

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 27.06.2022 № 4
(в ред., принятой ученым советом,
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено
приказом ректора
от 28.06.2022 № 24-22 од
(в ред., утвержденной приказом ректора
от 26.08.2025 № 42-25 од)

Основные проблемы жизни церкви в XX веке

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
Контактная работа, в том числе:	28	28
Лекции	12	12
Семинары	16	16
Самостоятельная работа	80	80
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

Основные проблемы жизни церкви в XX веке

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

Разработчик(и):

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рецензент(ы):

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основные проблемы жизни церкви в XX веке» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-2 и универсальной компетенции УК-3 через формирование способности разрабатывать проект в области церковной истории и управлять им на всех этапах его жизненного цикла; организовывать командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководить работой команды. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления о проблемах и кризисных явлениях в жизни Русской православной церкви в XX веке.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить основные подходы к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.; к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в.;

2) научиться определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; представлять результаты этапов жизненного цикла проекта;

3) научиться организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.;

4) овладеть навыком представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.;

5) сформировать навыки командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в программе

Б1.В.08 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее

- Православная церковь в историческом пространстве Беларуси XX века.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИУК-2.1 Разрабатывает проект в области церковной	Знать: - основные подходы к разработке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	истории и управляет им на всех этапах его жизненного цикла.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цель проекта и планировать ход его выполнения в рамках обозначенного проблемного вопроса в области истории церкви XX в.; - осуществлять последовательные шаги по достижению планируемого результата разрабатываемого проекта в рамках обозначенного вопроса истории; - представить результаты этапов жизненного цикла проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком представления итогового результата проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИУК-3.1 Организует командную работу, вырабатывая стратегию взаимодействия для достижения поставленной цели, и руководит работой команды.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к разработке стратегии взаимодействия, направленной на решение конкретного проблемного вопроса истории церкви в XX в. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать совместные действия команды для подготовки проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками командной стратегии и руководства командой для достижения поставленной цели по подготовке проекта по конкретному проблемному вопросу истории церкви в XX в.

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Наследие «константиновского» периода истории церкви накануне 1917 года

Введение в предмет дисциплины. Источники и литература. Основные проблемы церковной жизни синодального периода. Проблема взаимоотношений императорской власти и Св. Синода. Особая роль Обер-прокурора в системе церковно-государственных отношений. Отзывы епархиальных архиереев как свидетельство о церковных проблемах начала XX века. Предсоборные органы и попытки преодоления церковного кризиса.

Тема 2. Православная церковь в период Временного правительства

Падение монархии и реакция православной церкви на смену формы государственного управления. Временное правительство и новые реалии в церковном управлении. Проект «культурного сотрудничества» церкви и государства. Выборное начало в церковной жизни. Министр исповеданий А. В. Карташев и его роль в подготовке созыва Поместного собора.

Семинар 1. Новые возможности для развития Православной церкви весной-летом 1917 г.

Вопросы для обсуждения:

1. Реакция иерархов, клириков и мирян на изменение формы государственного управления в марте 1917 г.

2. Основные принципы Временного правительства в области вероисповедной политики и отношения к православной церкви.

3. Роль А. В. Карташева в выработке концепции культурного сотрудничества церкви и государства.

Тема 3. Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни

Статус Поместного Собора, его состав и порядок работы. Спор о патриаршестве. Институализация соборности в основных решениях о высшем, епархиальном и приходском управлении. Собор и проблема автокефалии (Грузия и Украина). Концепция правового положения церкви. Церковь и государственная власть в деяниях Собора. Реакция Собора на декреты советской власти. Попытка установить диалог с большевистским правительством.

Семинар 2. Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни

Вопросы для обсуждения:

1. Реформирование высшего церковного управления. Вопрос патриаршества.

2. Попытка разрешения приходского кризиса.

3. Дискуссия по вопросам богослужения, проповеди и храма.

4. Вопрос автокефалии (Украина, Грузия).

Тема 4. Высшее Церковное Управление в первые послесоборные годы 1918-1923 гг.

Патриарх Тихон и соборные принципы высшего церковного управления. Органы ВЦУ в условиях советских гонений. ВВЦУ на территориях подконтрольных Белой армии: на юге России и в Сибири. Заграничное ВЦУ. Обновленческое ВЦУ. Обновленческий поместный собор.

Тема 5. Проблема местоблюстительства и попытки легализации тихоновского ВЦУ 1925-27 гг.

Высшее церковное управление после кончины патриарха Тихона. Внутрицерковная борьба за местоблюстительство. Местоблюстители патриаршего престола и советское правительство. Задача легализации «тионовского» ВЦУ и выборов нового патриарха. Вмешательство советских органов и ОГПУ во внутрицерковные дела. Тайные выборы патриарха — попытка выйти из-под контроля государства или тяготение к вертикали церковной власти? Альтернативные пути высшего церковного управления в «смутные» времена — самоуправление епархий.

Тема 6. Декларация лояльности советской власти 1927 года: новый церковный раскол на почве проблемы взаимоотношений с богоборческой властью

Основные модели церковно-государственных отношений во второй половине 1920-х гг. Движение «непоминающих», как реакция на сергианскую политику. Реакция местоблюстителей Патриаршего престола на церковно-политическую линию митр. Сергия (Страгородского).

Семинар 3. Восприятие Декларации 1927 года и церковного курса митр. Сергия (Страгородского) в Православной Церкви в конце 1920-х — нач. 1930-х гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) представителей «непоминающих» иосифлянского течения.

2. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) представителей «правой» оппозиции (митр. Кирилл (Смирнов)).

3. Отношение к линии митрополита Сергия (Страгородского) местоблюстителей патриаршего престола — митр. Агафангела (Преображенского) и митр. Петра (Полянского).

Тема 7. «Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-1953 гг.

Выборы патриарха в 1943 г. Поместный собор 1945 г. и дальнейший отход от решений Собора 1917–1918 гг. Совет по делам РПЦ, как государственный орган, контролирующей церковную жизнь. РПЦ МП на службе государства в международной политике. Церковный «ренессанс» 1945–1948 гг. — достижения и потери.

Семинар 4. «Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-1953 гг.

Вопросы для обсуждения:

1. Выборы патриарха в Москве 8 сентября 1943 г. — церковные и политические задачи.

2. Совет по делам Русской Православной Церкви при СНК СССР: возвращение к синодальной системе управления церковью или новые подходы советской власти к религиозному вопросу?

3. Поместный собор 1945 года в сопоставлении с Поместным собором 1917–1918 гг.

Тема 8. Церковь и власть на оккупированных территориях Советского Союза 1941-1944 гг.

Православная Церковь и оккупационная власть — проблема взаимоотношений. Сергианство в условиях немецкой оккупации. Проблема автокефалии в условиях оккупации. Обострение проблемы церковного национализма в условиях второй мировой войны. Новые возможности церковного служения в условиях оккупации.

Тема 9. Православная церковь в контексте внешней политики советского правительства в 1960-1980 гг. Церковный «застой» в позднесоветский период

Церковная жизнь в начале 1960-х гг. в условиях атеистической пропаганды, ужесточения правового и экономического давления и изменений приходского устава. Поместный Собор 1971 года. РПЦ и Всемирный Совет Церквей, развитие отношений с Ватиканом. Роль ОВЦС и митр. Никодима (Ротова) в деле сохранения легальной церковной жизни. Церковная оппозиция в 1960–80 гг. Ее значение для внутрицерковной жизни.

Тема 10. Церковная жизнь в первые постсоветские годы — попытки преодоления церковного кризиса и перспективы развития в новых условиях российского общества

Первые постсоветские выборы патриарха. Усиление центробежных сил в церковной жизни. Внутренние проблемы церковной жизни: религиозное мифотворчество, сакрализация державности, церковный фундаментализм. Православная Церковь и постсоветское общество. Проблемы духовного образования и просвещения в России в 1990-е гг. Коммунистическая идеология и православная церковь постсоветского периода.

Семинар 5. Русская Православная Церковь в посткоммунистической России: новые вызовы и старые проблемы

Вопросы для обсуждения:

1. Русская Православная Церковь и формирование неоконсервативной идеологии в

России в конце XX в начале XXI вв.

2. Маргинализация сознания религиозной жизни православной церкви в России на рубеже столетий. «Царебожие», сакрализация «державности», культ «новых святых».

3. Проблемы симфонических отношений при патриархе Кирилле (2009–2013 гг.).

4. Русская Православная Церковь между исламом и западным христианством: перспективы и проблемы взаимоотношений.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		28	
Наследие «константиновского» периода истории церкви накануне 1917 года.	Лекция	2	
Православная церковь в период Временного правительства. Новые возможности для развития Православной церкви весной-летом 1917 г.	Семинар	2	
Поместный Собор Российской церкви и его вклад в решение основных проблем церковной жизни.	Семинар	4	
Высшее Церковное Управление в первые послесоборные годы 1918-1923 гг.	Лекция	2	
Проблема местоблюстительства и попытки легализации тихоновского ВЦУ 1925-27 гг.	Лекция	2	
Декларация лояльности советской власти 1927 г.: новый церковный раскол на почве проблемы взаимоотношений с богоборческой властью. Восприятие Декларации 1927 г. и церковного курса митр. Сергия (Страгородского) в Православной Церкви в конце 1920-х — нач. 1930-х гг.	Семинар	4	
«Новый курс» государственной политики в отношении религии и церкви и новый виток развития сергианства в РПЦ МП 1943-1953 гг.	Семинар	2	
Церковь и власть на оккупированных территориях Советского Союза 1941-1944 гг.	Лекция	2	
Православная церковь в контексте внешней политики советского правительства в 1960-1980 гг. Церковный «застой» в позднесоветский период.	Лекция	2	
Церковная жизнь в первые постсоветские годы — попытки преодоления церковного кризиса и перспективы развития в новых условиях российского общества.	Лекция	2	

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Церковная жизнь в первые постсоветские годы — попытки преодоления церковного кризиса и перспективы развития в новых условиях российского общества. Русская Православная Церковь в посткоммунистической России: новые вызовы и старые проблемы.	Семинар	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	2	
Самостоятельная работа		80	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

5.1. Текущий контроль успеваемости

Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

5.2. Промежуточная аттестация

Форма

Зачет с оценкой.

Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Беглов А. Л.	В поисках "безгрешных катакомб" : Церковное подполье в СССР	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2008	350	
Митрофанов Г., прот.	Очерки по истории Русской Православной Церкви XX века : Церковь в гонении. Церковь в пленении	Москва : Практика, 2021	528	
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=38297 (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	shpl.ru
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	statearchive.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	prlib.ru
Российская Государственная Библиотека (Москва)	rsl.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	nlr.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	fgurgia.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа видеоконференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.