

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	24	24
Лекции	10	10
Семинары	14	14
<b>Самостоятельная работа</b>	48	48
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

Е. В. Белякова, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Предсоборное движение и Поместный Собор 1917/1918 гг.» является формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов представления о проблемах церковной жизни, дискутировавшихся в Православной Российской церкви в начале XX века и вынесенных на соборное обсуждение, а также о рецепции решений Собора 1917/18 гг.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи: 1) освоить основные дискуссионные вопросы о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг.; 2) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; 3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин; 4) овладеть навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.05 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	<b>Знать:</b> - основные дискуссионные вопросы о реформировании церковной жизни в начале XX века и на Поместном Соборе 1917/18 гг. <b>Уметь:</b> - самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения и историографии; - получать, обобщать и анализировать историческую информацию о дискуссионных вопросах в предсоборном

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		<p>движении и на Поместном Соборе 1917/1918 гг. с использованием знаний профильных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в начале XX века.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века

Положение Православной Российской церкви в начале XX в. Дискуссии по вопросу о церковных реформах. Представление о церковных преобразованиях митр. Антония (Вадковского), С. Ю. Витте, К. П. Победоносцева. Записка «группы 32-х» петербургских священников «О необходимости перемен в русском церковном управлении». Дискуссии по вопросам о высшем церковном управлении и соборности, о составе Собора, о положении духовенства и мирян, об обновлении прихода и других проблемах церковной жизни. «Отзывы епархиальных архиереев». Предсоборное присутствие 1906 г. Предсоборное совещание 1911-1917 гг.

*Семинар 1. Тема семинара: Вопрос о церковных преобразованиях в начале XX в.*

Вопросы для обсуждения:

Какие проблемы и пути церковных реформ обсуждались:

- a) представителями государственных и церковных властей;
- b) на страницах печати;
- c) в церковно-общественном пространстве;
- d) в Предсоборном присутствии 1906 г.

#### Тема 2. Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения

Положение Православной Российской церкви накануне революции 1917 г. Русская церковь между февральской и октябрьской революциями. Подготовка Всероссийского Поместного Собора. Предсоборный совет. Организация работы собора: отделы, общие заседания, совещание епископов. Первая, вторая, третья сессии собора: рассматриваемые вопросы, принятые определения. Вопросы, дискутируемые в отделах. Судьба докладов, оставшихся нерассмотренными. Государство и церковь в период работы собора. Дискуссионные вопросы о Соборе 1917 / 18 гг. и его решениях в современной церковно-исторической науке.

*Семинар 2. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917 / 18 гг. о высшем и приходском церковном управлении*

Вопросы для обсуждения:

1. Структура и функции высшего церковного управления, согласно соборным решениям.
2. Приходской устав 1918 г.:

- а) какими представлялись желательные отношения между пастырями и прихожанами в приходе?
  - б) какие функции возлагались на приходской совет?
  - в) с какой целью приходы могли объединяться для совместной деятельности?
3. Сравните приходской устав 1918 г. и устав прихода 2009 г.: в чем общее? в чем различие?

### Тема 3. Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе

Епархиальное управление в начале XX в. Постановка вопроса о реформе. Предсоборная дискуссия: власть епископа и ее границы, участие клира и мирян в управлении, проблемы в отношениях между епископами, клиром и мирянами, поставление епископа на кафедру. Реформа органа епархиального управления: консистория, правление или совет? Соборный орган: съезд, собрание или собор? Иерархическая структура епархиального управления. Вопрос о епархиальном управлении в период февральской революции 1917 г. и деятельности Временного правительства. Проблема выборности епископата. Решения Поместного собора 1917 / 18 гг. о епархиальном управлении.

*Семинар 3. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917 / 18 гг. о епархиальном управлении*

Вопросы для обсуждения:

1. Какие аспекты реформы епархиального управления обсуждались на Соборе?
2. Реформа органа епархиального управления: консистория, правление или совет?
3. Соборный орган: съезд, собрание или собор?

