

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.09.2023 № 5)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 02.10.2023 № 30/1-23 од)

## Методология исторического исследования

### Рабочая программа дисциплины

|                           |                                                  |
|---------------------------|--------------------------------------------------|
| Направление подготовки:   | 46.04.01 История                                 |
| Уровень:                  | Магистратура                                     |
| Направленность (профиль): | История Русской православной церкви<br>в XX веке |
| Квалификация:             | Магистр                                          |
| Форма обучения:           | Очно-заочная                                     |
| Год начала подготовки:    | 2024                                             |

| Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.             |                    |       |
|------------------------------------------------|--------------------|-------|
| Курс / Семестр                                 | 1 / 1              | Итого |
| <b>Контактная работа,<br/>в том числе:</b>     | 36                 | 36    |
| Лекции                                         | 20                 | 20    |
| Семинары                                       | 16                 | 16    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                  | 72                 | 72    |
| <b>ИТОГО</b>                                   | 108                | 108   |
| В том числе в форме<br>практической подготовки | 0                  | 0     |
| Форма промежуточной<br>аттестации              | Зачет с<br>оценкой |       |

Рабочая программа дисциплины

**Методология исторического исследования**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

Б. Б. Сажин, к. ист. н.

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 04.09.2023 № 34

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Методология исторического исследования» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-3, общепрофессиональной компетенции ОПК-4, профессиональной компетенции ПК-2 через формирование способности анализировать и объяснять исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы; применять знание теории и методологии исторической науки для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; самостоятельно готовить и проводить научно-исследовательскую работу с использованием знаний профильных дисциплин. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления о методологии исторического исследования, включая развитие теоретических основ методологии истории в историческом аспекте и современные представления о возможностях и пределах исторического знания и методах работы с историческими источниками.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) узнать об основных методах исследований исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты; об эпистемологических основаниях истории как науки, своеобразии предмета и методов исторических исследований; о совокупности методов и приемов проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин;

2) научиться применять в своей исследовательской деятельности междисциплинарные подходы; объяснять предпосылки, развитие и завершение исторических процессов и явлений; применять методы исторического исследования для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; определять методологическую основу исторического исследования;

3) овладеть методологическим инструментарием проведения исторического исследования на основе междисциплинарных подходов; навыком критического анализа исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты; методологическим инструментарием решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности; навыком использования методологической основы в историческом исследовании; навыком применения методов исторического исследования для самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

### **Место дисциплины в программе**

Б1.О.01 - Обязательная часть.

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв. в рамках программы вступительного испытания «История» на программу 46.04.01 «История Русской православной церкви в XX веке».

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

- Учебная практика, научно-исследовательская работа
- Производственная практика, преддипломная практика

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.                                                   | ИОПК-3.1<br>Анализирует и объясняет исторические процессы и явления, включая их экономические, социальные и культурные аспекты, используя междисциплинарные подходы. | <b>Знать:</b><br>- основные методы исследований исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты.<br><b>Уметь:</b><br>- применять в своей исследовательской деятельности междисциплинарные подходы;<br>- объяснять предпосылки, развитие и завершение исторических процессов и явлений.<br><b>Владеть:</b><br>- методологическим инструментарием проведения исторического исследования на основе междисциплинарных подходов;<br>- навыком критического анализа исторических процессов и явлений, включая их экономические, социальные и культурные аспекты. |
| ОПК-4<br>Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности. | ИОПК-4.2<br>Применяет знание теории и методологии исторической науки для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.                     | <b>Знать:</b><br>- эпистемологические основания истории как науки, своеобразие предмета и методов исторических исследований.<br><b>Уметь:</b><br>- применять методы исторического исследования для решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности.<br><b>Владеть:</b><br>- методологическим инструментарием решения научно-исследовательских задач в профессиональной деятельности;<br>- навыком использования методологической основы в историческом исследовании.                                                                                                            |
| ПК-2<br>Способен к самостоятельной подготовке, проведению научно-исследовательских работ                                                                                                                                  | ИПК-2.1<br>Самостоятельно готовит и проводит научно-исследовательскую работу с                                                                                       | <b>Знать:</b><br>- совокупность методов и приемов проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний профильных дисциплин.<br><b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Код и наименование компетенции<br>(УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и апробации достигнутых результатов с использованием знаний профильных дисциплин.                         | использованием знаний профильных дисциплин.          | - определять методологическую основу исторического исследования.<br><b>Владеть:</b><br>- навыком применения методов исторического исследования для самостоятельной подготовки и проведения научно-исследовательской работы. |

