Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«СВЯТО-ФИЛАРЕТОВСКИЙ ИНСТИТУТ»
(СФИ)

Принято
ученым советом СФИ
протокол от 24.04.2023 г. № 2

Утверждено
приказом ректора
от 28.04.2023 № 14-23 од

Коммунотарные движения в России в XIX-XX вв.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки:	46.04.01 История
Уровень:	Магистратура
Направленность (профиль):	История Русской православной церкви в XX веке
Квалификация:	Магистр
Форма обучения:	Очно-заочная
Год начала подготовки:	2024

Общая нагрузка 3 з. е., 108 ак. ч.		
Курс / Семестр	1 / 2	Итого
Контактная работа, в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Семинары	16	16
Самостоятельная работа	84	84
ИТОГО	108	108
В том числе в форме практической подготовки	0	0
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Коммунотарные движения в России в XIX-XX вв.

Разработана в соответствии с:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

Разработчик(и):
Б. Б. Сажин, к. ист. н.

Рецензент(ы):
К. П. Обозный, к. ист. н., доцент

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры:
Кафедра церковной и социальной истории
Протокол от 31.03.2023 г. № 29

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Коммунотарные движения в России в XIX-XX вв.» является освоение обучающимися универсальной компетенции УК-1 через формирование способности выявлять проблемную ситуацию, критически анализировать ее составляющие и связи между ними на основе системного подхода. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов комплексного представления об основных проблемах и событиях истории коммунитаризма в России в контексте мировой истории коммунитарных идей и движений, в том числе о теоретических идеях участников коммунитарного движения и о практических попытках реализации коммунитарного идеала.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

1) изучить малоизученные и неисследованные проблемы в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.;

2) научиться определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.;

3) освоить навык системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.;

4) сформировать навык критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в программе

Б1.В.ДЭ.04.01 - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Элективные дисциплины.

Требования к предварительной подготовке обучающегося

Для успешного изучения дисциплины (модуля) студентам необходимо иметь базовые знания по истории Русской православной церкви в XX вв.

Дисциплины (модули) и практики, для которых изучение дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее

Нет

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию, критически анализирует ее составляющие и связи между ними на основе системного	**Знать:** - малоизученные и неисследованные проблемы в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв. **Уметь:** - определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв. **Владеть:** - навыком системного подхода к изучению

Код и наименование компетенции (УК - универсальные, ОПК - общепрофессиональные, ПК - профессиональные)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	подхода.	составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; - навыком критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

4. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение в изучение коммунитарных движений.

Исторический контекст возникновения коммунитарного движения в России и во всем мире. Теоретические подходы к изучению коммунитаризма. Проблема социалистического словаря и типология российского коммунитаризма. Религиозная и секулярная традиции в истории общинных движений России.

Тема 2. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв.

Интеллектуальная история российского коммунитаризма XIX — начала XX вв. Славянофилы и коммунитаризм, русские социалисты, народники, неославянофилы, толстовцы и российское коммунитарное движение. Идеи общинности, соборности, социализма и коммунизма в истории России Нового и Новейшего времени. Проблема самобытности российских общественных движений.

Тема 3. Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное
движение.

Коммунитаризм в народных социально-утопических движениях. Общинный миф в истории российских общественных движений и государственных проектов. История русской общины и народного коллективизма в контексте истории коммунитарных движений. Влияние западноевропейской социалистической мысли на российское общественное движение.

Тема 4. Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в.

Практические попытки реализации коммунитарного идеала. Внутренние конфликты и проблемы коммунитарных общежитий. Отношение властей к коммунитарным движениям. Исторические итоги российского коммунитарного движения Нового времени.

