Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.09.2023 № 5)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 02.10.2023 № 30/1-23 од)

Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.)

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	24	24
Лекции	12	12
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	48	48
ИТОГО	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины
Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.)

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):
А. М. Феофанов, к. ист. н.

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 04.09.2023 № 34

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.)» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов углубленных представлений о структуре российского общества в конце XIX – начале XX века и понимания эволюции дореволюционного российского общества как части социальной истории России, для использования полученного знания в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) студент должен освоить основную проблематику истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.;

2) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе научной литературы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.;

3) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин;

4) овладеть навыком самостоятельной научно-исследовательской работы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.05.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	**Знать:** - основную проблематику истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.; **Уметь:** - самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин; - получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		научной литературы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.; **Владеть:** - навыком самостоятельной научно-исследовательской работы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Источники, историография

Хронологические рамки курса. Введение в историографию темы. Принципы стратификации дореволюционного общества Российской империи. Основные проблемы истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг. Методы подготовки и проведения научно-исследовательской работы. Формы и способы получения исторической информации.

Тема 2. Что такое социальная история?

Школа «Анналов». Лингвистический и антропологический повороты. Макс Вебер. Историческая социология и ее отличие от социальной истории.

Тема 3. История понятий: практики исследований

Кембриджская школа и немецкая «история понятий». Р. Козеллек. «Словарь основных исторических понятий». Работы Г. Фриза. История понятий в России.

Тема 4. Социальная антропология как метод исследований социальных общностей

Что такое социальная (культурная) антропология, ее методы. «Новая историческая наука». Историческая антропология. «Процесс цивилизации» Н. Элиаса.

Тема 5. Пореформенное дворянство

Численность, стратификация благородного сословия. Способы получения дворянства, размывание сословия. Образовательный уровень дворянства.

Семинар 1. Пореформенное дворянство

Вопросы для обсуждения:

1. Численность, стратификация благородного сословия.
2. Способы получения дворянства, размывание сословия.
3. Образовательный уровень дворянства.

Тема 6. Духовенство: традиционное сословие в модернизирующемся мире

Численность, структура духовного сословия. Границы сословия: социальная мобильность и динамика. Самосознание духовенства, его корпоративная идентичность.

Семинар 2. Духовенство: традиционное сословие в модернизирующемся мире

Вопросы для обсуждения:

1. Численность, структура духовного сословия.
2. Границы сословия: социальная мобильность и динамика.
3. Самосознание духовенства.

Тема 7. Городские сословия (мещанство, купечество) и зарождающийся пролетариат

Численность и рост городского населения Российской империи. Особенности

мещанского мировосприятия. Рабочий класс. Трудовая этика пролетариата.

Семинар 3. Городские сословия (мещанство, купечество) и зарождающийся пролетариат

Вопросы для обсуждения:

1. Численность и рост городского населения Российской империи.
2. Особенности мещанского мировосприятия.
3. Рабочий класс. Трудовая этика пролетариата.

Тема 8. Служилая бюрократия

Численность, стратификация российской бюрократии. Образовательный уровень бюрократии. Высшее чиновничество: механизмы рекрутирования.

Семинар 4. Служилая бюрократия

Вопросы для обсуждения:

1. Численность, стратификация российской бюрократии.
2. Образовательный уровень бюрократии.
3. Высшее чиновничество: механизмы рекрутирования.

Тема 9. Студенчество как прединтеллигенция

Численность, география студенчества. Сословные рамки студенчества. Что значит быть студентом?

Семинар 5. Студенчество как прединтеллигенция

Задание: Используя материалы лекций, проанализируйте понятие «студенчество» и подготовьте ответ на вопрос «Что значит быть студентом?»:

При подготовке ответа Вам необходимо учесть правовое положение студентов. Подумать, какова связь этого понятия с сословным строем Российской империи? Почему женщины не могли быть студентками?

Вопросы для обсуждения:

1. Численность, география студенчества.
2. Сословные рамки студенчества.
3. Высшие учебные заведения Российской империи.

Тема 10. Интеллигенция: границы понятия

Что такое «интеллигенция»? Особенности интеллигентского дискурса. Смысл существования интеллигенции.

Семинар 6. Интеллигенция: границы понятия

Задание: Используя материалы лекций, подумайте над термином «интеллигенция» и подготовьте ответ на вопрос «Что такое интеллигенция?»:

При подготовке ответа постарайтесь сформулировать разницу между «интеллигентом» и «интеллигентным человеком». Подумать, является ли интеллигенция отдельным классом, сословием или стратой? Могли ли быть «интеллигенты» до возникновения такого социального слоя, как «интеллигенция»?

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «интеллигенция»?
2. Особенности интеллигентского дискурса. Смысл существования интеллигенции.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
2 семестр			
Контактная работа		**24**	
Введение в курс. Источники, историография.	Лекция	2	
Что такое социальная история?	Лекция	2	
История понятий: практики исследований.	Лекция	2	
Социальная антропология как метод исследований социальных общностей.	Лекция	2	
Пореформенное дворянство.	Лекция	2	
Пореформенное дворянство.	Семинар	2	
Духовенство: традиционное сословие в модернизирующемся мире.	Семинар	2	
Городские сословия (мещанство, купечество) и зарождающийся пролетариат.	Семинар	2	
Служилая бюрократия.	Семинар	2	
Студенчество как прединтеллигенция.	Лекция	2	
Студенчество как прединтеллигенция.	Семинар	1	
Интеллигенция: границы понятия.	Семинар	1	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		**48**	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка *«зачтено»* выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв. : векторы исследования / В. А. Аракчеев, Е. В. Бородина, К. Д. Бугров [и др.] / под ред. Д. А. Редина	Санкт-Петербург : Алетейя, 2018	723	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=488492 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Кобозева З. М.	«Сиамские близнецы»: образ сословного союза купцов и мещан города Саратова // Теория и практика общественного развития: журнал. 2014. № 16	Краснодар : ХОРС, 2014	237-241	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480845 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Леонтьева Т. Г.	Вера и прогресс. Православное сельское духовенство России во второй половине XIX - начале XX вв.	Москва : Новый хронограф	266	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=228467 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.
Манчестер Л.	Поповичи в миру : Духовенство, интеллигенция и становление современного самосознания в России / Л. Манчестер, А. Ю. Полунов	Москва : Новое литературное обозрение, 2015	448	
Соловьев К. А.	Хозяин земли русской?	Москва : Новое литературное обозрение, 2017	296	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Федорченко В. И.	Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи : учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	114	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=497148 (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php? page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.