

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 46.04.01 История
Уровень: Магистратура
Направленность (профиль): История Русской православной церкви
в XX веке
Квалификация: Магистр
Форма обучения: Очно-заочная
Год начала подготовки: 2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	3 / 5	Итого
Контактная работа, в том числе:	20	20
Лекции	8	8
Семинары	12	12
Самостоятельная работа	88	88
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об историческом пространстве Беларуси и об истории православной церкви в Беларуси в XX веке.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) изучить малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Православной церкви в Беларуси XX века;
- 2) научиться определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века;
- 3) навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века,
- 4) навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.03.02 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.
Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Основные проблемы жизни церкви в XX веке.

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

Нет.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного	Знать: - малоизученные и неисследованные проблемы в области истории Православной церкви в Беларуси XX века. Уметь: - определять и анализировать проблемные ситуации в области истории Православной церкви в Беларуси XX века. Владеть: - навыком системного подхода к изучению

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	подхода.	составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории Православной церкви в Беларуси XX века; - навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение: историография и источники. Методологические подходы и «неудобные вопросы»

Методологические подходы к изучению положения Православной Церкви в Беларуси в XX вв., «неудобные вопросы» и способы их решения. Периодизация и точки бифуркации. Светский и религиозный взгляд историю XX века. Характеристика исторического пространства Беларуси XX века. Основные печатные работы по теме. Источники по теме: печатные документы и материалы, архивная информация, периодические издания, мемуары. Понятийный аппарат курса. Источники и историография.

Тема 2. Российская Православная Церковь 1900-1917 гг. и ее место в социуме (на примере белорусских губерний Российской империи)

Историческое пространство Беларуси начала XX века. Государственная политика российского правительства и изменения в положении Православной церкви в Беларуси. Указ о веротерпимости и его влияние на положение религиозных структур. Епархии, духовное образование, церковная иерархия, клир, братства, приходская жизнь. Первая мировая война и ее влияние на деятельность церковных структур Православной церкви в Беларуси: военное положение, эвакуация священства и церковных ценностей. Последствия Первой мировой войны для Православной Церкви в Беларуси.

Тема 3. Православная Церковь в Советской Беларуси как пример практической реализации политики большевиков по уничтожению религиозной жизни

Историческое пространство Беларуси: окончание Первой мировой и советско-польской войн и значение этих событий для существования Православной Церкви в Беларуси. Изменение конфессиональной политики государства по отношению к Православной Церкви в Беларуси в 1917-1941 гг.: основные советские нормативные акты по отношению к Церкви и ее месту в новом атеистическом обществе. Репрессии против Православной Церкви: причины, сущность, направления и результаты. Новомученики.

Тема 4. Православная Церковь в Западной Беларуси в 1921-1939 как пример практической полонизации и последствия этой политики для религиозной жизни

Рижский мир 1921 года и его последствия для Православия во Второй Речи Посполитой. Нормативные акты, регулирующие отношения Церкви и государства. Статус «терпимого вероисповедания»: сущность и последствия. Политика ревиндикации и ее

последствия для судеб Православия. Епархии, церковная иерархия, характеристика клира, приходская жизнь.

Тема 5. Дихотомия церковной жизни в Беларуси в 1917 – 1939 гг.: причины, существование и последствия

Историческое пространство Беларуси в 1917-1939 гг.: сравнительный анализ. Основные направления политики Советского государства и Второй Речи Посполитой в отношении Православной Церкви и результаты этой политики. Православная Церковь в Западной Беларуси после присоединения Западной Беларуси к БССР: структура, руководство, клир, приходская жизнь. Межконфессиональные отношения.

