

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»  
(СФИ)

Принято  
ученым советом СФИ  
протокол от 27.06.2022 № 4  
(в ред., принятой ученым советом,  
протокол от 25.08.2025 № 4)

Утверждено  
приказом ректора  
от 28.06.2022 № 24-22 од  
(в ред., утвержденной приказом ректора  
от 26.08.2025 № 42-25 од)

## Концепции истории в философской и религиозной мысли

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 2 з. е., 72 ак. ч.		
Курс / Семестр	2 / 3	Итого
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	20	20
Лекции	8	8
Семинары	12	12
<b>Самостоятельная работа</b>	52	52
<b>ИТОГО</b>	72	72
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины

**Концепции истории в философской и религиозной мысли**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1057)

*Разработчик(и):*

Ю. В. Балакшина, д. филол. н., доцент

*Рецензент(ы):*

К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры:

Кафедра церковной и социальной истории

Протокол от 24.06.2025 № 58

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Концепции истории в философской и религиозной мысли» является формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции ОПК-4 через формирование способности ориентироваться в современных исторических концепциях и понимать проблемы исторического познания. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления о подходах к историческому процессу, оформившихся в рамках различных философских школ и религиозно-философских течений во второй половине XIX – XX вв.; знакомство с творчеством наиболее крупных мыслителей, проявивших себя в области истории философии и историософии.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- 1) узнать о философских проблемах исторического познания, основных концепциях целесообразности и алогизма исторического процесса;
- 2) научиться определять философские подходы, лежащие в основе различных исторических исследований;
- 3) овладеть способностью ориентироваться в концепциях истории философской и религиозной мысли XIX-XXI вв.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### Место дисциплины в программе

Б1.О.02 - Обязательная часть.

### Требования к предварительной подготовке обучающегося

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретённых при изучении дисциплин:

- Историография гражданской и церковной истории XIX-XX вв.

**Дисциплины и практики, для которых изучение дисциплины необходимо как предшествующее**

Нет.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	ИОПК-4.1 Ориентируется в современных исторических концепциях и понимает проблемы исторического познания.	<b>Знать:</b> - философские проблемы исторического познания, основные концепции целесообразности и алогизма исторического процесса. <b>Уметь:</b> - определять философские подходы, лежащие в основе различных исторических исследований. <b>Владеть:</b> - способностью ориентироваться в концепциях истории философской и

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		религиозной мысли XIX-XXI вв.

## 4. Содержание и структура дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Западноевропейская философия истории: основные подходы

Западноевропейская философия истории: основные подходы. Философия Просвещения, идея прогресса, понятие о субъекте истории. Формационный подход: Гегель и Маркс. Цивилизационный подход (Шпенглер, Тойнби). Позитивистский подход: история как совокупность наблюдаемых фактов.

#### Тема 2. Историсофские концепции русских мыслителей

Историсофские концепции русских мыслителей: «Философические письма» П. Я. Чаадаева; «Семирамида» А. С. Хомякова; «Былое и думы» А. И. Герцена. Прот. Георгий Флоровский о положении христианского историка.

#### Тема 3. Вальтер Беньямин

Вальтер Беньямин. «О понятии истории» (1940). Философия истории в ситуации грядущей мировой катастрофы. Влияние марксизма и иудаизма. Образ «Ангела истории». Модель мессианского времени. Понятие «слабая мессианская сила». Образно-поэтический и фрагментарный стиль текста.

#### *Семинар 1. Вальтер Беньямин. «О понятии истории» (1940)*

Вопросы для обсуждения:

1. Какова история создания тезисов В. Беньямина? Как условия появления текста повлияли на его содержание и стилистику?
2. Прокомментируйте ключевые метафоры и концепты текста: «шахматный аппарат», «слабая мессианская сила»; «ангел Истории».
3. Какое влияние на историческую концепцию Беньямина оказало учение Маркса и эсхатологические представления иудейской религии?
4. Какую концепцию времени Беньямин противопоставляет его традиционной линейной модели? Что такое «подлинное историческое время»?
5. Как соотносятся в истории «традиция победивших» и «традиция угнетенных»? В чем задача историка по отношению к этим традициям?

