить основные этапы, важнейшие события истории русского церковного зарубежья и поликультурную ситуацию русского церковного зарубежья;
- 2) научиться выявлять основные проблемы церковной истории русского зарубежья;
- 3) научиться учитывать основные проблемы церковной истории русского зарубежья и разнообразие культур, в процессе межкультурного взаимодействия;
- 4) овладеть навыком анализа разнообразия культур в церковной истории русского зарубежья;
- 5) сформировать навык диалога в процессе межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.10 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	ИУК-5.1 Анализирует разнообразие культур и учитывает их в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: - основные этапы и важнейшие события истории русского церковного зарубежья; - поликультурную ситуацию русского церковного зарубежья. Уметь: - выявлять основные проблемы церковной истории русского зарубежья; - учитывать основные проблемы церковной истории русского зарубежья и разнообразие культур, в процессе межкультурного взаимодействия.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть: - навыком анализа разнообразия культур в церковной истории русского зарубежья; - навыком диалога в процессе межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Источники и литература по истории русской церковной эмиграции

Страны русского рассеяния, начало независимой церковной структуры за границей.

Документы и материалы по истории русского церковного зарубежья. Проблемы изучения истории церкви в эмиграции. Историография вопроса, публицистика. Высшее церковное управление Юга России, как начало зарубежной церковной власти. Потоки беженцев, страны, приютившие эмигрантов. Русские иерархи-беженцы. Организация епархиальной и приходской жизни в эмиграции. Проблемы церковной ассимиляции. Духовное состояние русской эмиграции. Константинопольское совещание 1921 г. 1-й Всезарубежный (Карловацкий) Собор.

Тема 2. Каноническая и моральная основа существования независимой церкви в русском рассеянии

Церковное рассеяние: каноны и исторические прецеденты. Отношение к русскому рассеянию Святейшего патриарха Тихона, митрополита Петра (Полянского), патриархов Сергия, Алексия I, Пимена, Алексия II. Документы и личные свидетельства. История русского зарубежья в контексте гонений на церковь. Отношение русской эмиграции к политике Московской Патриархии в 1920–2000 гг. («Декларация» 1927 г., заявления московского священноначалия об отсутствии гонений, панихида по Сталину, позиция делегации Московского Патриархата на Родосском Совещании, участие в экуменическом движении и др.). Взгляды представителей русской церковной эмиграции на коммунистическую власть и политику московской церковной власти. Позиция ветвей русской церковной эмиграции в годы Второй мировой войны. Свщмч. Димитрий Клепинин, прпмц. Мария (Скобцова), мученик Александр Шморель и др.

Семинар 1. Каноническая и моральная основа существования независимой церкви в русском рассеянии

Вопросы для обсуждения:

1. Какие права предоставляло Церкви в эмиграции московское священноначалие?
2. В чем сильные и слабые доводы сторонников и противников сохранения независимой Зарубежной Церкви в 1922 – 1922 г.
3. Указы 362, 348, указ от 13.10.1921.
4. Возможно ли было осуществление предложений митр. Евлогия на Соборе 1923 г.?
5. В чем сильные и слабые стороны предложений митр. Евлогия?
6. Мнение архиереев и мнение приходов: кто прав?

Тема 3. Основные ветви русского церковного рассеяния. Проблемы восстановления единства между ветвями русского рассеяния

Юрисдикционные подразделения русской эмиграции – Русская Зарубежная Церковь,

Североамериканская митрополия, Западноевропейский экзархат приходов русской традиции Константинопольского Патриархата, церковные лидеры, подвижники благочестия, богословие, монашеская жизнь, просвещение. Причины разногласий между Зарубежным Синодом, митрополитом Евлогием (Георгиевским) и митрополитом Платоном (Рождественским). Канонические принципы существования РПЦЗ, Североамериканской митрополии и Западноевропейского экзархата. Положение приходов Московской Патриархии в эмиграции. Разделение 1926 г. и последующие попытки примирения ветвей русской церковной диаспоры. Причины разногласий в русской эмиграции. Отношение представителей русской эмиграции к объединению разделенных структур. Совещание русских иерархов под председательством патр. Сербского Варнавы в 1935 г. Примирение РПЦЗ и Североамериканской митрополии. Кливлендский Собор 1946 г. Дальнейшая судьба ветвей русского церковного рассеяния. Примирение на личном уровне: святитель Иоанн (Максимович), архиепископ Иоанн (Шаховской), архиепископ Антоний (Бартошевич), епископ Мефодий (Кульман).

