

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.09.2023 № 5)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 02.10.2023 № 30/1-23 од)

**Предсоборное движение  
и Поместный Собор 1917/1918 гг.**

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:  
Уровень:  
Направленность (профиль):

46.04.01 История  
Магистратура  
История Русской православной церкви  
в XX веке

Квалификация:  
Форма обучения:  
Год начала подготовки:

Магистр  
Очно-заочная  
2024

| Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.              |                    |       |
|------------------------------------------------|--------------------|-------|
| Курс / Семестр                                 | 1 / 2              | Итого |
| <b>Контактная работа,<br/>в том числе:</b>     | 24                 | 24    |
| Лекции                                         | 10                 | 10    |
| Семинары                                       | 14                 | 14    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                  | 48                 | 48    |
| <b>ИТОГО</b>                                   | 72                 | 72    |
| В том числе в форме<br>практической подготовки | 0                  | 0     |
| Форма промежуточной<br>аттестации              | Зачет с<br>оценкой |       |

Рабочая программа дисциплины

**Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

Е. В. Белякова, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 04.09.2023 № 34

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представления о проблемах церковной жизни, дискутировавшихся в Православной Российской церкви в начале XX века и вынесенных на соборное обсуждение, а также о рецепции решений Собора 1917/18 гг.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: 1) освоить основные дискуссионные вопросы о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; 2) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; 3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; 4) овладеть навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.05 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)                                                                  | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2<br>Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин. | ИПК-2.1<br>Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. | <b>Знать:</b><br>- основные дискуссионные вопросы о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.<br><b>Уметь:</b><br>- самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии;<br>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                      | 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин.<br><b>Владеть:</b><br>- навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века. |

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века

Положение Православной Российской церкви в начале XX в. Дискуссии по вопросу о церковных реформах. Представление о церковных преобразованиях митр. Антония (Вадковского), С. Ю. Витте, К. П. Победоносцева. Записка «группы 32-х» петербургских священников «О необходимости перемен в русском церковном управлении». Дискуссии по вопросам о высшем церковном управлении и соборности, о составе Собора, о положении духовенства и мирян, об обновлении прихода и других проблемах церковной жизни. «Отзывы епархиальных архиереев». Предсоборное присутствие 1906 г. Предсоборное совещание 1911-1917 гг.

*Семинар 1. Тема семинара: Вопрос о церковных преобразованиях в начале XX в.*

Вопросы для обсуждения:

Какие проблемы и пути церковных реформ обсуждались:

- а) представителями государственных и церковных властей;
- б) на страницах печати;
- в) в церковно-общественном пространстве;
- г) в Предсоборном присутствии 1906 г.

#### Тема 2. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения

Положение Православной Российской церкви накануне революции 1917 г. Русская церковь между февральской и октябрьской революциями. Подготовка Всероссийского Поместного Собора. Предсоборный совет. Организация работы собора: отделы, общие заседания, совещание епископов. Первая, вторая, третья сессии собора: рассматриваемые вопросы, принятые определения. Вопросы, дискутируемые в отделах. Судьба докладов, оставшихся нерассмотренными. Государство и церковь в период работы собора. Дискуссионные вопросы о Соборе 1917/18 гг. и его решениях в современной церковно-исторической науке.

*Семинар 2. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о высшем и приходском церковном управлении*

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и функции высшего церковного управления, согласно соборным решениям.
2. Приходской устав 1918 г.:

а) какими представлялись желательные отношения между пастырями и прихожанами в приходе?

б) какие функции возлагались на приходской совет?

в) с какой целью приходы могли объединяться для совместной деятельности?

3. Сравните приходской устав 1918 г. и устав прихода 2009 г.: в чем общее? в чем различие?

Тема 3. Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе

Епархиальное управление в начале XX в. Постановка вопроса о реформе. Предсоборная дискуссия: власть епископа и ее границы, участие клира и мирян в управлении, проблемы в отношениях между епископами, клиром и мирянами, поставление епископа на кафедру. Реформа органа епархиального управления: консистория, правление или совет? Соборный орган: съезд, собрание или собор? Иерархическая структура епархиального управления. Вопрос о епархиальном управлении в период февральской революции 1917 г. и деятельности Временного правительства. Проблема выборности епископата. Решения Поместного собора 1917/18 гг. о епархиальном управлении.

*Семинар 3. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о епархиальном управлении*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие аспекты реформы епархиального управления обсуждались на Соборе?
2. Реформа органа епархиального управления: консистория, правление или совет?
3. Соборный орган: съезд, собрание или собор?

Тема 4. Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг.

Экскурс в историю монашества XVIII-XX вв. Круг обсуждавшихся проблем монашества. Влияние революционной атмосферы. Отдел о монастырях и монашестве Поместного собора 1917-1918 гг. Соборные решения по поводу монастырей и монашества. Наследие.

*Семинар 4. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о монастырях и монашествующих*

Вопросы для обсуждения:

1. Соборные решения о монастырях и монашествующих.
2. Вопрос о женском монашестве.

Тема 5. Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме»

Состояние литургической культуры в начале XX в. Предсоборные дискуссии о литургических вопросах. Проблема понимания богослужения верующими и пути ее решения. Вопрос о богослужебном языке. Упорядочение богослужебного устава. Совершение литургии. Богослужебное творчество. Общая исповедь. Вопросы храмовой дисциплины и поминовения усопших в праздничные и воскресные дни. Доклады отдела «О богослужении, проповедничестве и храме» и их судьба.