4.2. Структура дисциплины

Тема	Вид учебной деятельности	Объём, ак. ч.	В том числе в форме практической подготовки
Контактная работа		**24**	
Введение в изучение коммунитарных движений.	Лекции	2	
Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв.	Лекции	2	
Общины, коммуны, фаланстеры, братства и сквоты и т.п.: многообразие форм коммунитарных общежитий.	Семинары	2	
	Семинары	2	
Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение.	Лекции	2	
Судьба толстовских общинных экспериментов конца XIX – первой трети XX вв.	Семинары	2	
Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в.	Лекции	2	
Идеалы общежития в среде русского крестьянства XIX – начала XX вв.	Семинары	2	
Национальное своеобразие российского коммунитаризма.	Семинары	1	
Психологические особенности и проблемы коммунитарных экспериментов.	Семинары	1	
Коммунитарный общественный идеал в общественных движения России последней четверти XIX – начала XX вв.	Семинары	1	
Коммунитарные проекты как социальная лаборатория новых форм жизни. Российские коммунитаристы и власть.	Семинары	1	
Промежуточная аттестация. Итоговый семинар.		*4*	
Самостоятельная работа		**84**	

5. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1. Текущий контроль успеваемости

Формой проведения текущего контроля успеваемости является дискуссия по вопросам семинаров.

Контрольные задания текущего контроля успеваемости и критерии оценивания

Список вопросов и заданий к семинарам

Тема 2. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX–XX вв.

Семинар 1. Общины, коммуны, фаланстеры, братства и сквоты и т.п.: многообразие форм коммунитарных общежитий.

Вопросы для обсуждения:

1. Община и коммуна в русской народной утопической традиции.
2. Представления о формах идеального устройства общества в русском социализме

XIX в.

3. Социальные формы коллективизма в общинных движениях XX в.

Семинар 2. Трудовое братство Н. Н. Неплюева.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианский социализм и коммунитаризм: интеллектуальная история и русские контексты.

2. Развитие коммунитарных идей Н. Н. Неплюева с 1870-х годов до Первой русской революции.

3. Воздвиженское Трудовое Братство: внутреннее устройство, конфликты и результаты.

Семинар 3. Судьба толстовских общинных экспериментов конца XIX – первой трети XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Идеи Л. Н. Толстого и их влияние на российское коммунитарное движение.

2. История толстовских земледельческих общин дореволюционного времени.

3. История толстовских земледельческих общин советского времени.

4. Общественный идеал толстовцев.

Тема 3. Крестьянская община, русский народный утопизм и российское коммунитарное движение.

Семинар 4. Идеалы общежития в среде русского крестьянства XIX – начала XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Поземельная община как традиционная форма жизни российского крестьянства.

2. Русское крестьянство и коммунистические идеи в новое и новейшее время. Эсхатологические настроения и коммунитаризм.

3. Роль мифа о крестьянском коллективизме в утопических идеях интеллигенции и власти второй половины XIX — начала XX вв.

Семинар 5. Национальное своеобразие российского коммунитаризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Соотношение традиционализма и модернизма в коммунитарных движениях.

2. Земледельческий идеал в российском коммунитарном движении.

3. Мифологема «соборности» в истории русской культуры.

Тема 4. Российские коммунитарные эксперименты 1870-х годов – начала XX в.

Семинар 6. Психологические особенности и проблемы коммунитарных экспериментов.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунитарное настроение как реакция на модернизацию.

2. Социально-психологические причины конфликтов в коммунитарных общинах.

3. Проблемы взаимоотношений личного и коллективного в общинной жизни.

Семинар 7. Коммунитарный общественный идеал в общественных движения России последней четверти XIX – начала XX вв.

Вопросы для обсуждения:

1. Коммунитарное движение — альтернатива революционному движению.

2. «Альтернативные» ценности в российском коммунитарном движении.

3. Особенности коммунитарного коллективизма.

Семинар 8. Коммунитарные проекты как социальная лаборатория новых форм жизни. Российские коммунитаристы и власть.

Вопросы для обсуждения:

1. Нонконформизм в коммунитарных движениях нового и новейшего времени. Самоорганизация как социальное качество русского народа. Антигосударственное начало в российском коммунитарном движении.

2. Идея нового человека в российских коммунитарных движениях. Отношение к властям российских коммунитаристов. Отношение властей к коммунитарным экспериментам.