### Тема 4. Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг.

Экскурс в историю монашества XVIII-XX вв. Круг обсуждавшихся проблем монашества. Влияние революционной атмосферы. Отдел о монастырях и монашестве Поместного собора 1917-1918 гг. Соборные решения по поводу монастырей и монашества. Наследие.

*Семинар 4. Тема семинара: Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917 / 18 гг. о монастырях и монашествующих*

Вопросы для обсуждения:

1. Соборные решения о монастырях и монашествующих.
2. Вопрос о женском монашестве.

### Тема 5. Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме»

Состояние литургической культуры в начале XX в. Предсоборные дискуссии о литургических вопросах. Проблема понимания богослужения верующими и пути ее решения. Вопрос о богослуженном языке. Упорядочение богослуженного устава. Совершение литургии. Богослуженное творчество. Общая исповедь. Вопросы храмовой дисциплины и поминовения усопших в праздничные и воскресные дни. Доклады отдела «О богослужении, проповедничестве и храме» и их судьба.

*Семинар 5. Тема семинара: Работа Отдела о богослужении, проповедничестве и храме*

Вопросы для обсуждения:

1. Вопрос об упорядочении устава: аргументы «за» и «против».
2. Какие аргументы «за» и «против» высказывались по вопросу о возможности перевода богослужения на русский язык?
3. Какое решение принял Собор о судьбе доклада о языке богослужения?
4. Какие меры для развития проповеди предлагались в Определении о церковном проповедничестве? Кто мог проповедовать? На каких условиях?

#### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>24</b>	
Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века.	Лекция	2	
Предсоборное движение в Православной Российской церкви в начале XX века. Вопрос о церковных преобразованиях в начале XX в.	Семинар	2	
Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения.	Лекция	2	
Поместный собор Православной Российской церкви 1917/18 гг.: организация работы, решения. Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о высшем и приходском церковном управлении.	Семинар	2	
Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе.	Лекция	2	
Вопрос епархиального управления в Предсоборной работе и на Поместном соборе. Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о епархиальном управлении.	Семинар	2	
Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг.	Лекция	2	
Монастыри и монашество XVIII-XX вв. и на Соборе 1917/18 гг. Определения Поместного собора Православной Российской церкви 1917/18 гг. о монастырях и монашествующих.	Семинар	2	
Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме».	Лекция	2	
Деятельность Соборного отдела «О богослужении, проповедничестве и храме». Работа Отдела о богослужении, проповедничестве и храме.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>48</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

#### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

#### Пример билета

1. Дискуссии по вопросам о высшем церковном управлении в Предсоборной дискуссии начала XX в.
2. Устное сообщение на основе прочитанного научного труда.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
--------	----------	-------------	------	---------------------------

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Антоний (Вадковский), митр.	Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас православной церкви.- Текст: электронный // Православная община №43	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998	60-63	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/326055">https://lib.rucont.ru/efd/326055</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Балакшина Ю. В.	Братство ревнителей церковного обновления (группа "32-х" петербургских священников), 1903-1907 : Документальная история и культурный контекст	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2014	424	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/280113">https://lib.rucont.ru/efd/280113</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Балашов Н., прот.	На пути к литургическому возрождению	Москва : Кругл. стол по религ. образованию и диаконии, 2001	508	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/236013">https://lib.rucont.ru/efd/236013</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Белякова Е. В.	Церковный суд и проблемы церковной жизни / Е. В. Белякова, Н. Балашов	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2004	665	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/236474">http://rucont.ru/efd/236474</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Витте С. Ю.	О современном положении православной церкви.- Текст: электронный // Православная община №43	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 1998	64-75	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/326055">https://lib.rucont.ru/efd/326055</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Кравецкий А. Г.	История церковнославянского языка в России (конец XIX–XXв.) / А. Г. Кравецкий, А. А. Плетнева	Москва : Языки русской культуры, 2001	398	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211244">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211244</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Кравецкий А. Г.	Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2012	712	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/229816">http://rucont.ru/efd/229816</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Савва (Тутунов), игум.	Епархиальные реформы / Савва (Тутунов), игум.	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2011	496	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://rucont.ru/efd/229814">http://rucont.ru/efd/229814</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0">http://lib.rucont.ru/efd/234889?cldren=0</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.