*Семинар 5. Тема семинара: Работа Отдела о богослужении, проповедничестве и храме*

Вопросы для обсуждения:

1. Вопрос об упорядочении устава: аргументы «за» и «против».
2. Какие аргументы «за» и «против» высказывались по вопросу о возможности перевода богослужения на русский язык?
3. Какое решение принял Собор о судьбе доклада о языке богослужения?
4. Какие меры для развития проповеди предлагались в Определении о церковном проповедничестве? Кто мог проповедовать? На каких условиях?

## 4.2. Структура дисциплины

| Тема                                                                                                                                                                                                             | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                 |                          |               |                                             |
| <b>Контактная работа</b>                                                                                                                                                                                         |                          | <b>24</b>     |                                             |
| Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века.                                                                                                                                         | Лекция                   | 2             |                                             |
| Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века.<br>Вопрос о церковных преобразованиях в начале XX в.                                                                                    | Семинар                  | 2             |                                             |
| Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения.                                                                                                                         | Лекция                   | 2             |                                             |
| Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения.<br>Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о высшем и приходском церковном управлении. | Семинар                  | 2             |                                             |
| Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе.                                                                                                                                     | Лекция                   | 2             |                                             |
| Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе.<br>Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о епархиальном управлении.                              | Семинар                  | 2             |                                             |
| Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг.                                                                                                                                                      | Лекция                   | 2             |                                             |
| Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг.<br>Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о монастырях и монашествующих.                                           | Семинар                  | 2             |                                             |
| Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме».                                                                                                                                        | Лекция                   | 2             |                                             |
| Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме».<br>Работа Отдела о богослужении, проповедничестве и храме.                                                                             | Семинар                  | 2             |                                             |
| Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.                                                                                                                                                                  | Семинар                  | 4             |                                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                    |                          | <b>48</b>     |                                             |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой                                                                                                                                                                       |                          |               |                                             |

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для

обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

## 5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы                      | Заглавие                                                                                                                     | Изд-во, год                                                          | Стр.  | Эл. адрес для эл. изданий                                                                                                                                              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Антоний (Вадковский), митр. | Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви.- Текст: электронный // Православная община №43 | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998 | 60-63 | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/326055">https://lib.rucont.ru/efd/326055</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный. |
| Балакшина Ю. В.             | Братство ревнителей церковного обновления (группа "32-х" петербургских священников), 1903-1907                               | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014 | 424   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/280113">https://lib.rucont.ru/efd/280113</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный. |

| Авторы                 | Заглавие                                                                                      | Изд-во, год                                                          | Стр.  | Эл. адрес для эл. изданий                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балашов Н., прот.      | На пути к литургическому возрождению                                                          | Москва : Кругл. стол по религ. образованию и диаконии, 2001          | 508   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/236013">https://lib.rucont.ru/efd/236013</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.                                             |
| Белякова Е. В.         | Церковный суд и проблемы церковной жизни / Е. В. Белякова, Н. Балашов                         | Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2004   | 665   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/236474">http://rucont.ru/efd/236474</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.                                                       |
| Витте С. Ю.            | О современном положении православной церкви.- Текст: электронный // Православная община №43   | Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998 | 64-75 | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/326055">https://lib.rucont.ru/efd/326055</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.                                             |
| Кравецкий А. Г.        | История церковнославянского языка в России (конец XIX–XXв.) / А. Г. Кравецкий, А. А. Плетнева | Москва : Языки русской культуры, 2001                                | 398   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211244">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211244</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный. |
| Кравецкий А. Г.        | Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом)                                | Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2012   | 712   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/229816">http://rucont.ru/efd/229816</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.                                                       |
| Поспеловский Д. В.     | Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие                                      | Москва : Директ-Медиа, 2008                                          | 511   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.   |
| Савва (Тутунов), игум. | Епархиальные реформы / Савва (Тутунов), игум.                                                 | Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2011   | 496   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/229814">http://rucont.ru/efd/229814</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.                                                       |
| Фирсов С. Л.           | Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)                                    | Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002   | 623   | Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0">http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0</a> (дата обращения: 31.05.2023) – Текст : электронный.                             |

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название                                                                     | Ссылка                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института                              | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>                                                                                              |
| Личный кабинет обучающегося                                                  | <a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>                                                                  |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт                    | <a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>                                                                                  |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>                                                                                        |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                 | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                    |



### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название                                                              | Ссылка          |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)     | shpl.ru         |
| Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)             | statearchive.ru |
| Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                          | prlib.ru        |
| Российская Государственная Библиотека (Москва)                        | rsl.ru          |
| Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)                  | nlr.ru          |
| Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург) | fgurgia.ru      |

### 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| Название                                                                                                         | Описание                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 8, Windows 10                                                                                            | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.           |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.                                                                       |
| VLC, ver. 3.0.8                                                                                                  | Медиапроигрыватель.                                                                                                                                         |
| Adobe Acrobat Reader DC                                                                                          | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.                                                                                                 |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ                                               | Российская программа обнаружения текстовых заимствований.                                                                                                   |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+              | Библиотечная программа.                                                                                                                                     |
| ABBYY FineReader 11                                                                                              | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.                                                                          |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды                                                                                      |
| NonVisual Desktop Access (NVDA)                                                                                  | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

### 6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

## 7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими

дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.