

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Опыт духовного сопротивления в России в XX веке

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 4	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	28	28
Лекции	8	8
Семинары	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	44	44
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Опыт духовного сопротивления в России в XX веке**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

Л. В. Крошкина, к. культурологии

*Рецензент(ы):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Опыт духовного сопротивления в России в XX веке» является формирование у обучающихся универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об опыте сопротивления различных конфессий государственному давлению в Российской империи и Советском Союзе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) освоить основные принципы системного подхода и специфику его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке; методологию и современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный нонконформизм», основные документы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения, эволюцию взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями;

2) узнать роль национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, место религиозного нонконформизма в диссидентском движении в СССР;

3) научиться получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач; определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке;

4) овладеть навыками выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России; выявления составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода; навыком критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.В.ДЭ.01.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.  
Элективные дисциплины.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию,	<b>Знать:</b> - основные принципы системного подхода и специфику его применения в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке;

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода.	<p>- методологию и современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный неконформизм», основные документы, регулирующие государственно-конфессиональные отношения, эволюцию взаимоотношений государства с христианскими и нехристианскими конфессиями;</p> <p>- роль национального и религиозного фактора в духовном сопротивлении в СССР, место религиозного неконформизма в диссидентском движении в СССР;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- получать, обобщать и анализировать историческую информацию для решения поставленных задач;</p> <p>- определять проблемную ситуацию в изучении опыта духовного сопротивления в России в XX веке;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыком выявления проблемных ситуаций в области духовной и социальной истории России;</p> <p>- навыком выявления составляющих и связей между ними в проблемной ситуации в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке на основе системного подхода;</p> <p>- навыком критического анализа источников и исследовательских концепций в области изучения опыта духовного сопротивления в России в XX веке.</p>

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Религиозное разномыслие в Российской империи.

Понятие сопротивления: источники, направления. Религия и сопротивление, роль и соотношение церквей в сопротивлении. Религиозный неконформизм. Системный подход в сфере изучения опыта духовного сопротивления в XX веке. Методология и современные концепции понятий «духовное сопротивление», «религиозный неконформизм». Специфика религиозной ситуации в Российской империи. Иерархия конфессий. Православие и

старообрядчество; католики и униаты, греко-католики. Евангельское pietическое пробуждение. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1905 г.). Антивоенное движение и пацифисты.

*Семинар 1. Организация религиозного пространства в Российской империи: динамические изменения.*

Вопросы для обсуждения:

1. Иерархия конфессий на законодательном уровне и трансформация государственной политики на рубеже XIX - нач. XX вв. Изменение ситуации после 1905 г.
2. Политическое и религиозное диссидентство в Российской империи в начале XX столетия.
3. Политизация религиозного фактора с началом Первой мировой войны.
4. Формы духовного сопротивления у старообрядцев. Радикальные народные движения.
5. Сопротивление католиков. Случай греко-католиков в Российской империи.
6. Развитие евангельского движения; типология евангельского движения и концепты отношения к власти и господствующей конфессии.

Тема 2. Верующие и агрессивнo-атеистическое советское государство.

Советская эволюция понятий «Свобода совести» и «свобода вероисповедания». Декрет «Об отделении церкви от государства» 1917 г. Постановление «О религиозных объединениях» 1929 г. Советское законодательство о культах и международные нормы. Последствия отделения церкви от государства, маргинализация верующих всех конфессий. Пацифизм в ранний советский период, запрет на альтернативную военную службу. Эсхатологические настроения. Факторы сопротивления: признание церкви в качестве частных объединений; национализация всего церковного имущества; отделение школы от церкви. Миряне – организаторы православного сопротивления. Формы протеста: слухи, листовки, письма. Антисергианский дискурс («красная церковь»). Репрессии в отношении верующих. Кампания по изъятию церковных ценностей. Приказ НКВД № 00447 «Об операции по репрессированию бывших кулаков, уголовников и других антисоветских элементов». Атеистическая пропаганда. Союз воинствующих безбожников. Кампания против толстовцев. Фонд «Политического красного креста» / «Помощь политзаключенным».

*Семинар 2. Религиозная политика СССР в отношении религиозных объединений и верующих (1917–1991 гг.).*

Задание для подготовки: Прочитайте и сравните статьи, посвященные свободе совести в Конституции РСФСР 1918 г., Конституции 1924 г., Конституции СССР 1936 г., Конституцию 1977 г. Как изменяются правовые основы свободы вероисповедания?