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Теория и метод в гуманитарных науках. Специфика истории как гуманитарной дисциплины. Философские и логические основы исторического исследования

Определение гуманитарного знания. Методология как система принципов организации и способов построения исследования. Связь методологических принципов исследования с философией истории. Возникновение современных представлений об истории. Проблема «научности» историографии. Особенности истории как гуманитарной дисциплины в новое и новейшее время. Понятие «истины» в истории. Принцип историзма. История и источниковедение. История и идеология. Междисциплинарность современного исторического знания.

Тема 2. История возникновения современных представлений об истории и ее методах. Развитие философских оснований методологии истории в XVI–XIX вв.

Историческое мышление до нового времени (Античное понимание истории. Христианская философия истории. Взгляды на историю в эпоху Возрождения). Изменения в жизни европейских интеллектуалов XVI–XVII вв. Декартовский идеал познания и социальная физика. Концепция Д. Вико: стремление гуманитарного знания к методологической самостоятельности. Философии истории французского просвещения и немецкого романтизма. Кантовское понимание вопроса о возможности гуманитарного познания. Гегелевская теория познания. Марксизм, его возникновение и судьба в XX в. Позитивистский идеал науки: максимально детализированная познавательная процедура. Ф. Ницше: история как искусство.

Тема 3. Методология истории в XX–XXI вв.

Романтически-интуитивистская стратегия гуманитарного знания (Г. Риккерт, В. Дильтей, Э. Гуссерль, Х.-Г. Гадамер). Методология М. Вебера и ее влияние на историческую науку XX в. Циклические концепции истории О. Шпенглера и цивилизационный подход к истории (от А. Тойнби до А. Ахиезера). Модернизационный подход к истории (У. Ростоу, А. Гершенкрон). Британские концепции лингвистического анализа. Теория фальсификации К. Поппера. Критика неопозитивизма со стороны феноменологии и психоанализа. Структурализм и постструктурализм: Основные концепции и понятийный аппарат. Становление «новой исторической науки». Новое определение задачи историка, новое понимание исторического источника и исторического факта; переход от «истории-рассказа» к «истории-проблеме». Современное состояние социологии знания. Методологическая программа М. Фуко. «Знание-власть» в работах М. Фуко. История социальных институтов и дисциплинарных систем.

Тема 4. Состояние «постмодерна» в историографии. «Новый историзм» и проблема языка современных исторических исследований

Споры о сущности «постмодернизма» и периодизация явления. Преодоление постмодернизма в современном историописании. Школа «нового историзма». А. Эткинд и «новый историзм» в российской историографии. Х. Уайт и Ф. Анкерсмит о языке историков.

*Семинар 1. Состояние «постмодерна» в историографии. «Новый историзм» и проблема языка современных исторических исследований*

Вопросы для обсуждения:

1. Постмодернизм и его влияние на современное историописание.
2. А. М. Эткинд и «новый историзм» в российской историографии.
3. Методы лингвистического анализа в современном историописании.

Тема 5. Семиотический метод в исследованиях истории культуры

Современные концепции знака и их влияние на исторические исследования. Основные понятия семиотики. Концепция мифа Р. Барта. Московско-тартуская школа и ее влияние на современную историографию.

*Семинар 2. Семиотический метод в исследованиях истории культуры*

Вопросы для обсуждения:

1. Современные концепции знака и их влияние на исторические исследования. Основные понятия семиотики.
2. Московско-тартуская школа и ее влияние на современную историографию.
3. Семиотика как инструмент деконструкции общественных мифов.

Тема 6. Гендерные исследования в современной историографии

Возникновение гендерного направления в историографии XX в. Гендер как социокультурный пол и другие понятия гендерной истории. Гендер и постколониальные исследования.

*Семинар 3. Гендерные исследования в современной историографии*

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение гендерного направления в историографии XX в.
2. Гендер как социокультурный пол и другие понятия гендерной истории.
3. Гендер и постколониальные исследования.