Семинар 2. Основные ветви русского церковного рассеяния. Проблемы восстановления единства между ветвями русского рассеяния

Вопросы для обсуждения:

1. Полемика между митр. Антонием и митр. Евлогием: возможно ли было примирение?
2. Какой принцип должен лежать в организации церковных структур – национальный или территориальный.

Тема 4. Проблемы восстановления единства между русским зарубежьем и московской церковной властью

Позиция митрополита Сергия относительно Русской Зарубежной Церкви и Западноевропейского экзархата в период первого заместительства. Отношения ветвей русского рассеяния с московской церковной властью после 1927 г. Отношения между митрополитами Сергием и Евлогием в 1927–1930 гг. Отношения между Московской Патриархией и Североамериканской митрополией в 1927–1933 гг. Неудачное посредничество Сербского патриарха Варнавы в деле примирения митрополита Сергия (Страгородского) и Русской Зарубежной Церкви. Вопросы единства в конце 2 Мировой войны и во второй половине 1940-х гг. Взаимоотношения между Московской Патриархией и русским рассеянием в 1950 – 1990-е гг. Путь к автокефалии Православной Церкви в Америке. Примирение между Московской Патриархией и Западноевропейским экзархатом в 1945–1946 гг. Причины нового разрыва. Причины отдаления Русской Зарубежной Церкви от Московского Патриархата при первоиерархах РПЦЗ Филарете (Вознесенском) и Виталии (Устинове). Переговоры германских иерархов Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви в 1990-е гг. Работа комиссий Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви в 2004–2007 гг. Объединение Московского Патриархата и Русской Зарубежной Церкви. Отношения между Московским Патриархатом и Русской Западноевропейской архиепископией, проблемы единства, события 2019 г.

Семинар 3. Проблемы восстановления единства между русским зарубежьем и московской церковной властью

Вопросы для обсуждения:

1. На чем основывался отказ Зарубежной церкви выполнять распоряжения митр. Сергия?
2. Были ли политическими распоряжения митр. Сергия в 1927 г. и в последующие годы?
3. Почему не поняли друг друга патр. Варнава и митр. Сергий?
4. Какие аргументы выдвигали патр. Алексей I и митр. Владимир (Тихоницкий) в переписке 1946 г.?
5. По какой причине большая часть окружения митр. Евлогия не хотела подчиниться Московской Патриархии?

6. Почему Церковь в Отечестве и церковь в эмиграции не объединились в первые послевоенные годы?

7. Возможен ли был компромисс между Русской и Сербской Церквами относительно Русской Зарубежной Церкви?

8. Почему не состоялось осуждение РПЦЗ в 1945–1946 гг.?

9. Решение о принятии клириков Московского Патриархата через покаяние в 1953 г. – следствие эмоции или взвешенное решение?

Тема 5. Миссия русской церковной эмиграции

Канонизация новомучеников. Проблема канонизации святых в РПЦЗ, полемика о возможности канонизации святых в эмиграции. Дискуссия о канонизации царской семьи в 1970-е гг. Прославление новомучеников, проблемы мартиролога. свидетельство о гонениях на церковь, прот. М. Польский и его труд «Новые мученики Российские». Западный обряд. История западного обряда, дискуссия об обрядовых различиях, споры о западных традициях в православии, отношение свт. Иоанна (Максимовича) к календарным различиям. Монашество в русской эмиграции. История монашеских обителей, издательская деятельность зарубежных монастырей. Миссионерство. Богословие русской эмиграции. Свято-Сергиевский институт, Свято-Владимирская семинария в США, Свято-Владимирский институт в Харбине, Свято-Троицкая семинария в Джорданвилле. Протопр. А. Шмеман, И. Мейендорф, М. Помазанский, архим. Киприан (Керн). Отношение русской эмиграции к учению митр. Антония (Храповицкого) об искуплении и к учению прот. С. Булгакова о Софии.

Семинар 4. Миссия русской церковной эмиграции

Вопросы для обсуждения:

1. Имеет ли подвиг святости свои особенности в условиях рассеяния?

2. Есть ли отличительные черты подвижничества русских святых рассеяния?

3. С кем из древних святых можно сопоставить подвиг подвижников и мучеников, живших в изгнании?

4. Русская эмиграция и святость (свт. Иоанн (Максимович), свт. Серафим (Соболев), прпмц. Мария, прав. Алексей Медведков и др.). Подвиг святости в эмиграции.

Тема 6. Русское церковное зарубежье и оппозиционные церковные структуры

Календарная проблема в мировом православии, старостильные расколы. Отношение к календарной проблеме иерархов русского рассеяния. Трансформация взглядов Русской Зарубежной Церкви на старостильное движение. Участие зарубежных иерархов в восстановлении апостольского преемства в старостильных группах «флоринитов» и «матфеевцев». Русская Зарубежная Церковь и правая оппозиция в Московском Патриархате. Отношение архиереев-эмигрантов к катакомбному движению. Русская Зарубежная Церковь и образование параллельной иерархии и сети приходов на родине. Начало «Русской Истинно-православной Церкви» и «Русской Православной Свободной Церкви».