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика нормативной базы в контексте «социалистической законности». Понятие «свобода совести».
2. Официальная норма и подзаконные акты. Роль закрытых инструкций, роль историко-правовой традиции во взаимоотношениях между государственными инстанциями и церквями / конфессиями в разных регионах СССР.
3. «Религиозный вопрос» в первые десятилетия советской власти: от Декрета об отделении церкви от государства до постановления ВЦИК 1929 г. Принятие законодательства о культах после Хельсинских соглашений.
4. Концепции отношения к ленинской свободе совести в религиозной среде религиозных диссидентов:
  - 1) православные;
  - 2) протестанты;
  - 3) мусульмане.

Тема 3. Христианство в послевоенном СССР.

Оформление госструктуры: Совет по делам РПЦ и Совет по делам религиозных культов (1944 г.); переформирование в Совет по делам религий (1965 г.). Полномочия уполномоченных по делам религий. Восстановление патриаршества (1943 г.). Оформление церковно-административной системы. Открытие православных церквей. Система приходского управления. Легитимация религиозных групп. Регистрация ВСЕХБ: «зонтичная» структура протестантского сообщества. Прекращение регистрации в 1948 г. Деноминации вне регистрации: ИПЦ, греко-католики, пятидесятники, Свидетели Иеговы, адвентисты. Деятельность нелегальных / незарегистрированных общин. Раскол ЕХБ. «Инструктивное письмо» и Совет церковью ЕХБ. «Киевский епископат» у пятидесятников. Верные и свободные адвентисты. Роль и участие женщин в религиозной жизни. Участие молодежи в жизни Церкви. Антирелигиозная политика при Хрущеве, изменения в отношении к религии и Церкви в брежневский период. Обсуждение Конституции 1977 г. Изменение государственного курса в кон. 1980-х гг. Национальные движения и религия (немцы, евреи, латыши, литовцы). Духовные поиски в интеллигентской среде, религиозно-философские семинары.

*Семинар 3. Идеологическое и политическое противостояние коммунистической идеологии и религии.*

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунизм как квазирелигия.
2. Сталинский террор в отношении верующих, массовые репрессии православного духовенства и церковного актива.
3. Формы сопротивления антирелигиозной политике в довоенный период:
  - 1) формирование субкультуры религиозного подполья в условиях преследований 1920-30-х гг.;
  - 2) истинно-православные христиане (ИПЦ) в советской действительности;
  - 3) католическое сопротивление;
  - 4) разный опыт советских мусульман: автономная Татарская ССР и республики Средней Азии.

Тема 4. Политико-международный контекст религиозного инакомыслия в СССР и Восточной Европе в период Холодной войны.

«Церковная дипломатия»: деятельность официальных представителей конфессий СССР за рубежом в период Холодной Войны. Участие РПЦ в миротворческом движении. Отношение РПЦ и Ватикана. Всемирный совет церковью. Центр по изучению религии и коммунизма (Кестон-колледж). Миссия «Свет на Востоке». Мюнхенский Институт по изучению истории и культуры СССР. Каналы поступления религиозной литературы.

Тема 5. Участие верующих в диссидентском движении в СССР.

Правозащитные группы и организации верующих: Христианский комитет защиты прав верующих в СССР, Совет родственников узников ЕХБ. Глеб Якунин, Николай Эшлиман, Краснов-Левитин, Лидия Винс. Помощь и поддержка правозащитников: Хроника текущих событий. Эмиграция по религиозным причинам: евангельские христиане – баптисты, пятидесятники. Подпольные христианские издательства. Христианский самиздат: православные (Московский сборник, Община, Мария, Надежда), протестанты (Братский листок / Вестник спасения; информационный бюллетень СРУ ЕХБ).

*Семинар 4. Шестидесятники и поколение застоя – в поисках своей Церкви.*

Вопросы для обсуждения:

1. Вариативность духовных исканий в интеллигентской среде: чтения литературы, участие в реставрациях памятников культуры, христианские кружки.
2. Стихийный низовой экуменизм или что объединяло христиан в СССР.

*Семинар 5. Стратегии выживания христианского меньшинства в СССР: протестантские общины в послевоенный период.*

Задание для подготовки: Проанализируйте вкладки, посвященные истории своих деноминаций, на сайтах Российского союза ЕХБ (<https://baptist.org.ru/?ysclid=lmrggyr0mx846843397>), Международного союза церквей ЕХБ (<https://mscexb.ru/>) и Объединенной Церкви ХВЕ (<https://ochve.ru/istorija>).