Семинар 1. Дихотомия церковной жизни в Беларуси в 1917–1939 гг.: причины, существование и последствия

Задания для подготовки к семинару

1. Определите точки бифуркации, которые характеризуют политику польских властей и Советской власти по отношению к Православной Церкви в Западной Беларуси и БССР.
2. Проследите на примере отдельного священнослужителя результаты реализации политики Советского государства по отношению к Православной Церкви.
3. Проследите на примере отдельного священнослужителя результаты реализации политики польского государства по отношению к Православной Церкви.
4. Подготовьте сообщение на тему «История Православной церкви в Беларуси в 1921–1939 гг. в лицах» о выбранной самостоятельно персоналии (церковной либо светской).

Вопросы для обсуждения

1. Историческое пространство Беларуси в 1917–1939 гг.: сравнительный анализ.
2. Основные направления политики Советского государства и Второй Речи Посполитой в отношении Православной Церкви и результаты этой политики.
3. Православная Церковь в Западной Беларуси после присоединения Западной Беларуси к БССР: структура, руководство, клир, приходская жизнь.
4. Межконфессиональные отношения.

Тема 6. Вторая мировая война и Православная Церковь в Беларуси: между молотом и наковальной

Начало Второй мировой войны и изменение территории Беларуси. Религиозная политика Советского государства в Западной Беларуси в 1939-1941 гг. и его результаты. Церковное строительство и его особенности в годы Великой Отечественной войны. Правящие архиереи. Вмешательство оккупационных властей в деятельность Православной Церкви. Церковь и коллаборация. Гуманитарная деятельность Православной Церкви в 1941-1945 гг. Церковь и партизанское движение. Церковь и Холокост. Положение Православной Церкви Беларуси в 1944-1945 гг.

Семинар 2. Вторая мировая война и Православная Церковь в Беларуси: между молотом и наковальной

Задания для подготовки к семинару

1. Определите точки бифуркации в истории Православной Церкви Беларуси в 1939 -1944 гг., объясните на примерах свой выбор.
2. Определите специфику деятельности Православной Церкви Беларуси в годы Второй мировой войны.
3. Покажите на конкретном примере (одной персоналии) особенности пастырского служения православного духовенства в годы Второй мировой войны.
4. Назовите основные направления политики нацистского и советского режима в отношении к Церкви.

Вопросы для обсуждения:

1. Начало Второй мировой войны и изменение территории Беларуси. Религиозная политика Советского государства в Западной Беларуси в 1939–1941 гг. и его результаты.
2. Церковное строительство и его особенности в годы Великой Отечественной войны.

3. Церковь и коллаборация.
4. Церковь и партизанское движение.
5. Церковь и Холокост.
6. Положение Православной Церкви Беларуси в 1944–1945 гг.

Тема 7. Церковная структура и религиозные практики в советской Беларуси в 50-80-е гг. XX в.

Этапы партийно-государственной политики СССР в отношении Православной Церкви в послевоенный период. Православная церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи. Новая волна репрессий против церкви: массовое закрытие храмов и ликвидация монастырей. Итоги политики атеизма.

Семинар 3. Церковная структура и религиозные практики в советской Беларуси в 50-80-е гг. XX в.

Задания для подготовки к семинару:

1. Определите точки бифуркации в истории Православной Церкви Беларуси в 1945–1985 гг., объясните на примерах свой выбор.
2. Охарактеризуйте основные нормативные акты, которые регулировали деятельность Православной Церкви и Советского государства.
3. Проанализируйте причины репрессий по отношению к православному духовенству в 1945–1965 гг. Покажите это на конкретных примерах.
4. Определите итоги политики атеизма в Беларуси.

Вопросы для обсуждения:

1. Этапы партийно-государственной политики СССР в отношении Православной Церкви в послевоенный период.
2. Православная церковь в Беларуси в период хрущевской «оттепели»: количество епархий и церквей, православные монастыри, правящие архиереи.
3. Новая волна репрессий против церкви: массовое закрытие храмов и ликвидация монастырей.
4. Итоги политики атеизма.

Тема 8. Минская Духовная семинария: от возрождения до ликвидации как пример большевистской политики по отношению к Церкви

Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие семинарии. Преподавательская корпорация семинарии. Стратификация слушателей семинарии. Учебные программы семинарии. Воспитательная работа в семинарии. Конформизм как средство выживания семинарии в советском обществе. Закрытие семинарии и последствия этого для Православной Церкви.