Тема 7. Дискуссии о методе устной истории

Метод устной истории и современные подходы к изучению исторической памяти. Дискуссионные вопросы устной истории. Этика работы с респондентом в устной истории.

*Семинар 4. Дискуссии о методе устной истории*

Вопросы для обсуждения:

1. Метод устной истории и современные подходы к изучению исторической памяти.
2. Дискуссионные вопросы устной истории.
3. Этика работы с респондентом в устной истории.

Тема 8. Микроисторический метод в современной историографии

Теоретические основы микроисторического метода. Публикации журнала «Казус» как пример использования микроисторической методологии.

*Семинар 5. Микроисторический метод в современной историографии*

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы микроисторического метода.
2. Публикации журнала «Казус» как пример использования микроисторической методологии.

Тема 9. Историческая текстология и современная историография

Текстология и историческое источниковедение. Текстология филологическое и текстология историческая. Основные понятия исторической текстологии. Общие и специфические приемы и методы историко-текстологического исследования.

#### *Семинар 6. Историческая текстология и современная историография*

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия исторической текстологии.
2. Уникальная, верифицируемая, повторяющаяся типы ретроспективной информации в реконструкциях исторического прошлого.
3. Деконструкция социально-ориентированной истории в рамках исторической текстологии на примерах «трудных» вопросов истории России.

#### Тема 10. Сравнительно-исторический и компаративный методы в историческом исследовании

Теоретические основания сравнительно-исторического метода и примеры его использования. Компаративный метод и его отличия от сравнительно-исторического метода.

#### *Семинар 7. Сравнительно-исторический и компаративный методы в историческом исследовании*

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы развития исторической компаративистики.
2. Проблема метода и его выбор в исторической компаративистике.

#### Тема 11. Количественные методы в историографии. Математическое моделирование исторических процессов

История и математика: многообразие отношений. Дискуссии о познавательном потенциале, возможностях и пределах количественных методов.

#### Тема 12. Психологические методы исторического исследования

Возможности и пределы психологических подходов к анализу истории. Теории Фрейда, Юнга и Лакана и современное гуманитарное знание. Психоаналитический метод в истории. Эрик Эриксон и его вклад в изучение психоистории.

#### *Семинар 8. Психологические методы исторического исследования*

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение исторической психологии и истории ментальности в «школе Анналов».
2. Биография в психоистории.

#### Тема 13. Антропологические методы в историографии. Методология исследования повседневной жизни

Изучение повседневной жизни во французской интеллектуальной традиции. Историческая антропология во Франции и Великобритании. «Частная жизнь» как предмет исторического анализа в зарубежной историографии. Методология исследований «частной жизни» в России.

#### *Семинар 9. Антропологические методы в историографии. Методология исследования повседневной жизни*

Вопросы для обсуждения:

1. Историческая антропология во Франции, Великобритании и Германии.
2. «Частная жизнь» как предмет исторического анализа в зарубежной историографии.
3. Методология исследований «частной жизни» в России.

## 4.2. Структура дисциплины

| Тема                                                                                                                                                       | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                                                                                           |                          |               |                                             |
| <b>Контактная работа</b>                                                                                                                                   |                          | <b>36</b>     |                                             |
| Введение. Теория и метод в гуманитарных науках. Специфика истории как гуманитарной дисциплины. Философские и логические основы исторического исследования. | Лекция                   | 2             |                                             |
| История возникновения современных представлений об истории и ее методах. Развитие философских оснований методологии истории в XVI–XIX вв.                  | Лекция                   | 2             |                                             |
| Методология истории в XX–XXI вв.                                                                                                                           | Лекция                   | 2             |                                             |
| Состояние «постмодерна» в историографии. «Новый историзм» и проблема языка современных исторических исследований.                                          | Лекция                   | 2             |                                             |
| Состояние «постмодерна» в историографии. «Новый историзм» и проблема языка современных исторических исследований.                                          | Семинар                  | 2             |                                             |
| Семиотический метод в исследованиях истории культуры.                                                                                                      | Лекция                   | 2             |                                             |
| Семиотический метод в исследованиях истории культуры.                                                                                                      | Семинар                  | 2             |                                             |
| Гендерные исследования в современной историографии.                                                                                                        | Лекция                   | 2             |                                             |
| Гендерные исследования в современной историографии.                                                                                                        | Семинар                  | 2             |                                             |
| Дискуссии о методе устной истории.                                                                                                                         | Лекция                   | 2             |                                             |
| Дискуссии о методе устной истории.                                                                                                                         | Семинар                  | 2             |                                             |
| Микроисторический метод в современной историографии.                                                                                                       | Лекция                   | 2             |                                             |
| Микроисторический метод в современной историографии.                                                                                                       | Семинар                  | 2             |                                             |
| Историческая текстология и современная историография.                                                                                                      | Лекция                   | 2             |                                             |
| Историческая текстология и современная историография.                                                                                                      | Семинар                  | 1             |                                             |
| Сравнительно-исторический и компаративный методы в историческом исследовании.                                                                              | Семинар                  | 1             |                                             |
| Количественные методы в историографии. Математическое моделирование исторических процессов.                                                                | Лекция                   | 2             |                                             |
| Психологические методы исторического исследования.                                                                                                         | Семинар                  | 1             |                                             |
| Антропологические методы в историографии. Методология исследования повседневной жизни.                                                                     | Семинар                  | 1             |                                             |