Вопросы для обсуждения:

1. Общественно-политическая активность внутри евангельского движения.
2. Роль ВСЕХБ в структуризации евангельского сообщества.
3. Повседневная жизнь верующих из общин ЕХБ: советский верующий — оксюморон или констатация факта?

*Семинар 6. Жизнь на нелегальном положении: миф о могущественном религиозном подполье в СССР.*

Задание: Ознакомьтесь с главами «Женщины-пятидесятницы: духовные дары и угроза социальной изоляции», «Мученица за веру – модель поведения женщин в общинах Совета Церквей ЕХБ» (Белякова Н. А., Добсон М. Женщины в евангельских общинах послевоенного СССР: 1940-1980-е гг.: Исследование и источники / Н. А. Белякова, М. Добсон ; Институт всеобщей истории РАН. - М. : Индрик, 2015. - 512 с.). Ответьте на вопрос о роли женщин в сохранении религиозной традиции в нелегальных сообществах.

Вопросы для обсуждения:

1. Концепты эмиграции о мощной подпольной ИПЦ.
2. Миф о страшных сектантах и богоизбранности гонимых:
  - 1) о мощном нелегальном баптистском движении;
  - 2) пятидесятническое движение за границами легальности в советском обществе.

*Семинар 7. Религиозный и национальный фактор в духовном сопротивлении в СССР во второй половине XX в.*

Вопросы для обсуждения:

1. Выживание и сохранение Греко-католической церкви в Западной Украине.
2. Роль и авторитет католического духовенства в республиках Прибалтики.
3. Немцы: Борьба за богослужение на родном языке.
4. Евреи: через осознание национальной идентичности к соблюдению еврейских традиций.

*Семинар 8. Религиозный фактор в международных отношениях.*

Вопросы для обсуждения:

1. Роль официальных религиозных лидеров во внешней политике страны в период Холодной войны.
2. Роль эмиграции и зарубежных религиозных центров в поддержании деятельности религиозных диссидентов.

*Семинар 9. Борьба за неотъемлемые гражданские права: правозащитники, диссиденты и верующие.*

Вопросы для обсуждения:

1. Правозащитные группы и организации верующих: Христианский комитет защиты прав верующих в СССР, Совет родственников узников ЕХБ и пр.
2. Борьба за эмиграцию: религиозная составляющая. Религиозные радио и самиздат: внутри и за пределами СССР.

## 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>28</b>	
Религиозное разномыслие в Российской империи.	Лекция	2	
Религиозное разномыслие в Российской империи. Организация религиозного пространства в Российской империи: динамические изменения.	Семинар	2	
Верующие и агрессивно-атеистическое советское государство.	Лекция	2	
Верующие и агрессивно-атеистическое советское государство. Религиозная политика СССР в отношении религиозных объединений и верующих (1917-1991 гг.).	Семинар	2	
Христианство в послевоенном СССР.	Лекция	2	
Христианство в послевоенном СССР. Идеологическое и политическое противостояние коммунистической идеологии и религии.	Семинар	2	
Политико-международный контекст религиозного инакомыслия в СССР и Восточной Европе в период Холодной войны.	Лекция	1	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР.	Лекция	1	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Шестидесятники и поколение застоя – в поисках своей Церкви.	Семинар	2	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Стратегии выживания христианского меньшинства в СССР: протестантские общины в послевоенный период.	Семинар	2	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Жизнь на нелегальном положении: миф о могущественном религиозном подполье в СССР.	Семинар	2	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Религиозный и национальный фактор в духовном сопротивлении в СССР во второй половине XX в.	Семинар	2	
Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Религиозный фактор в международных отношениях.	Семинар	1	
<b>Участие верующих в диссидентском движении в СССР. Борьба за неотъемлемые гражданские права: правозащитники, диссиденты и верующие.</b>		<b>1</b>	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

#### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Беглов А. Л.	В поисках "безгрешных катакомб" : Церковное подполье в СССР	Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2008	350	
Белякова Н.	Женщины в евангельских	Москва : Индрик, 2015	535	Режим доступа: по подписке.

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	общинах послевоенного СССР. 1940–1980-е гг. Исследование и источники / Н. Белякова, М. Добсон			– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438965">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438965</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Поспеловский Д. В.	Русская Православная Церковь в XX веке : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2008	511	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=38297</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.

Название	Описание
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.