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы семинара аргументированы, обоснованы и дана самостоятельная оценка изученного материала. Студент продемонстрировал углубленное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; развитое умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; свободное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если ответ на семинаре аргументированный, последовательный, но допущены некоторые неточности. Студент продемонстрировал прочное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; обоснованное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; уверенное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если ответы неполны и имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал приемлемое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; достаточное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; минимальное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если в ответах отсутствует аргументация, тема не раскрыта. Студент не продемонстрировал приемлемое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; достаточное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; даже минимальное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

5.2. Промежуточная аттестация

Формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является зачет с оценкой, который проводится на итоговом семинаре в форме устного собеседования с преподавателем по вопросам билета, которые соответствуют изученным темам дисциплины. При выставлении итоговой оценки принимаются во внимание результаты текущего контроля успеваемости, проводимого в течение семестра — участие в дискуссии на семинарах.

Контрольные задания для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

Список вопросов к зачету с оценкой

1. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX–XX вв.
2. Формы коммунитарных общежитий.
3. Развитие коммунитарных идей в России.
4. Христианский социализм и коммунитаризм: интеллектуальная история и русские контексты.
5. Поземельная община как традиционная форма жизни российского крестьянства.
6. Идеи Л. Н. Толстого и их влияние на российское коммунитарное движение.
7. Толстовские земледельческие общины до революции и в советское время.
8. Соотношение традиционализма и модернизма в коммунитарных движениях.
9. Социально-психологические причины конфликтов в коммунитарных общинах.
10. Проблемы взаимоотношений личного и коллективного в общинной жизни.
11. Особенности коммунитарного коллективизма.
12. Отношение к властям российских коммунитаристов. Отношение властей к коммунитарным экспериментам.

Пример билета к зачету с оценкой

1. Основные этапы и направления коммунитарного движения в России в XIX-XX вв.
2. Идеи Л. Н. Толстого и их влияние на российское коммунитарное движение.

Критерии оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если обучающийся полностью ответил на вопрос билета, свободно ответил на дополнительные вопросы, в том числе и такие, которые предполагают не только знание, но и осмысление. Студент продемонстрировал углубленное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; развитое умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; свободное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся достаточно подробно ответил на вопрос билета, но допустил небольшие неточности; свободно ответил на дополнительные вопросы. Студент продемонстрировал прочное знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; обоснованное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; уверенное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на

основе системного подхода.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся ответил на вопрос билета и на дополнительные вопросы, но ответы неполны, имеют несущественные логические несоответствия. В то же время студент продемонстрировал приемлемое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; достаточное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; минимальное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обучающийся не ответил на вопрос билета или не сумел раскрыть тему, не ответил на поставленные вопросы. Студент не продемонстрировал приемлемое знание малоизученных и неисследованных проблем в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; достаточное умение определять и анализировать проблемные ситуации в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; даже минимальное владение навыком системного подхода к изучению составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними в области истории коммунитарных движений в России в XIX-XX вв.; критического анализа составляющих частей конкретной проблемной ситуации и связей между ними на основе системного подхода.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Печатные и электронные издания

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
Бердяев Н. А.	Истоки и смысл русского коммунизма	Москва : Наука, 1990	222 с.	
Валицкий А.	В кругу консервативной утопии : Структура и метаморфозы русского славянофильства / А. Валицкий, К. Душенко, А. А. Тесля	Москва : Новое литературное обозрение, 2019	704 с.	
Неплюев Н.Н.	Христианская альтернатива революционным потрясениям в России : Избранные сочинения 1904-1907 годов / Н. Н. Неплюев, Н. Д. Игнатович	Москва : Свято-Филаретовский православно-христианский институт, 2018	384 с.	
Неплюев Н.Н.	Беседы о Трудовом братстве. Частное ответное письмо священнику Иванову / Н. Н. Неплюев, Н. Д. Игнатович	Москва : Преображенское содружество малых православных братств : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011	408 с.	
Неплюев Н.Н.	Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства	Москва : Преображенское	336 с.,	

Авторы	Заглавие	Изд-во, год	Стр.	Эл. адрес для эл. изданий
	/ Н. Н. Неплюев, Н. Д. Игнатович	содружество малых православных братств : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011	ил.	
Неплюев Н.Н.	Отчеты блюстителя о жизни Трудового братства / Н. Н. Неплюев, Н. Д. Игнатович	Москва : Преображенское содружество малых православных братств : Межрегиональная общественная организация "Культурно-просветительский центр "Преображение"", 2011	217 с., ил.	
Чернышевский Н. Г.	Что делать?: Из рассказов о новых людях	Москва : Директ-Медиа, 2008	455 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7406 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.
Шанин Т.	Неудобный класс / Т. Шанин, А. В. Соловьев	Москва : Издательский дом «Дело», 2019	409 с.	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577604 (дата обращения: 27.03.2023) – Текст : электронный.