| Тема                                            | Вид учебной деятельности | Объём, ак. ч. | В том числе в форме практической подготовки |
|-------------------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| Итоговый семинар. Выполнение тестового задания. | Семинар                  | 2             |                                             |
| <b>Самостоятельная работа</b>                   |                          | <b>72</b>     |                                             |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой      |                          |               |                                             |

## 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

### 5.1. Текущий контроль успеваемости

#### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

#### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

#### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

#### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала грубые ошибки.

### 5.2. Промежуточная аттестация

#### Форма

Зачет с оценкой.

#### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

#### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

#### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

| Авторы                  | Заглавие                                                                                 | Изд-во, год                                           | Стр. | Эл. адрес для эл. изданий                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок М.                 | Апология истории или Ремесло историка                                                    | Москва : Директ-Медиа, 2007                           |      | Режим доступа: по подписке.<br>– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36065</a> (дата обращения: 31.05.2023) –<br>Текст : электронный.   |
| Бородкин Л. И.          | Моделирование исторических процессов : от реконструкции реальности к анализу альтернатив | Санкт-Петербург : Алетейя, 2017                       | 306  | Режим доступа: по подписке.<br>– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460818">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=460818</a> (дата обращения: 31.05.2023) –<br>Текст : электронный. |
| Коллингвуд Р. Д.        | Идея истории                                                                             | Москва : Директ-Медиа, 2007                           | 783  | Режим доступа: по подписке.<br>– URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36110">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36110</a> (дата обращения: 31.05.2023) –<br>Текст : электронный.     |
| Лаппо-Данилевский А. С. | Методология истории                                                                      | Москва : Издательский дом «Территория будущего», 2006 | 622  | Режим доступа: по подписке.<br>– URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001</a> (дата обращения: 31.05.2023) –<br>Текст : электронный.   |

### 6.2. Электронные образовательные ресурсы

| Название                                                                     | Ссылка                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Официальный сайт Свято-Филаретовского института                              | <a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>                                                                                              |
| Личный кабинет обучающегося                                                  | <a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>                                                                  |
| Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт                    | <a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>                                                                                  |
| Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a> |
| РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека | <a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>                                                                                        |
| eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека                                 | <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                                                                    |

### 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| Название                                                              | Ссылка                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)     | <a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>                 |
| Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)             | <a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a> |
| Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина                          | <a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>               |
| Российская Государственная Библиотека (Москва)                        | <a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>                   |
| Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)                  | <a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>                   |
| Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург) | <a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>           |

#### **6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

| Название                                                                                                         | Описание                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Windows 8, Windows 10                                                                                            | Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.           |
| Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013 | Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.                                                                       |
| VLC, ver. 3.0.8                                                                                                  | Медиапроигрыватель.                                                                                                                                         |
| Adobe Acrobat Reader DC                                                                                          | Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.                                                                                                 |
| Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ                                               | Российская программа обнаружения текстовых заимствований.                                                                                                   |
| ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+              | Библиотечная программа.                                                                                                                                     |
| ABBYY FineReader 11                                                                                              | Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.                                                                          |
| Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений                                       | Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды                                                                                      |
| NonVisual Desktop Access (NVDA)                                                                                  | Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере. |

#### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

#### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.