#### Тема 4. Поль Рикер

Поль Рикер. «Память, история, забвение». Герменевтический подход в философии истории. Соотношение понятий «история» и «память». Документальная фаза историографической операции. Уровень объяснения / понимания. Историческая репрезентация.

*Семинар 2. Рикер П. Память. История. Забвение (2 часть. «История. Эпистемология»)*

Вопросы для обсуждения:

1. Как характеризует П. Рикер «фазу документирования»?
2. В чем разница между «объяснением» и «пониманием» в истории?
3. Какие типы исторических репрезентаций выделяет Рикер? В чем их отличие друг от друга?

#### Тема 5. Хейден Уайт

Хейден Уайт. «Метаистория» (1973). Аналитическая философия истории. Теория истории как нарратива. Поэтика истории и тропология. Пять уровней концептуализации исторического материала.

*Семинар 3. Хейден Уайт. Метаистория*

Вопросы для обсуждения:

1. Что принципиально нового вносит в понимание философии истории аналитическая философия? Чем отличается «поэтика» историографии от «философии» истории?
2. В чем, согласно Уайту, состоит научное, а в чем художественное лицо истории?
3. Что такое «тропология»? Какие «модели исторического повествования» выделяет Уайт?
4. Какие три типа стратегий применяются историками для получения различного рода «эффекта объяснения»?
5. Каковы четыре возможных способа артикуляции, посредством которых историк может достигать разного рода эффекта объяснения?
6. Из чего складывается историографический «стиль» того или иного историка?

Тема 6. Николай Бердяев

Николай Бердяев. «Смысл истории» (1920). Связь философии истории Бердяева с исторической судьбой России. Христианские истоки философии истории Бердяева. История в свете эсхатологии. Небесная история.

*Семинар 4. Н. А. Бердяев «Смысл истории»*

Вопросы для обсуждения:

1. Когда и в каких обстоятельствах была написана работа Н. А. Бердяева? Почему именно это время стало благоприятным для осмысления концепции истории? Почему проблемы философии истории Бердяев связывает именно с Россией и русской мыслью?
2. Что такое «историческое»? Какие периоды в процессе исторического познания выделяет Н. А. Бердяев? Каковы задачи «философии истории»? Какова роль предания в истории? Взаимосвязь истории и человека? (глава 1. О сущности исторического. Значение предания).
3. В каком смысле история есть «миф»? Каково соотношение метафизического и исторического? Какую роль в становлении понятия истории сыграл эллинский, иудейский, персидский мир? Как меняет представление об истории рождение христианства? (глава 2. О сущности исторического. Метафизическое и историческое).
4. Возможности исторического процесса в недрах Божественной жизни? Взаимосвязь небесной и судьбой судьбы человечества. Как сочетаются в истории силы необходимости, свободы и благодати? (глава 3. О небесной истории. Бог и человек).
5. Как решает Н. А. Бердяев вопрос об отношении времени и вечности? Что такое «небесное, божественное время»? Каким образом преодолевается по Бердяеву разорванность, падшесть времени? Какую роль в восстановлении времени играет память? (глава 4. О небесной истории. Время и вечность).
6. Какова роль еврейства в зарождении сознания истории? В чем историчность мессианской идеи и в чем причина ее раздвоения? Связь учения К. Маркса с религиозными традициями еврейства? Эсхатологический миф в религиозных представлениях еврейского народа? (глава 5. Судьба еврейства).
7. Почему христианство исторично? В чем выражаются юдаистические и эллинские начала христианства? Как меняет историю появление свободного активного субъекта? Как христианство освобождает творческий человеческий дух из недр природной необходимости и каковы последствия этого процесса? Какова роль средневековья в мировом историческом процессе? (глава 6. Христианство и история).
8. В чем отличие христианского гуманизма от гуманизма новой истории? В чем Бердяев видит недостаточность средневекового сознания? Творчество и секуляризация как отличительные особенности эпох Ренессанса? Что означает открытие человека в эпоху

Ренессанса? (глава 7. Ренессанс и гуманизм).

9. Охарактеризовать один из исторических периодов, рассматриваемых в работе Н. А. Бердяева, с точки зрения его исторического и метаисторического смысла (главы 8, 9).