Семинар 5. Русское церковное зарубежье и оппозиционные церковные структуры

Вопросы для обсуждения:

1. Насколько серьезными были аргументы за и против канонизации новомучеников в Русской Зарубежной Церкви?

2. Могла ли Русская Зарубежная Церковь избежать отдаления от Поместных Церквей и сближения с «альтернативным православием»?

Мини-конференция: русская церковная диаспора, основные направления, тенденции и проблемы

Необходимо сформировать небольшие группы, каждой группе подготовить и представить на мини-конференции устное сообщение на одну из тем на основе изученных источников и научной литературы, учитывая вопросы, предложенные для обсуждения. Сообщение должно демонстрировать основные знания основных этапов и важнейших

событий истории русского церковного зарубежья; умение выявлять и учитывать основные проблемы церковной истории русского зарубежья. В ходе мини-конференции моделируется возможность осуществления межкультурного взаимодействия на основе понимания разнообразия культур в церковной истории русского зарубежья. В ходе проблемной дискуссии студенты должны продемонстрировать владение навыком диалога в процессе межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

Темы устных сообщений

1. Северо-Американская митрополия и Православная Церковь в Отечестве: проблемы диалога и взаимодействия.

2. Западно-Европейский экзархат и Православная Церковь в Отечестве: проблемы диалога и взаимодействия.

3. Русская Православная Церковь Зарубежом и Православная Церковь в Отечестве: проблемы диалога и взаимодействия.

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключались основные трудности для осуществления диалога между русской церковной диаспорой и Церковью в Отечестве?

2. В чем выражалось инокультурное влияние на русскую церковную диаспору?

3. В чем проявлялись предпосылки для восстановления единства и диалога между русской церковной диаспорой и Церковью в Отечества в XX веке?

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
3 семестр			
Контактная работа		28	
Источники и литература по истории русской церковной эмиграции.	Лекция	2	
Каноническая и моральная основа существования независимой церкви в русском рассеянии.	Лекция	2	
Каноническая и моральная основа существования независимой церкви в русском рассеянии.	Семинар	2	
Основные ветви русского церковного рассеяния. Проблемы восстановления единства между ветвями русского рассеяния.	Лекция	2	
Основные ветви русского церковного рассеяния. Проблемы восстановления единства между ветвями русского рассеяния.	Семинар	2	
Проблемы восстановления единства между русским зарубежьем и московской церковной властью.	Лекция	2	
Проблемы восстановления единства между русским зарубежьем и московской церковной властью.	Семинар	2	
Миссия русской церковной эмиграции.	Лекция	2	
Миссия русской церковной эмиграции.	Семинар	2	
Русское церковное зарубежье и оппозиционные церковные структуры.	Лекция	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Русское церковное зарубежье и оппозиционные церковные структуры.	Семинар	2	
Русская церковная диаспора: основные направления, тенденции и проблемы.	Мини-конференция	4	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		44	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения; оценка устного сообщения на мини-конференции (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии. К мини-конференции студент готовит по выбранной теме (см. п. 4.1) устное сообщение.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «зачтено» за сообщение на мини-конференции выставляется, если студент смог целостно представить результаты своего исследования, не допускал грубых ошибок.

Оценка «не зачтено» за участие в дискуссии на семинаре выставляется, если студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

Оценка «не зачтено» за сообщение на мини-конференции выставляется, если студент не смог целостно представить результаты своего исследования или допускал грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования

по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Гаккель С.	Мать Мария	Париж : YMCA-PRESS, 1992	280	
Евлогий, Манухина Т. И.	Путь моей жизни / Евлогий, Т. И. Манухина	Москва : Московский рабочий, 1994	621	
Кострюков А. А.	Отношение Русской Зарубежной Церкви к инославию при митрополите Филарете (Вознесенском) // Вестник Свято-Филаретовского института, № 35	Москва : Свято-Филаретовский институт, 2020	248 – 269	Режим доступа: – URL: https://sfi.ru/science/nauchnyj-zhurnal/vypusk-35-leto-2020.html (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Кострюков А. А.	Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2007	398	
Кострюков А.А.	Русская Зарубежная Церковь в 1925–1938 гг. : Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью	Москва : Изд-во Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2012	624	
Кострюков А.А.	Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг. : Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве	Москва : Издательство Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, 2018	488	

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими

дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.