Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2023 № 14-23 од

Основные проблемы церкви Синодального периода

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 1	Итого
Контактная работа, в том числе:	32	32
Лекции	12	12
Семинары	20	20
Самостоятельная работа	76	76
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основные проблемы церкви Синодального периода

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
Е. В. Белякова, к. ист. н.

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Основные проблемы церкви Синодального периода» является освоение обучающимися профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об истории Православной Российской церкви в синодальный период, о проблемах и кризисных явлениях в ее жизни.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) ознакомить студентов с основной проблематикой истории церкви Синодального периода;

2) научиться самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения;

3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин;

4) овладеть навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.В.02.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины (модуля) студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2 Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.	ИПК-2.1 Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин.	**Знать:** - основную проблематику истории церкви Синодального периода. **Уметь:** - самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; - получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин. **Владеть:**

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		- навыком внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Формирование Синодальной системы.

Хронологические рамки Синодального периода и подвижность синодальной системы. Управление Русской церковью после собора 1667 г. до 1700 г. Основная историография Петровской церковной реформы и критика тезиса о протестантском происхождении Синода. Идейные истоки Петровской церковной реформы. Конфессионализация и новый характер отношений между государством и церковью. Влияние старообрядчества на складывание Синодальной системы. Архиерейские процессы 1730-х гг. Табельные и викториальные дни. Была ли попытка поставить вопрос о восстановлении патриаршества в 1730-е гг. Судьба Синодальной реформы после смерти Петра I.

Тема 2. История православного прихода в Синодальный период.

Формы окормления мирян в допетровскую эпоху. Приход в системе налогообложения населения. Законодательство о приходе. Утверждение сословности духовенства. Система духовного образования. Экономическое положение церкви. Материальное обеспечение духовенства. Отсутствие юридического лица. Реформы 1860-х. Создание приходских попечительств. Славянофилы о приходе. «Церковная революция» и «приходская революция» 1917 гг. Судьба приходского устава после Поместного собора.

Тема 3. Проблема раскола в Синодальный период.

Причины церковного раскола XVII века и влияние на религиозную жизнь XVIII-нач. XX вв. Беспоповцы: основные положения богословия. Поповцы: восстановление трехчинной иерархии. Единоверие: уния или миссионерский проект Синодальной церкви. Социальная организация старообрядчества и культура общинности. Старообрядческие Освященные соборы и съезды.

Тема 4. Отношения Православной Российской Церкви с Константинопольским патриархатом в Синодальный период.

Эволюция концепции “Москва - Третий Рим” в досинодальный период. Церковные контакты России с православным Востоком в XVIII в. Становление национального государства в Греции в первой половине XIX в. и автокефалия Элладской церкви. Рост националистических настроений на Балканах и отношения национальных церквей с Православной Российской церковью и Константинопольским патриархатом. Неославянофильство и греческая “великая идея” в первые два десятилетия XX в. в России.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		**32**	
Тема 1. Формирование Синодальной системы.	Лекции	4	
Тема 2. Формирование Синодальной системы.	Лекции	2	
Тема 3. История православного прихода в Синодальный период.	Лекции	2	
Тема 4. История православного прихода в Синодальный период.	Лекции	4	
Тема 1. Приходской вопрос.	Семинары	4	
Тема 4. Проблема раскола в Синодальный период.	Семинары	4	
Тема 2. Старообрядческий вопрос.	Семинары	4	
Тема 5. Отношения Православной Российской Церкви с Константинопольским патриархатом в Синодальный период.	Семинары	4	
Промежуточная аттестация. Итоговый семинар.		*4*	
Самостоятельная работа		**76**	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов и заданий к семинарам

Тема 2. История православного прихода в Синодальный период.

Семинар 1. Приходской вопрос.

Задание: Выберите одно из трех предложенных заданий и подготовьтесь к устному ответу, опираясь на вопросы для обсуждения.

Задание 1. Тема: Приходской вопрос в «Отзывах епархиальных архиереев».

Прочитайте на выбор отзывы двух-трех архиереев: епископа Холмского Евлогия (Георгиевского), епископа Смоленского Петра (Другова), митрополита Московского Владимира (Богоявленского), епископа Вятского Филарета (Никольского) или других.

Вопросы для обсуждения:

1. Какое определение дается приходу?
2. Как описываются основные проблемы прихода?

Задание 2. Тема: Приходской вопрос в Предсоборном присутствии.

Прочитайте материалы IV Отдела Предсоборного присутствия.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные документы были разработанны отделом?
2. Что из себя представлял проект нормального приходского устава?

Задание 3. Тема: Дискуссия о приходе на Поместном соборе 1917–18 гг.