10. Какова конечная цель истории? Каковы религиозные истоки учения о прогрессе? В чем различие утопии земного рая и религиозной идеи о наступлении Царства Божия на земле, в конце истории? Как разрешается в конце истории соотношение времени и вечности? Почему задача истории разрешима только за ее пределами? Какова роль человека и человечества в достижении конца истории? (глава 10. Учение о прогрессе и конец истории).

#### 4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объем, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
<b>Контактная работа</b>		<b>20</b>	
Западноевропейская философия истории: основные подходы.	Лекция	4	
Историософские концепции русских мыслителей.	Лекция	4	
Вальтер Беньямин. «О понятии истории» (1940).	Семинар	2	
Поль Рикер. Память. История. Забвение (2 часть. «История. Эпистемология»).	Семинар	2	
Хейден Уайт. Метаистория.	Семинар	2	
Н. А. Бердяев «Смысл истории».	Семинар	2	
Итоговый семинар. Выполнение тестового задания.	Семинар	4	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>52</b>	
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой			

### 5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине

#### 5.1. Текущий контроль успеваемости

##### Форма

Учет посещаемости занятий; оценка участия студента в дискуссии по вопросам для обсуждения (см. п. 4.1).

##### Периодичность

Текущий контроль успеваемости проводится в течение семестра.

##### Порядок проведения

Преподаватель ведет учет посещаемости студентов. В случае отсутствия студента в журнале текущего контроля успеваемости и посещаемости ставится отметка «Н» (не был). К каждому семинару студент готовится по всем вопросам для обсуждения (см. п. 4.1) для участия в дискуссии.

##### Критерии оценивания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвовал в дискуссии: придерживался темы в границах поставленного вопроса, давал самостоятельную оценку изученного материала, аргументировал свою позицию.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в дискуссии студент не придерживался темы в границах поставленного вопроса, его позиция не была аргументирована или содержала

грубые ошибки.

## 5.2. Промежуточная аттестация

### Форма

Зачет с оценкой.

### Периодичность

По завершении изучения дисциплины в конце семестра.

### Порядок проведения

Студент выполняет тестовое задание (см. «Оценочные средства по дисциплинам и практикам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История, уровень магистратуры, направленность (профиль) «История Русской православной церкви в XX веке»).

### Шкалы и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если в тесте от 91 до 100% правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется, если в тесте от 75 до 90% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если в тесте от 50 до 74% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в тесте менее 50% правильных ответов.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бердяев Н. А.	Смысл истории	Москва : Директ-Медиа, 2012	253	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42200">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=42200</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Зеньковский В. В.	История русской философии: монография : в 2 томах. Том 2	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017	570	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36337">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36337</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Зеньковский В. В.	История русской философии: монография : в 2 томах. Том 1	Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017	572	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7237">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7237</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.
Пивоев В. М.	Философия истории : учебное пособие	Москва : Директ-Медиа, 2013	219	Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210653">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210653</a> (дата обращения: 24.06.2025) – Текст : электронный.

## 6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	<a href="https://sfi.ru">https://sfi.ru</a>
Личный кабинет обучающегося	<a href="http://eios.sfi.ru/WebApp/#/">http://eios.sfi.ru/WebApp/#/</a>
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	<a href="http://biblio.sfi.ru">http://biblio.sfi.ru</a>
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub">biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&amp;view=main_ub</a>
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

## 6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	<a href="http://shpl.ru">shpl.ru</a>
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	<a href="http://statearchive.ru">statearchive.ru</a>
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	<a href="http://prlib.ru">prlib.ru</a>
Российская Государственная Библиотека (Москва)	<a href="http://rsl.ru">rsl.ru</a>
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	<a href="http://nlr.ru">nlr.ru</a>
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	<a href="http://fgurgia.ru">fgurgia.ru</a>

## 6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ЕТХТ	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор», «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

### **6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

### **7. Методические указания для обучающихся**

Для освоения дисциплины следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К занятиям семинарского типа нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, задания, приведенные в п. 4.1. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо ознакомиться с формой, периодичностью, порядком проведения, критериями оценивания, содержащимися в разделе 5.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.