

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.)

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 История  
Уровень: Магистратура  
Направленность (профиль): История Русской православной церкви в XX веке  
Квалификация: Магистр  
Форма обучения: Очно-заочная  
Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	24	24
Лекции	12	12
Семинары	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	48	48
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.)**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

А. М. Феофанов, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Российское общество в предреволюционный период (1880-е - 1900-е гг.)» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов углубленных представлений о структуре российского общества в конце XIX – начале XX века и понимания эволюции дореволюционного российского общества как части социальной истории России, для использования полученного знания в профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) студент должен освоить основную проблематику истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.;
- 2) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию на основе научной литературы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.;
- 3) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин;
- 4) овладеть навыком самостоятельной научно-исследовательской работы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.05.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.  
Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	<b>Знать:</b> - основную проблематику истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.; <b>Уметь:</b> - самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин; - получать, обобщать и анализировать

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>историческую информацию на основе научной литературы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыком самостоятельной научно-исследовательской работы по истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Введение в курс. Источники, историография

Хронологические рамки курса. Введение в историографию темы. Принципы стратификации дореволюционного общества Российской империи. Основные проблемы истории российского общества в 1880-е – 1900-е гг. Методы подготовки и проведения научно-исследовательской работы. Формы и способы получения исторической информации.

#### Тема 2. Что такое социальная история?

Школа «Анналов». Лингвистический и антропологический повороты. Макс Вебер. Историческая социология и ее отличие от социальной истории.

#### Тема 3. История понятий: практики исследований

Кембриджская школа и немецкая «история понятий». Р. Козеллек. «Словарь основных исторических понятий». Работы Г. Фриза. История понятий в России.

#### Тема 4. Социальная антропология как метод исследований социальных общностей

Что такое социальная (культурная) антропология, ее методы. «Новая историческая наука». Историческая антропология. «Процесс цивилизации» Н. Элиаса.

#### Тема 5. Пореформенное дворянство

Численность, стратификация благородного сословия. Способы получения дворянства, размывание сословия. Образовательный уровень дворянства.

##### *Семинар 1. Пореформенное дворянство*

Вопросы для обсуждения:

1. Численность, стратификация благородного сословия.
2. Способы получения дворянства, размывание сословия.
3. Образовательный уровень дворянства.

#### Тема 6. Духовенство: традиционное сословие в модернизирующемся мире

Численность, структура духовного сословия. Границы сословия: социальная мобильность и динамика. Самосознание духовенства, его корпоративная идентичность.

##### *Семинар 2. Духовенство: традиционное сословие в модернизирующемся мире*

Вопросы для обсуждения:

1. Численность, структура духовного сословия.

2. Границы сословия: социальная мобильность и динамика.

3. Самосознание духовенства.

#### Тема 7. Городские сословия (мещанство, купечество) и зарождающийся пролетариат

Численность и рост городского населения Российской империи. Особенности мещанского мировосприятия. Рабочий класс. Трудовая этика пролетариата.

*Семинар 3. Городские сословия (мещанство, купечество) и зарождающийся пролетариат*

Вопросы для обсуждения:

1. Численность и рост городского населения Российской империи.
2. Особенности мещанского мировосприятия.
3. Рабочий класс. Трудовая этика пролетариата.

#### Тема 8. Служилая бюрократия

Численность, стратификация российской бюрократии. Образовательный уровень бюрократии. Высшее чиновничество: механизмы рекрутирования.

*Семинар 4. Служилая бюрократия*

Вопросы для обсуждения:

1. Численность, стратификация российской бюрократии.
2. Образовательный уровень бюрократии.
3. Высшее чиновничество: механизмы рекрутирования.

#### Тема 9. Студенчество как прединтеллигенция

Численность, география студенчества. Сословные рамки студенчества. Что значит быть студентом?

*Семинар 5. Студенчество как прединтеллигенция*

Задание: Используя материалы лекций, проанализируйте понятие «студенчество» и подготовьте ответ на вопрос «Что значит быть студентом?»:

При подготовке ответа Вам необходимо учесть правовое положение студентов. Подумать, какова связь этого понятия с сословным строем Российской империи? Почему женщины не могли быть студентками?

Вопросы для обсуждения:

1. Численность, география студенчества.
2. Сословные рамки студенчества.
3. Высшие учебные заведения Российской империи.

#### Тема 10. Интеллигенция: границы понятия

Что такое «интеллигенция»? Особенности интеллигентского дискурса. Смысл существования интеллигенции.

*Семинар 6. Интеллигенция: границы понятия*

Задание: Используя материалы лекций, подумайте над термином «интеллигенция» и подготовьте ответ на вопрос «Что такое интеллигенция?»:

При подготовке ответа постарайтесь сформулировать разницу между «интеллигентом» и «интеллигентным человеком». Подумать, является ли интеллигенция отдельным классом, сословием или стратой? Могли ли быть «интеллигенты» до возникновения такого социального слоя, как «интеллигенция»?

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое «интеллигенция»?
2. Особенности интеллигентского дискурса. Смысл существования интеллигенции.

## 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>24</b>	
Введение в курс. Источники, историография.	Лекция	2	
Что такое социальная история?	Лекция	2	
История понятий: практики исследований.	Лекция	2	
Социальная антропология как метод исследований социальных общностей.	Лекция	2	
Пореформенное дворянство.	Лекция	2	
Пореформенное дворянство.	Семинар	2	
Духовенство: традиционное сословие в модернизирующемся мире.	Семинар	2	
Городские сословия (мещанство, купечество) и зарождающийся пролетариат.	Семинар	2	
Служилая бюрократия.	Семинар	2	
Студенчество как прединтеллигенция.	Лекция	2	
Студенчество как прединтеллигенция.	Семинар	1	
Интеллигенция: границы понятия.	Семинар	1	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>48</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

### Пример билета

1. Дайте характеристику сословной структуры дореволюционного общества Российской империи.

2. Устное сообщение о прочитанном научном историческом труде.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Границы и маркеры социальной стратификации России XVII–XX вв. : векторы исследования / В. А. Аракчеев, Е. В. Бородина, К. Д. Бугров [и др.] / под ред. Д. А. Редина	Санкт-Петербург : Алетей, 2018	723	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488492">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=488492</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Кобозева З. М.	«Сиамские близнецы»: образ сословного союза купцов и мещан города Саратова // Теория и практика общественного развития: журнал. 2014. № 16	Краснодар : ХОРС, 2014	237-241	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480845">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480845</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Леонтьева Т. Г.	Вера и прогресс. Православное сельское духовенство России во второй половине XIX - начале XX вв.	Москва : Новый хронограф	266	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228467">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228467</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Манчестер Л.	Поповичи в миру : Духовенство, интеллигенция и становление современного самосознания в России / Л. Манчестер, А. Ю. Полунов	Москва : Новое литературное обозрение, 2015	448	
Соловьев К. А.	Хозяин земли русской? : Самодержавие и	Москва : Новое литературное	296	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	бюрократия в эпоху модерна	обозрение, 2017		
Федорченко В. И.	Сословия, государственная служба и органы управления Российской империи : учебное пособие	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016	114	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497148">https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=497148</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php? page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
АВВУУ FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и	Отечественная программа видеоконференцсвязи с

Название	Описание
10 одновременных соединений	использованием облачной среды

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.