Прочитайте протоколы 4-го собрания 15 сентября 1917 и 5-го собрания 18 сентября 1917 г. заседаний и материалов Отдела о благоустроении прихода.

Вопросы для обсуждения:

1. Дискуссии о территориальности прихода, выборности духовенства и организации органов приходского управления.

2. Позиция еп. Андрея (Ухтомского) и архиеп. Серафима (Чичагова).

Тема 3. Проблема раскола в Синодальный период.

Семинар 2. Старообрядческий вопрос.

Вопросы для обсуждения:

1. Старообрядческий вопрос в Отзывах епархиальных архиереев и Предсоборном Присутствии.

2. Работа VI отдела Поместного собора 1917–1918 гг.: диалог со старообрядцами, основные решения.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание основной проблематики истории церкви Синодального периода, персоналий, источников и литературы; свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; продемонстрировал практический навык внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал твердое знание основной проблематики истории церкви Синодального периода, персоналий, источников и литературы; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; продемонстрировал навык внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал посредственное знание основной проблематики истории церкви Синодального периода, персоналий, источников и литературы; достаточное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; продемонстрировал минимально необходимый навык внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал даже посредственное знание основной проблематики истории церкви Синодального периода, персоналий, источников и литературы; не показал умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; не продемонстрировал минимально необходимый навык внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного представления результатов научного исследования по заранее выбранному вопросу. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра, участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список заданий к итоговому семинару

Подготовьте к итоговому семинару устное сообщение по одному из заранее выбранных вопросов из перечня тем устных сообщений на итоговом семинаре. При подготовке ответа изучите основные источники и научную литературу по выбранной теме. В сообщении необходимо раскрыть проблематику представленного вопроса, продемонстрировать результаты внутренней и внешней критики основных источников и историографии по выбранной теме.

Перечень тем устных сообщений на итоговом семинаре

1. Причины и исторические условия формирования Синодальной системы.
2. Особенности церковной жизни Русской церкви до и после реформы Петра I.
3. Основная историография церковной реформы Петра I.
4. Проблемы прихода в 1700-1917 гг.: экономические, сословные, образовательные и другие.
5. Влияние старообрядчества на религиозную жизнь в XVIII - начале XX вв.
6. Отношения Православной Российской Церкви с Константинопольским патриархатом в Синодальный период.
7. «Отзывы епархиальных архиереев» о проблемах и путях реформирования прихода.
8. Приходской вопрос в Предсоборном присутствии.
9. Дискуссия о приходе на Поместном соборе 1917-18 гг.: основные вопросы и позиции.
10. Старообрядческий вопрос в дискуссиях в начале XX века.
11. Работа VI отдела Поместного собора 1917-1918 гг.: диалог со старообрядцами, основные решения.
12. Проекты реформирования православного прихода в конце XIX - начале XX вв.
13. «Церковная революция» и «приходская революция» 1917 г.

Критерии оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный. Студент продемонстрировал подробное знание основной проблематики истории церкви Синодального периода, персоналий, источников и литературы; свободное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; продемонстрировал практический навык внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если ответ аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал твердое знание основной проблематики истории церкви Синодального периода, персоналий, источников и литературы; развитое умение получать, обобщать и анализировать историческую

информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; продемонстрировал навык внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал посредственное знание основной проблематики истории церкви Синодального периода, персоналий, источников и литературы; достаточное умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; продемонстрировал минимально необходимый навык внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал даже посредственное знание основной проблематики истории церкви Синодального периода, персоналий, источников и литературы; не показал умение получать, обобщать и анализировать историческую информацию о кризисных явлениях церковной жизни в Синодальный период с использованием знаний профильных дисциплин; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний источниковедения; не продемонстрировал минимально необходимый навык внутренней и внешней критики источников по истории церкви в Синодальный период.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Белякова Е. В.	Церковный суд и проблемы церковной жизни / Е. В. Белякова, Н. Балашов	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2004	665 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// rucont.ru/efd/236474 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Кравецкий А. Г.	Церковная миссия в эпоху перемен (между проповедью и диалогом)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2012	712 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http:// rucont.ru/efd/229816 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Фирсов С. Л.	Русская Церковь накануне перемен (конец 1890-х – 1918 гг.)	Москва : Круглый стол по религиозному образованию и диаконии, 2002	623 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// rucont.ru/efd/234889 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Шкаровский М. В.	Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века	Москва : Индрик, 2014	239 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https:// biblioclub.ru/index.php? page=book&id=438976 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	https://statearchive.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	https://fgurgia.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	https://www.prlib.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	http://nlr.ru
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	http://www.shpl.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	https://www.rsl.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.