Семинар 4. Минская Духовная семинария: от возрождения до ликвидации как пример большевистской политики по отношению к Церкви

Задания для подготовки к семинару:

1. Подготовьте материал для дискуссии на тему: «Конформизм или сопротивление? Какова роль в этом выборе система подготовки православных священнослужителей?»

Вопросы для обсуждения:

1. Богословско-пастырские курсы как предвестники воссоздания семинарии. Открытие семинарии.
2. Преподавательская корпорация семинарии. Стратификация слушателей семинарии.
3. Учебные программы семинарии. Воспитательная работа в семинарии.
4. Конформизм как средство выживания семинарии в советском обществе. Закрытие семинарии и последствия этого для Православной Церкви.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		20	
Введение: историография и источники. Методологические подходы и «неудобные вопросы».	Лекция	2	
Российская Православная Церковь 1900-1917 гг. и ее место в социуме (на примере белорусских губерний Российской империи).	Лекция	2	
Православная Церковь в Советской Беларуси как пример практической реализации политики большевиков по уничтожению религиозной жизни.	Лекция	2	
Православная Церковь в Западной Беларуси в 1921-1939 как пример практической полонизации и последствия этой политики для религиозной жизни.	Лекция	2	
Дихотомия церковной жизни в Беларуси в 1917–1939 гг.: причины, существование и последствия.	Семинар	2	
Вторая мировая война и Православная Церковь в Беларуси: между молотом и наковальней.	Семинар	2	
Церковная структура и религиозные практики в советской Беларуси в 50-80-е г. XX в.	Семинар	2	
Минская Духовная семинария: от возрождения до ликвидации как пример большевистской политики по отношению к Церкви.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
Самостоятельная работа		88	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка сделанного студентом устного сообщения по одному из вопросов семинаров или оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). Если к семинару необходимо подготовить сообщение, то студент выбирает один из вопросов для подготовки к семинару (см. п. 4.1), готовит устное сообщение и представляет его на семинаре.

Если семинар предполагает дискуссию по вопросам для обсуждения, то студент участвует в дискуссии по всем предложенным вопросам.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент сделал устное сообщение на семинаре: дал верный обоснованный ответ на выбранный вопрос, самостоятельную оценку изученного материала. На семинаре, предполагающем дискуссию, отвечал на вопросы для обсуждения: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в сделанном сообщении студент не дал обоснованного ответа на вопрос или допустил грубые ошибки. На семинаре, предполагающем дискуссию, не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	Русская православная Церковь в советское время (1917–1991) : Материалы и документы по истории отношений между государством и Церковью : В 2 кн. / сост. Штриккер Г.	Москва : Директ-Медиа, 2008	400	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40168 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
	Русская православная церковь и коммунистическое	Москва : Библейско-Богословский институт св. апостола	328	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	государство. 1917–1941 : документы и фотоматериалы / сост., авт. статей О. Ю. Васильева	Андрея, 1996		
Силова С. В.	Православное духовенство и приходская жизнь в оккупированной Беларуси в годы Великой Отечественной войны // Сретенские чтения : материалы XXV научно-богословской конференции студентов, аспирантов и молодых специалистов (Москва, 23 февраля 2019 г.)- С. 6 – 13 / С. В. Силова ; сост. З. М. Дашевская	Москва : Свято- Филаретовский институт, 2019	6-13	
	Христианские конфессии на оккупированных территориях СССР, 1941-1944 годы : Коллективная монография	Москва : Свято- Филаретовский институт, 2023	336	
Шкаровский М.В.	Русская Православная Церковь при Сталине и Хрущеве : (Государственно-церковные отношения в СССР в 1939-1964 гг.)	Москва : Крутицкое Патриаршее подворье : Общество любителей церковной истории, 1999	401	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// lib.rucont.ru/efd/663856/info (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php? page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.