6.2. Электронные образовательные ресурсы

Название	Ссылка
Официальный сайт Свято-Филаретовского института	https://sfi.ru
Личный кабинет обучающегося	http://eios.sfi.ru/WebApp/#/
Электронная библиотека СФИ / Свято-Филаретовский институт	http://biblio.sfi.ru
Университетская библиотека онлайн : Электронная библиотечная система	biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека	https://rucont.ru
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека	https://elibrary.ru

6.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Название	Ссылка
Государственный архив Российской Федерации (ГАРФ, Москва)	https://statearchive.ru
Российский государственный исторический архив (РГИА, Санкт-Петербург)	https://fgurgia.ru
Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина	https://www.prlib.ru
Российская Национальная Библиотека (Санкт-Петербург)	http://nlr.ru
Государственная Публичная Историческая Библиотека России (Москва)	http://www.shpl.ru

Российская Государственная Библиотека (Москва)	https://www.rsl.ru

6.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Название	Описание
Windows 8, Windows 10	Операционная система корпорации Microsoft, ориентированная на управление компьютером и прикладными программами с помощью графического интерфейса.
Office Standard 2013 Russian: Word 2013, Excel 2013, PowerPoint 2013, OneNote 2013, Outlook 2013, Publisher 2013	Пакет программ для работы с документами, электронной почтой и подготовки презентаций.
VLC, ver. 3.0.8	Медиапроигрыватель.
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатная программа для просмотра и печати документов PDF.
Программа по поиску плагиата и оценке уникальности текстов от ETXT	Российская программа обнаружения текстовых заимствований.
ИРБИС64+ в составе четырех АРМ «Администратор, «Каталогизатор», «Книговыдача», модуля Web ИРБИС64+	Библиотечная программа.
ABBYY FineReader 11	Программа для перевода изображения документов в электронные редактируемые форматы.
Программа TrueConf, тариф на 21 пользователя и 10 одновременных соединений	Отечественная программа конференцсвязи с использованием облачной среды
NonVisual Desktop Access (NVDA)	Бесплатная программа экранного доступа для операционных систем семейства Windows, позволяющая незрячим и слабовидящим пользователям работать на компьютере.

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Оснащение аудиторий:

- парты, стулья для студентов;
- стол, стул для преподавателя;
- интерактивная доска или маркерная доска, или ЖК панель;
- проектор;
- настольный микрофон;
- акустическая система;
- компьютер для преподавателя с видеокамерой;
- возможность подключения к сети Интернет (в том числе по каналу Wi-Fi) и обеспечения доступа к ЭИОС для преподавателя и обучающихся.

7. Методические указания для обучающихся

Для освоения дисциплины (модуля) следует ознакомиться с содержанием данной рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее тематическим планом, связями с другими дисциплинами образовательной программы, с рекомендованной литературой (электронные и печатные издания) и др. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. При подготовке к очередным лекциям целесообразно кратко повторить пройденное, обращаясь к конспекту и учебной литературе с особым вниманием к проблемному полю той или иной темы. К семинарским занятиям нужно самостоятельно готовиться, используя вопросы, приведенные в разделе 5. В самостоятельной работе необходимо соблюдать рекомендации преподавателя. Для прохождения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации необходимо

ознакомиться с типовыми контрольными заданиями и материалами, содержащимися в пп. 5.1 и 5.2.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия полноценного освоения материала данной программы на основе применения комбинированного обучения в инклюзивных группах, индивидуальных занятий, дистанционного обучения. При необходимости для каждого студента данной категории составляется индивидуальный учебный график, учитывающий, в том числе, рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.